

ПРОТОКОЛ №3

Тематической секции районного методического объединения учителей и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Развитие инклюзивного образования детей с ОВЗ: целевые ориентиры, стратегические направления и ожидаемые результаты»

от 29.03.2023 года

Присутствовали 35 человек.

Тема заседания: «Презентация успешных практик сопровождения детей с ОВЗ»

Цель: содействие профессиональному развитию и становлению специалистов системы общего и специального (коррекционного) образования, обучающихся и воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, через внедрение инновационных образовательных технологий

Задачи:

- создавать условия для представления успешных практик и результатов деятельности педагогов и специалистов;
- изучать наиболее эффективные методы, формы и приёмы обучения и воспитания, внедрять их в практическую деятельность;
- овладевать инновационными педагогическими технологиями с целью повышения профессиональной компетентности специалистов;
- Ориентироваться на приоритетные нормативно-правовые документы в области коррекционного образования;

Повестка:

1. Доклад с элементами дискуссии по итогам краевого семинара: « Личностные результаты школьников: инструменты формирования и оценки». **Тарханова А.М., руководитель РМО.**
2. Презентация успешных практик психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:
 - Развитие словесно-логического мышления обучающихся с задержкой психического развития. **Оглы К.А., педагог-психолог МБОУ «Агинская СОШ № 1»**
 - Интернет-ресурсы в деятельности учителя-дефектолога. **Кудрявцева Н.Ю., учитель-дефектолог МКОУ Унерская СОШ**
 - Использование дыхательных тренажёров как одного из эффективных способов запуска речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста. **Иванченко Л.К., учитель-логопед МКОУ Тинская СОШ**
 - Волонтерская деятельность как способ социализации и воспитания детей с ОВЗ. **Маркова В.Б., социальный педагог МКОУ Тугачинская СОШ**
 - Развитие речевого мышления у обучающихся с ОВЗ. **Алиева И.П., учитель МКОУ Межовская СОШ**
 - Социализация детей с ОВЗ. **Алексеева Л.А., учитель МКОУ Арбайская СОШ**

3. Аттестация и курсы повышения квалификации педагогов на 2022-2023 учебный год.

4. Актуальные вопросы:

- анализ результатов итогового сочинения, собеседования
- подготовка к ВПР, объективность оценки
- обновленный ФГОС СОО, ФООП СОО, ФРП
- мероприятия в рамках Года педагога и наставника (рег. и мун. план на сайте УО)

Ход заседания:

По первому вопросу повестки выступила с докладом А.М.Тарханова, руководитель РМО, обратив особое внимание на актуальность заявленной темы. Запуск дискуссионной площадки по заявленной теме. Домашнее задание от специалистов КИПК.

По второму вопросу выступили педагоги муниципальных образовательных организаций с презентацией успешных практик сопровождения обучающихся с ОВЗ.

По третьему и четвертому вопросу в ходе диалога были определены дальнейшие приоритеты, обозначены дефициты и необходимые ресурсы для их устранения.

Следующим этапом была корректировка плана работы на 2022-2023 учебный год, с учётом анонса тематики следующего заседания РМО: презентация модели инклюзивного образования организаций района.

№	Тема	Дата
1.	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ с целью успешной реализации обновлённого ФГОС»	28.09.2022
2.	«Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	30.11.2022
3.	«Презентация успешных практик сопровождения детей с ОВЗ»	29.03.2023
4.	«Модель инклюзивного образования в ОО»	май

Озвучен список аттестующихся педагогов на 2022-2023 учебный год.

№	ФИО	Место работы, должность	Дата
1.	Ятина Галина Михайловна	МКОУ «Унерская СОШ», педагог-психолог	Октябрь
2.	Босая Мария Филипповна	МБОУ «Агинская СОШ № 1», учитель-дефектолог	Февраль
3.	Тюгаева Надежда Борисовна	МКДОУ «Агинский детский сад № 1 «Солнышко», педагог-псих	Март


Решение:

1. Организовать образовательный процесс для детей с ОВЗ с учётом современных образовательных технологий методов, приёмов, в соответствии с обновленным ФГОС СОО, ФООП СОО, ФРП

2. Планировать уроки и занятия внеурочной с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности (учителя и специалисты НОО, ООУ, СОО).

3. Пополнить методическую копилку (методы, приёмы, техники и технологии), планировать выступление на РМО в рамках аттестации.

4. Представить лучшие практики в рамках муниципальных и региональных мероприятий.

Руководитель РМО педагогов, работающих с детьми ОВЗ  Тарханова А.М