

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

с. Агинское

25.04.2019

89/1-О

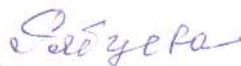
«О комплексе мер, направленных
на выстраивание системы методической
работы как одного из механизмов
управления качеством образования
на 2019-2021 год»

В целях выстраивания системы методической работы муниципалитета как
одного из механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный комплекс мер, направленных на выстраивание системы методической работы как одного из механизмов управления качеством образования на 2019-2021 год
2. Образовательным организациям на основе муниципального комплекса мер разработать свой комплекс мер.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования



Е. В. Рябцева

Утверждаю

Руководитель МКУ

«Управление образования
администрации Саянского района»

Е.В. Рябцева

Приказ №89/1 от 25.04.2019г



**Комплекс мер,
направленных на выстраивание системы методической работы как одного из механизмов управления качества образования
на 2019-2021год**

Стратегическая задача реализации комплекса мер - развитие мобильности субъектов образовательного пространства муниципалитета:
- у муниципальной системы образования – в гибкости, восприимчивости к новизне на уровне региона и Федерации, учете потребностей и возможностей образовательных учреждений.

- у образовательных учреждений – в готовности к освоению педагогических инноваций, разработке и реализации собственных продуктивных идей, построению стратегий своего развития;

- у педагогических работников - в способности к адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности, к освоению инноваций в образовании, полноценной профессиональной и личной самоорганизации, самообразованию, самосовершенствованию;

В комплекс мер, по выстраиванию системы методической работы в муниципалитете и образовательных организациях Саянского района, включены мероприятия по трем направлениям:

- оценка профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров;
- совершенствование профессиональной педагогической и управленческой деятельности;
- развитие в ОО и муниципалитете практик работы с образовательными результатами обучающихся, в том числе с результатами внешних оценочных процедур

В реализации Комплекса мер принимают участие управление образования и образовательные организации Саянского района.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат	Ответственные
	<p>Направление 1. Оценка профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическое выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогов; • изучение результатов педагогической деятельности, выявления положительных тенденций в организации учебно – воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта. 			
1	<p>Мониторинг состояния повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО.</p>	<p>Май, ноябрь 2019-2021 гг.</p>	<p>Выявлены образовательные дефициты педагогических работников, спланировано повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО по программам, направленным на реализацию национальных проектов.</p>	<p>Управление образования (Сазанович С.М.), Заместители руководителей образовательных организаций</p>
2	<p>Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>Июнь 2020, 2021 гг.</p>	<p>На основе анализа образовательных результатов обучающихся выявлены профессиональные дефициты педагогов, проведена корректировка программ профессионального развития педагогов.</p>	<p>Управленческие команды ОО</p>
3	<p>Мониторинг развития школьных систем оценки качества образования (ШСОКО).</p>	<p>Май 2020, 2021 гг.</p>	<p>Внесены изменения в ШСОКО в соответствии с новыми требованиями НП «Образование», новыми ФГОС, профессионального стандарта.</p>	<p>Управление образования (Сазанович С.М.), Заместители руководителей образовательных организаций</p>

Направление 2. Совершенствование деятельности управленческих и педагогических работников

Задачи:

- обеспечение ликвидации квалификационных дефицитов посредством организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО в рамках дополнительного профессионального образования;
- оказание адресной методической помощи педагогическим работникам при разработке программ профессионального роста;
- организация единого информационно-образовательного и методического пространства района для обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, обеспечение их продуктивной профессиональной коммуникации.
- выявление и распрощранение актуальных педагогических и управленческих практик в муниципалитете и за его пределами

4	<p>Формирование муниципального заказа на основе анализа выявленных образовательных дефицитов педагогических работников, в рамках соглашения с КК ИПК наповышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО.</p>	<p>Май 2019-2021 Ноябрь 2019-2021</p>	<p>Прошли повышение квалификации в рамках соглашения с КК ИПК: 2019 (40человек) 2020(предметники- 41 человек, управленческие команды ОО- 36 человек) 2021 (40 человек)</p>	<p>Управление образования (Сазанович С.М.), Заместители руководителей ОО</p>
5	<p>Организация деятельности районных и школьных методических объединений учителей предметников по повышению профессионального уровня в направлении реализации предметных концепций, формирования и оценке функциональной грамотности, оценке образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>в течение периода</p>	<p>На РМО и ШМО проходит обсуждение вопросов связанных с реализацией предметных концепций, формированием и оценкой функциональной грамотности, оценкой детских образовательных результатов, в том числе внешних оценочных процедур. Разрабатываются рекомендации педагогам по выстраиванию образовательного процесса с использованием современных приёмов и технологий.</p>	<p>Методкабинет УО, заместители руководителей ОО, руководители РМО, ШМО</p>

6	<p>Организация деятельности региональных инновационных площадок, реализующих инновационные проекты и программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальная площадка ККИПК «Реализация муниципальных моделей инклюзивного (интегрированного) образования Красноярского края в условиях введения ФГОС ОВЗ»; 2. МБОУ АСОШ №1. "Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешного внедрения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью"; 3. МБОУ ЦДТ «СР ЦДТ» «Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных компетентностных образовательных результатов». 	<p>2019г</p> <p>2019-2021гг.</p> <p>2019-2021гг.</p>	<p>Инновационный опыт региональных площадок распространяется в муниципалитете и на региональном уровне. Ресурсы площадок используются в деятельности ОО района в сетевой форме.</p>	Руководители площадок
7	<p>Организация деятельности муниципальных стажерских площадок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальная стажерская площадка: на базе МБОУ «Агинская СОШ № 1» «Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ. Специальная индивидуальная программа реабилитации» 2. Муниципальная стажерская площадка: на базе МБОУ «Агинская СОШ № 2» «Формы организации образовательной деятельности в рамках введения ФГОС . Цифровой стандарт учителя» 	<p>Февраль-ноябрь 2019 - 2021</p> <p>Февраль –декабрь 2019 - 2021</p>	<p>Ежегодно стажерскую практику проходят педагоги из 21 учреждения (13-ОО и 8 ДОУ)</p> <p>Педагоги повышают квалификацию в практикоориентированной форме, приобретают востребованные компетенции необходимые для получения новых детских образовательных результатов</p>	<p>Методический кабинет, руководители стажерских площадок</p>

<p>3. Муниципальная стажерская площадка: на базе МКДОУ Агинский детский сад №2 «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Муниципальная стажерская площадка: «Модель организации образовательного процесса в ДОО с учетом инновационной программы ДО «От рождения до школы»- 2019г.</p>	<p>Ноябрь-май 2019-2020</p> <p>Октябрь-май 2019-2020</p>	<p>В течение периода</p>	<p>Приняты управленческие решения по выстраиванию системы методической работы ОО как одного из механизмов управления качества образования.</p>	<p>Управление образования</p>
<p>8 Организация выездных советов руководителей образовательных организаций.</p>	<p>В течение периода</p>	<p>Обсуждаются и вырабатываются решения для ОО района по: - выстраиванию системы методической работы ОО -организации методического сопровождения деятельности педагогических работников в ООв том числе в форме наставничества по решению задач НП «Образование».</p>	<p>Управление образования (Сазанович С.М.)</p>	
<p>9 Организация и проведение семинаров - совещаний с заместителями руководителей образовательных организаций по УВР.</p>	<p>В течение периода</p>	<p>Для педагогов обеспечено непрерывное повышение профессионального уровня, продуктивная профессиональная коммуникация. Использование приемов и технологий, направленных на формирование различных грамотностей, использовано внешних оценочных</p>	<p>Методический кабинет, заместители руководителей ОО, за реализацию ФГ (Приказ УО №257-О от 04.12.2019г.)</p>	

			процедур для выстраивания ИОП			Управленческие команды ОО
10	Организация работы и методическое сопровождение развития в ОО различных форм наставничества.	2020-2021гг.	В 20 % ОО разработаны локальные акты и реализуются различные формы наставничества			Управленческие команды ОО
11	Организация участия педагогических и управленческих кадров в семинарах, вебинарах регионального и федерального уровня	В течение периода	Освоены и используются педагогами приемы и технологии, направленные на формирование различных грамотностей, использование внешних оценочных процедур для выстраивания ИОП, изменениям в КИМах ОГЭ, ЕГЭ, ит.д.			Методический кабинет УО, управленческие команды ОО
12	Участие педагогов общеобразовательных организаций в сетевых профессиональных сообществах муниципального и регионального уровней в сфере образования муниципальной и регионального уровней.	В течение периода	Не менее 60 % педагогических работников ОО участвуют в сетевых профессиональных сообществах в сфере образования муниципального и регионального уровней.			Управленческие команды ОО Методический кабинет УО
13	Организация участия педагогов в районной педагогической конференции «Мои Инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно - деятельностного подхода	Март 2020-2021	Ежегодно по итогам конференции издается сборник. Использование педагогами района актуального опыта в практике своей работы			Методический кабинет УО, управленческие команды ОО
14	Организация участия в педагогических форумах, конференциях окружного, регионального и всероссийского уровня, в том числе с представлением собственного опыта работы.	В течение периода	Актуализируется и презентуется педагогическому сообществу собственные педагогические находки и достижения.			Методический кабинет управления образования, управленческие команды ОО

15	<p>Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального, федерального уровней.</p>	<p>В течение периода</p>	<p>Развитие положительной мотивации участия педагогов в конкурсах, профессиональное становление и самосовершенствование. Повышение социального статуса, реализация творческого потенциала, развитие коммуникативных способностей.</p>	<p>Методический кабинет управления образования, управленческие команды ОО</p>
16	<p>Представление образовательных и управленческих практик в РАОП Красноярского края</p>	<p>Январь, февраль 2019-2021</p>	<p>Представленные образовательные и управленческие практики включены в РАОП</p>	<p>Методический кабинет управления образования, управленческие команды ОО</p>
<p>Направление 3. Развитие в ОО и муниципалитете практик работы с образовательными результатами обучающихся, в том числе с результатами внешних оценочных процедур</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках оценочных процедур • Проведение всестороннего анализа полученных детских результатов и на их основе выявление квалификационных дефицитов педагогов • Выявление и распространение практик работы с образовательными результатами обучающихся 				
17	<p>Организация на муниципальном уровне контроля соблюдения положений и регламентов проведения внешних оценочных процедур.</p>	<p>В течение периода</p>	<p>Получены объективные результаты оценочной процедуры</p>	<p>Управление образования</p>
18	<p>Организация в ОО аналитической деятельности по результатам оценочных процедур, в том числе внешних.</p>	<p>В течение периода</p>	<p>Проведен качественный сравнительный анализ полученных в ходе оценочных процедур образовательных результатов, и планируемых результатов. Выявлены причины несоответствия и на их основе</p>	<p>Управленческие команды ОО</p>

			<p>определены квалификационные дефициты педагогов. Организовано методическое сопровождение по устранению с использованием наставничества</p>	
19	<p>Организация аналитической деятельности по результатам оценочных процедур, в том числе внешних в рамках РМО и кустовых тыоторских групп</p>	<p>В течение периода</p>	<p>Общий анализ полученных в ходе оценочных процедур образовательных результатов обучающихся, соотношение их с планируемыми результатами. Выявлены причины несоответствия и на их основе выявлены квалификационные дефициты педагогов. Организовано методическое сопровождение по устранению с использованием тыоторства, супервизорства</p>	<p>Методический кабинет, руководители РМО, заместители руководителей ОО, ответственные за реализацию ФГ (Приказ УО №257-О от 04.12.2019г.)</p>
20	<p>Выявление и распространение практик работы с образовательными результатами обучающихся</p>	<p>В течение периода</p>	<p>Организованы и проведены муниципальные педагогические конференции по представлению практик работы: августовская, «Мои инновации». Практики работы с образовательными результатами обучающихся прошедшие внутреннюю и внешнюю экспертизу выставлены в РАОП</p>	<p>Методический кабинет, руководители РМО, управленческие команды ОО</p>