

Муниципальный августовский педагогический совет 2023 года
«Единое образовательное пространство: стратегия, практика,
ресурсы»

Уважаемые участники августовского педагогического совета, разрешите поздравить всех с началом работы, которая послужит стартом нового учебного года.

В работе педагогического совета принимает участие более двухсот педагогических и руководящих работников и гостей нашего мероприятия, которым предстоит проанализировать эффективность деятельности системы образования района, обсудить результаты, определить проблемные точки, провести открытый профессиональный разговор и сформулировать задачи на предстоящий период.

Тема нашего педагогического совета «Единое образовательное пространство: стратегия, практика, ресурсы» и она связана с основными направлениями изменений происходящих в образовании.

В своем докладе, на краевом педагогическом совете, исполняющий обязанности министра образования Красноярского края Светлана Ивановна Маковская сказала – «Мы должны обеспечить переход от обеспечения открытости школ к построению единого муниципального, регионального образовательного пространства, включающего партнерство главного уровня образования - школьного с уровнями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, партнерства с бизнесом, производственным сектором» **сл5**.

Не случайно сегодня педагогический совет открыли интерактивные площадки, на которых представлены эффективные практики работы не

только школ, но и центра дополнительного образования и учреждений культуры.

Создаваемое единое образовательное пространство позволит синхронизировать все реализуемые в настоящее время активности по модернизации школьных систем образования, которые успешно себя зарекомендовали у всех участников образовательных отношений.

В настоящее время создается единая содержательная основа для обеспечения качественного, доступного образования обеспечивающего равные стартовые возможности для каждого ребёнка, для раскрытия его талантов, для его будущих успехов в профессии, да и в целом потом в жизни.

На слайде вы видите отдельные механизмы конкретизации направлений построения единого образовательного пространства, обозначенные за текущий год.

Системообразующим механизмом формирования единого образовательного пространства, сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны по словам министра Просвещения РФ С.С. Кравцова, является проект «ШколаМинПросвещения России».

В основе проекта образ будущего российской отечественной школы, при этом механизмы достижения цели, у каждой школы собственные и уникальные.

До конца две тысячи двадцать третьего года все школы муниципалитета пройдут самодиагностику, в результате которой для каждого учреждения будет определен уровень сформированности условий для реализации идеологии «единого образовательного

пространства» для каждого ребенка, **обеспечение** конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования.

В связи с этим перед муниципальной системой образования стоит задача обеспечить качественную адресную помощь и методическое сопровождение образовательных организаций по достижению позиций соответствующих показателям магистральных и ключевых направлений Школы Минпросвещения.

В рамках сегодняшнего педагогического совета нам важно понять, каких результатов удалось достичь по разным направлениям этой большой системы, какие из проблем остаются нерешенными, на какие новые вызовы нам предстоит ответить. Но, пожалуй, важнейшая задача на сегодня - это определить «сильные идеи» муниципальной системы образования, которые в свою очередь обеспечат развитие и уникальность.

В докладе я остановлюсь на анализе наших достижений в решении имеющихся проблем, конкретизирую задачи на предстоящий период по трем основным направлениям: воспитание, знания, кадры.

Воспитание:

Воспитанию детей и молодежи всегда придавалось большое значение, но сегодня- это стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основными направлениями воспитательной работы в образовательных организациях вы видите на слайде:

гражданско-патриотическое, физическое, культурнотворческое, духовно-нравственное, школьное самоуправление, научнообразовательное, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, наставничество, добровольчество и др.

Особое внимание! уделяется историческому просвещению обучающихся. Проводятся всероссийские тематические онлайн-уроки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей, классные часы и беседы посвященные Героям нашего времени.

Причастность к происходящим сегодня в России историческим событиям имеет огромный воспитательный потенциал. В прошедшем учебном году в школах района организовано проведение акций, направленных на поддержку военнослужащих, участвующих в Специальной военной операции (СВО). Как никогда эта причастность способствуют воспитанию ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА.

С первого сентября две тысячи двадцать третьего (2023) года обучающиеся 10-х классов на всей территории Российской Федерации будут изучать «Историю России» по новым единым учебникам, отражающим реальную картину на события современной действительности.

Уже традиционно, во всех школах, с 1 по 11 класс, осуществляется церемония поднятия и спуска Государственного флага и исполнение Гимна РФ, а также проведение информационно-просветительских занятий, ориентированных на развитие ценностного отношения обучающихся к России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре «Разговоры о важном».

В связи с введением с первого сентября 2023 года федеральных образовательных программ, актуализированы программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Объединяющий стержень которых - традиционные духовно-нравственные ценности, нормы и правила поведения в обществе. Активизируется программа развития социальной активности учащихся начальных классов **«Орлята России»**.

В целях патриотического воспитания детей и молодёжи на примерах выдающихся достижений и подвигов соотечественников, сохранения исторической памяти о них и формировании системы гражданского и патриотического воспитания во всех образовательных организациях прошла всероссийская акция «Герой нашего времени». Акция реализуется в рамках федерального проекта «Мир возможностей» на платформе всероссийского движения «Сделаем вместе!».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» во всех школах района для раскрытия творческого потенциала школьников были созданы школьные театральные кружки.

Для формирования у учащихся гражданско-патриотических качеств, овладение практическими навыками **поисковой**, исследовательской деятельности, в 13 образовательных организациях функционируют школьные музеи.

Уже с нового учебного года в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в четырех образовательных организациях Агинской школы №1, Агинской школе №2, Унерской и Межовской школах вводится новая штатная единица - советник директора по

воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Миссия советника – развитие воспитательной среды, которая открывает возможности для поддержки инициатив детей и взрослых. Таким образом, советники директоров станут проводниками для многих новых и важных проектов:

программы развития социальной активности учеников начальных классов «Орлята России»,

проектов по ученическому самоуправлению, Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

Деятельность советников в рамках гражданско-патриотического направления воспитательной работы неразрывно связана с организацией добровольческих акций.

Координировать и создавать единую воспитательную среду в муниципалитете будет муниципальный координатор Людмила Николаевна Вальянова.

Одна из ключевых задач системы образования муниципалитета – построение системы **профориентационной работы**.

Актуальность проблемы формирования у учащихся знаний о мире профессий является сегодня особенно значимой не только для семьи и школы, но и для каждого муниципалитета. В действующем формате профессиональной ориентации школьников отсутствует обучение планированию и проектированию профессионального пути в соответствии с ситуацией на рынке труда, а также собственными возможностями и устремлениями выпускников. В итоге, получив профессию, часто молодые люди оказываются невостребованными.

Данная ситуация характерна и для молодежи Саянского района. Району необходима молодежь, способная инициировать бизнес - проекты, способная самостоятельно разворачивать свое дело, способная гибко реагировать на меняющуюся ситуацию. И хотя основным направлением в структуре ведения и развития экономики Саянского района является сельское хозяйство - это основные места трудоустройства, и тем не менее есть возможности творческого, социального и научно-технического развития детей.

Таким образом, есть необходимость в применении системного подхода в организации профориентационной работы и сопровождении профессионального самоопределения обучающихся.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и открытые онлайн-уроки «Проектория», направленные на раннюю профориентацию – «Шоу профессий». Открытыми онлайн-уроками охвачены более восьмисот обучающихся с 1 по 11 класс, что составляет 65 % от общей численности обучающихся. «Билет в будущее» реализован в 10 школах района, с вовлечением в него 90 обучающихся 6-11 классов, в том числе дети ОВЗ. Активной фазой проекта является проведение мероприятий профессионального выбора по программам профессиональных проб. Большинство участников получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории.

В целях формирования единого образовательного пространства непрерывного педагогического образования, учитывая важность выявления и сопровождения педагогически одаренной молодежи,

дальнейшего устранения дефицита педагогических вакансий в Саянском районе на базе центра детского творчества функционирует психолого-педагогический класс, где реализуется программа дополнительного образования КГПУ им. В.П. Астафьева. Совместно с педагогическим университетом организована профориентационная работа с разновозрастной группой учащихся 9-11 классов по формированию у них интереса к получению педагогического образования.

С 1 сентября 2023 года в школах района в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», профориентационная деятельность будет осуществляться через профориентационный минимум, представляющий собой единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Профминимум вводится для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, для данных классов еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить занятия **«Россия - мои горизонты»**.

Профминимум предлагает на выбор один из трех уровней реализации профориентационной деятельности, где школа сама выбирает один из уровней реализации профминимума: базовый, основной или продвинутый.

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи в системе общего образования является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится ежегодно во всех образовательных организациях района по 19 общеобразовательным предметам.

В 2022/2023 учебном году во ВсОШ приняли участие **на школьном этапе** более 68% обучающихся с 4 по 11 классы, в сравнении с предыдущим учебным годом процент участия увеличился, но процент победителей и призеров с каждым годом становится ниже. **В муниципальном же этапе** олимпиады количество участников уменьшился на 3 %, по сравнению с 2021 годом. Но наблюдается увеличение призовых и победных мест на 5 %.

Анализ качества выполнения заданий олимпиады показал, что уровень подготовки участников недостаточно высокий. Из числа участников муниципального этапа на региональный этап в этом году, к сожалению, было приглашено всего два участника.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей включает в себя организацию и проведение различных мероприятий, которые дают возможность раскрыться талантливым детям по разным типам одаренности.

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» двумя образовательными организациями района Центром Детского творчества и Гладковской школы в 2023 году будет реализован проект «Код будущего», который направлен на освоение заинтересованных школьниками 8-11 классов современными языками программирования.

Вместе с тем в районе организуются мероприятия, имеющие открытый формат. Проведены такие мероприятия, как Всероссийская Большая олимпиада «Искусство – Технологии – Спорт», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»,

всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», краевой молодёжный форум "Научно-технический потенциал Сибири-2022" и многие другие.

Талантливые школьники образовательных организаций района в течение учебного года проявили свои способности и показали высокие результаты на мероприятиях разных уровнях.

В этой связи, при работе с высокомотивированными учащимися наша задача заключается в том, чтобы преодолевать имеющиеся на местах дефициты по индивидуализации образования посредством постоянно развивающихся возможностей и ресурсов формируемого единого образовательного пространства. Педагогам нужно обеспечивать освоение школьниками данного пространства, выступая в новой педагогической позиции - наставников и навигаторов.

Существенный потенциал образовательного пространства, направленный на достижение нового качества знаний, находится в сегменте дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей данной возрастной группы составила- 83,80%, что на 11 процентов выше показателя установленного краем.

В Саянском районе существуют возможности для реализации широкого спектра программ дополнительного образования. Организации, имеющие лицензию на осуществление деятельности по программам дополнительного образования, размещают свои программы в реестре единой базы данных «Навигатор».

Сопровождение учреждений по вопросам, связанным с дополнительным образованием детей, осуществляет муниципальный опорный центр, созданный на базе Центра детского творчества.

С сентября 2023 года в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей произойдут изменения, дополнительное образование переходит на социальный заказ. Социальный сертификат могут получать дети в возрасте от 5 до 18 лет. Социальный сертификат является новым механизмом системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

На базе общеобразовательных организаций функционируют 12 школьных спортивных клубов внесенных во Всероссийский реестр, с охватом – шестьсот двадцать один человек.

Уважаемые коллеги, завершая данную часть доклада о воспитании, мы понимаем, насколько многогранной и взаимообусловленной должна быть наша деятельность. Этим аналитическим тезисом **обосновываются задачи**, определенные нами на среднесрочную перспективу, и задачи следующего учебного года:

1. Изучить запросы на предоставление услуг дополнительного образования детей на основе результатов мониторинга потребности программ ДО, занятости детей в ДО, провести анализ, оценку, корректировку реализуемых программ, разработать и внедрить новые, востребованные программы, в том числе технической, естественнонаучной направленностей.
2. Обеспечить охват детей не менее 74% в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, в общей численности детей данной возрастной группы, с учетом их потребности.

3. Обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет системой ПФДОД – 14,46%.

что они основаны на координации межведомственного муниципального взаимодействия.

Такая постановка задач значительно повышает уровень ответственности для всех управленцев.

Знания

Уважаемые коллеги, второй год идет планомерное введение обновленных ФГОС. В этом году их реализация будет проходить с 1 по 7 и в 10 классе. А с первого сентября 2023 все школы муниципалитета будут реализовывать единые для всей территории Российской Федерации федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, работа с которыми потребует от педагогов и управленцев полного и однозначного понимания целевых установок и решения задач, которые основываются на **потенциале новых образовательных технологий** и современных способов освоения знаний, без которых невозможно достичь результатов.

Отрадно сознавать, что практики использования различных образовательных технологий в образовательных организациях муниципалитета есть. По итогам заявочной компании в Региональный атлас образовательных практик две тысячи двадцать третьего года - 4 практики муниципалитета претендуют на высший уровень (ЦДТ, Кулижниковская и Агинская школа №2 и методическая практика управления образования), 7 практик - получили продвинутый уровень

(Агинский детский сад «Солнышко», Агинская школа №1, Тинская, Среднеагинская школы и 3 практики Агинской школы №2, 5 практик начального уровня (Агинский детский сад «Родничок», Большеарбайская ,Тугачинская, Кулижниковская и Агинская школа№1).

В этом году Агинская школа №1 приступила к реализации проекта, который предполагает освоение педагогами и управленцами технологии смешанного обучения и постепенное внедрение её в учебный процесс.

Продолжается целенаправленная работа по освоению педагогами приемов формирования функциональной грамотности обучающихся, а также **приращение** их компетенций по проектированию учебных занятий в деятельностном подходе методистами Регионального методического актива. В данную деятельность вовлечены учителя русского языка и литературы, математики и естественнонаучного цикла. Кроме того для двадцати педагогов школ было организовано индивидуальное методическое сопровождение в рамках горизонтального обучения, которое реализовывалось через индивидуальный образовательный маршрут. По итогам собеседования с краевым институтом повышения квалификации работаактива признана эффективной и будет продолжена в следующем году.

Обновление педагогических технологий - это основной способ повышения качества образовательных результатов, поэтому, фиксируя «сдвиги» в области применения технологий, мы параллельно должны смотреть, как это отражается на результатах обучения.

Начнем с анализа результатов ГИА - 11 (государственной итоговой аттестации)

К сдаче единого государственного экзамена было допущено 37 выпускников 11-х классов и все они своевременно получили аттестаты.

В этом году тринадцать выпускников, что составляет 35%, выбрали для сдачи ЕГЭ только два обязательных предмета.

По итогам сдачи единого государственного экзамена средний балл по математике профильной, физике, биологии и истории стал выше результатов 2022 года.

В этом году не все выпускники достигли минимальной границы по таким предметам как «Информатика и ИКТ» и «Химия». В сравнении с две тысячи двадцать вторым годом увеличилась доля участников ЕГЭ, набравших ниже минимального балла по обществознанию. По биологии доля таких выпускников остается на уровне предыдущего года.

В 2023 году можно отметить положительные сдвиги в отношении высоких результатов ЕГЭ 80 и более баллов по русскому языку.

Самым наивысшим баллом по итогам ЕГЭ 2023, стал результат по литературе 96 баллов, у выпускницы АСОШ №2 Соловьевой Виктории, учитель Морева Наталья Алексеевна;

По русскому языку отличился выпускник АСОШ №2 Третьяков Дмитрий с результатом 91 балл, учитель Морева Наталья Алексеевна; и 3 выпускника набравшие по 81 баллу:

Волосович Александр из Агинской СОШ №1, учитель Менчинская Наталья Никитична

Алексеева Александра, из Большеарбайской школы, учитель Архипова Оксана Евгеньевна

Дармодехина Полина из Гладковской школы, учитель Ильина Татьяна Геннадьевна

Итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2023 году прошла в форме основного государственного экзамена в котором приняли участие 116 выпускников.

Самыми выбираемыми предметами стали биология, обществознание, география и информатика.

В 2023 году на 3,1% снизилась доля девятиклассников, не набравших минимальное количество баллов по математике в сравнении с 2022 годом и на 7,93% с 2021г. Результаты по русскому языку ниже на 7,09%, по математике выросли на 3,03%.

Качество выполнения работ по таким предметам, как биология, география, информатика, история, физика и химия составило более 50%.

В дополнительный осенний период четыре выпускника будут пересдавать ОГЭ.

Центры «Точки роста»

Наиболее широким направлением является создание мест на базе общеобразовательных организаций. Как достижение хочу отметить, что за три года реализации национального проекта «Образование» сформированы центры естественно-научного и технологического направленностей. Активность участия обучающихся Центров «Точка роста» в региональных мероприятиях показывает положительную динамику.

В этом году 1 сентября откроются еще два Центра в Вознесенской и Кулижниковской школах.

Уважаемые коллеги! Обсуждая проблемы качества образования, мы должны помнить, что основы школьных успехов закладываются в дошкольный период развития.

Показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 – 7 лет в нашем муниципалитете составляет 100%, отсутствует актуальная очередь в детские сады для детей в возрасте от 0 – 3 лет.

Охват детей дошкольным образованием составляет 62 % от общей численности детей от 1,5 – 7 лет, проживающих в районе.

Детские сады посещает 348 воспитанников из них 42 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы специальные условия: разработаны адаптированные программы, осуществляется инклюзивное образование в группах комбинированной направленности.

Во всех детских садах с первого сентября, как и в школах, будет реализовываться федеральная образовательная программа, которая потребует от работников дошкольных учреждений консолидации усилий по приведению образовательной деятельности и условий в соответствие с обновленными требованиями.

С целью исследования качества дошкольного образования в этом году впервые проводился федеральный мониторинг, его участником стал Агинский детский сад № 3 «Родничок». По результатам внешней экспертной оценки, детский сад получил результат выше краевого.

Кадры

Уважаемые коллеги, **2023 год был объявлен Президентом Годом педагога и наставника** как свидетельство особого внимания органов

государственного управления и подтверждение высокого статуса педагогического работника, престижа нашей профессии.

Разрешите поблагодарить вас и в вашем лице педагогические коллективы, которые вы представляете, за самоотверженный труд по воспитанию и обучению подрастающего поколения. Несмотря на все сложности, благодаря вам мы смогли **обеспечить функционирование системы образования и сохранить энергию и культуру, обеспечивающую её развитие.** Мы смогли достичь спланированных показателей **и по** оценке качества образования, **и по** реализации национальных и региональных проектов.

Тот факт, что по итогам анализа результатов оценочных процедур для обучающихся Федерального института оценки качества образования» в списках школ с низкими результатами обучения образовательные организации Саянского района **отсутствуют.**

Уважаемые коллеги, в этом году в связи с огромным количеством нововведений вами освоено более двухсот девяносто курсов повышения квалификации только в краевом институте повышения квалификации и Академии Минпросвещения.

Вы не только обучаетесь сами, но и делитесь своим опытом с другими, представляя результаты своей профессиональной деятельности на различных площадках профессиональных сообществ, в том числе регионального и федерального уровня.

Достижения регионального и федерального уровня педагогических работников муниципальной системы образования за 2022-2023 учебный год говорят о достаточно высоком профессионализме наших педагогов.

За прошедший год прошло много событий, в которых приняли участие педагоги и руководители образовательных организаций района.

Команда Агинской школы № 2 вошла в число победителей Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования Школа", который реализовывался в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», проходил в г. Грозный.

Валькова Галина Николаевна, учитель географии Агинская СОШ № 1», приняла очное участие во II Всероссийский форум классных руководителей, который проходил в г. Москве, цель проведения которого является развитие профессионального сообщества классных руководителей страны, ориентированного на воспитание подрастающего поколения на традиционных ценностях, а также Валькова Г.Н. приняла участие в педагогическом проекте «Методический ПроАктив – единство знаний и решений», приуроченный к Году педагога и наставника, успешно прошла отборочный тур, состоящий из 2-х этапов: 1 этап – блицтурнир «Педэксперт» - тестирование и 2 этап видеоанализ урока + цифровое портфолио..была приглашена в Москву на Всероссийскую проектную сессию в «Школу методиста».

Шкиль Оксана Петровна, учитель Гладковской школы заняла 1 место в номинации «Инновации в преподавании географии» Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании – 2022».

С ноября 2022 года проходили всероссийской Профессиональные олимпиады для учителей.

Три команды представляли наш район на региональном очном этапе олимпиады для учителей «Команда большой страны»:

Агинская школа №2: Пылова Лариса Юрьевна, Леонтьева Ольга Петерисовна, Морева Наталья Алексеевна, Рубцова Татьяна Викторовна.

Большеарбайская школа: Кузнецова Надежда Александровна, Архипова Оксана Евгеньевна, Ключнева Анна Леонидовна, Просяникова Елена Владимировна.

Среднеагинская школа: Тарханова Надежда Александровна, Усанина Елена Александровна, Хлебникова Светлана Владимировна, Шипицына Дарья Александровна.

Все три команды вошли в число призеров регионального этапа

Призерами регионального этапа всероссийской профессиональной олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка» стали Петухова Светлана Викторовна, учитель Большеарбайской школы, Сегедий Светлана Анатольевна, учитель Орьевской школы, Шкиль Оксана Петровна, учитель Гладковской школы.

Победители Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественнонаучного цикла «ДНК-науки» регионального этапа учителя Большеарбайской, Среднеагинской школ: Карчушкина Галина Владимировна (физика), Поддубская Екатерина Петровна Большеарбайская школа и Шипицына Дарья Александровна-Среднеагинская школа (биология). Шипицына Дарья Александровна была приглашена на очный этап в Москву, где стала финалистом.

Тюгаева Надежда Борисовна и коллектив авторов МКДОУ Агинский детский сад №1- победители Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик.

В ноябре - декабре 2022 года, в рамках марафона практик участников проекта 500+, организованного федеральным институтом оценки качества образования три школы Саянского района: Гладковская, Среднеагинская, Тинская в числе других муниципалитетов, представили Красноярский край. Каждая из представленных школами практик была отмечена спикером и получила высокую оценку.

Две практики Кулижниковской школы и Центра детского творчества вошли в сборник лучших практик Красноярского края по итогам Краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2022». Конкурс проводился в соответствии с задачами федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» в целях развития движения наставничества и тиражирования лучших практик наставничества в образовательных организациях.

Команда педагогов школ и Цента детского творчества представила практики, успешно реализующиеся в образовательных организациях Саянского района, и получила положительные отзывы экспертов на конференции в г. Канск.

Направление «Знание: качество и объективность»:

Шипицына Дарья Александровна, учитель Среднеагинской школы;

Зевакина Юлия Дмитриевна, Пылова Лариса Юрьевна, Рубцова Татьяна Викторовна учителя Агинской школы № 2;

Направление «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития»:

Кузнецова Надежда Александровна, педагог-организатор
Большеарбайской школы

Направление «Профессиональное развитие педагогов на основе адресного методического сопровождения как ресурс повышения качества образования. Практики наставничества»:

Пылова Лариса Юрьевна, заместитель директора по методической работе и инновациям Агинской школы № 2»;

Направление «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, формы сопровождения и наставничества»:

Орехова Наталья Николаевна, Тюгаева Надежда Борисовна
педагоги дополнительного образования Центра детского творчества;

Команда «Сибирячки» из МКОУ Орёвская СОШ вошла в число победителей второго отборочного этапа педагогического конкурса «Культурный полиатлон» и приглашена в октябре 2023г.на полуфинал в г. Красноярск.

В этом году активное участие приняли педагоги дополнительного образования в муниципальном и краевом этапах Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Конкурс проходит по Поручению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.

Цель Конкурса - повышение социальной значимости профессии педагога дополнительного образования,

Саянский район в крае представили четыре финалиста муниципального этапа:

- Михайлов Роман Анатольевич, Гладковская школа
- Никитин Андрей Александрович, Унерская школа
- Дроздова Юлия Сергеевна, Агинская школа №2
- Васильев Сергей Иванович, Межовская школа

Все участники достойно прошли четыре конкурсных испытания.

В итоге Михайлов Роман Анатольевич стал победителем регионального этапа в своей номинации, Васильев Сергей Иванович – призером.

Роман Анатольевич примет участие во Всероссийском этапе данного конкурса.

Морева Наталья Алексеевна- победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета в 2023 году.

Команда педагогов АСОШ №2 заняла 2 место в Первом краевом чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края.

На краевом форуме управленческих практик успешный опыт работы представили: Кузнецова Надежда Александровна, педагог – организатор Большеарбайской Школы, Даценко Сергей Васильевич, директор Межовской школы, Сазанович Светлана Михайловна, зав. РМК управления образования.

ЦДТ финалисты регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучшая инклюзивная организация дополнительного образования».

Двадцать шестого мая 2023 года прошла районная педагогическая конференция «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений».

Представленные практики позволили оценить степень сформированности и эффективности управленческой и педагогической деятельности, а также уровень готовности к решению главной задачи, стоящей перед школами – достижение качества образовательных результатов обучающихся, отвечающих современным требованиям.

Активное участие в семинарах, конференциях и форумах, а также представление своего опыта на разных уровнях говорит о том, что наши педагоги готовы изучать продуктивные практики своих коллег и что немало важно представить для оценки и обсуждения свои практики.

Анализируя деятельность в данном направлении можно утверждать, что в районе создана вариативная образовательная среда способствующая формированию новых актуальных компетенций педагогов, повышению их профессионального уровня. Методическое сопровождение педагогов по введению ФГОС, реализации принятых концепций и обсуждению проектов концепций, организации оценивания результатов учащихся на разных уровнях, организации работы по формированию читательской, математической, финансовой, естественнонаучной и др. грамотностей осуществляется на оптимальном уровне.

Уважаемые коллеги,

Впереди – новый учебный год! От того, как мы его начнем, во многом зависит эффективность нашей дальнейшей деятельности. Поэтому в канун нового учебного года хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, удовлетворенности от результатов собственной работы! Хочу поблагодарить коллективы учреждений, руководителей за большую работу по созданию комфортных и безопасных условий для детей. В подготовке школ к новому учебному году.