

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

02.04.2021 г.

№ 69-О

с. Агинское

О проведении районной педагогической конференции «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений»

В целях содействия росту профессионального мастерства педагогических работников и обеспечения их методической готовности к реализации приоритетных направлений муниципальной и краевой системы образования в рамках национального проекта «Образование».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении районной педагогической конференции «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений» (далее конференция) (приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению конференции (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования



Е.В.Рябцева

**Положение о районной педагогической конференции
«Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие
практики – основа системных изменений»**

1. Общие положения.

1.1. Районная педагогическая конференция **«Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений»** (далее конференция) организуется муниципальным казенным учреждением «Управление образования администрации Саянского района».

1.2. Конференция призвана содействовать росту профессионального мастерства педагогических работников и обеспечению их методической готовности к реализации приоритетных направлений муниципальной и краевой системы образования в рамках национального проекта «Образование».

2. Цель и задачи конференции.

2.1. Цель проведения конференции: обсуждение и распространение инновационного опыта работы педагогов Саянского района по реализации приоритетных направлений муниципальной и краевой системы образования в рамках национального проекта «Образование».

2.2. Для достижения указанной цели в ходе проведения конференции необходимо обеспечить решение следующих задач:

-сформировать позитивное отношение к инновационной деятельности в образовательных учреждениях, в условиях реализации приоритетных направлений муниципальной и краевой системы образования в рамках национального проекта «Образование»;

-представить новые образовательные технологии и методики преподавания и воспитания, способствующие достижению новых образовательных результатов, управленческие практики, направленные на формирование современной образовательной среды;

-определить направления в решении актуальных проблем по реализации приоритетных направлений муниципальной системы образования.

3. Участники конференции.

3.1. К участию в конференции приглашаются руководители образовательных учреждений, заместители руководителей по УВР, педагоги, специалисты и воспитатели ОО.

3.2. Работы, представленные на конференции, должны носить инновационный характер и освещать практические подходы к осуществлению системных изменений в школьном и дошкольном образовании.

4. Организация и проведение конференции.

4.1. Конференция проводится в онлайн режиме на платформе ZOOM 28-го апреля с 13.30 до 15.30.

4.2. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляет оргкомитет (приложение 2 к приказу).

4.3. Для реализации цели и задач конференции предполагаются следующие формы организации работы:

- пленарные доклады в тематике конференции;
- работа секций (приложение 1 к положению) по представлению опыта работы в различных формах (презентация опыта работы, мастер-классы), работа экспертов.

4.4. Выступление на конференции должно соответствовать регламенту: в пленарной части (не более 5-7 минут), на секциях (мастер-класс не более 20 минут, презентация не более 10 минут).

4.7. Для участия в конференции руководители образовательных учреждений предоставляют заявку (приложение 2 к положению) на электронный адрес sazanovich@bk.ru до 21 апреля.

К заявке прилагаются описание выступления каждого участника.

5. Требования к материалам конференции.

5.1. В текстах к пленарным докладам, презентациям инновационной опыта работы прилагаемым к заявке в обязательном порядке должно быть отражено:

- тема,
- описание проблематики,
- указание целевой аудитории,
- цель и ключевые задачи, на решение которых направлена практика,
- основная идея/суть/базовый принцип практики,
- средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.), через которые реализуется практика
- результаты (образовательные и прочие) практики,

- способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики,
- оценку возможности использования опыта в других учреждениях

Авторы мастер-классов, в тезисах указывают: тему, цель, описание педагогической техники, показа в действии способов, методов и приемов работы.

5.2. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить выступления, а также заявки на мастер-классы на основании несоответствия тематике и задачам конференции.

6. Итоги работы конференции.

6.1. По итогам конференции предполагается публикация материалов из опыта работы участников конференции на официальном сайте МКУ «Управление образования администрации Саянского района» и издание сборника.

6.2. Всем участникам конференции вручаются сертификаты об участии

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению районной педагогической конференции
**«Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие
практики – основа системных изменений»**

Председатель оргкомитета: Рябцева Елена Витальевна, руководитель
управления образования.

Члены оргкомитета:

Атаскевич Ирина Эдуардовна, заместитель руководителя управления
образования

Сазанович Светлана Михайловна, заведующая РМК управления образования

Никитина Марина Михайловна, методист управления образования

Абашева Екатерина Александровна, методист управления образования

Пушков Константин Михайлович, инженер – программист управления
образования.

Аннотации к работе секций районной конференции «**Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений**»

№	Название секции, тематика	Вопросы для обсуждения	Категория выступающих
1.	Новые образовательные результаты: инструменты оценки функциональной грамотности; мониторинг личностных образовательных результатов	Предполагается обсудить управленческие и педагогические практики по повышению качества образовательных результатов, основанные на данных (использование результатов краевых оценочных процедур, международных исследований) входящих в ШСОКО и внутриклассного оценивания для обеспечения индивидуального прогресса школьников. Организации мониторинга личностных результатов. Систему работы ОО по обеспечению преемственности начального и основного уровней образования, по освоению и использованию современных практик работы с новыми образовательными результатами. Практики изменения образовательного пространства для формирования ключевых компетенций школьников. Вопросы планирования предметных, метапредметных и личностных результатов, представление системы их оценивания, способов фиксации и работы по	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагоги-психологи общеобразовательных организаций.

		устранению выявленных в ходе мониторинговых процедур дефицитов учащихся в достижении планируемых результатов.	
2.	Современные методы и технологий обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс	Предполагается обсудить практики внедрения технологий и методов обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений (в том числе разных видов грамотностей – читательской, естественнонаучной, математической, финансовой, цифровой). Эффективные педагогические практики по созданию условий для формирования положительной мотивации деятельности его участников как условие повышения качества образования.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, учителя начальных классов и учителя-предметники общеобразовательных организаций
3.	Современные формы и методы воспитания, обеспечивающие формирование инициативности, позитивной социализации, выработку умения сотрудничать. РДШ, медиация	Планируется представление практик развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся. Вовлечение обучающихся в разные формы наставничества. Организации работы служб медиации по внедрению эффективных практик, обеспечивающих профилактику деструктивного поведения, обесценивания нравственных жизненных оснований, развитие умений позитивного разрешения конфликтов. Развитие детских объединений, организация событийных мероприятий, организация позитивных социальных практик (волонтерство, самоуправление,	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, учителя, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных организаций.

		Российское движение школьников, Юнармия и др.).	
4.	Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования посредством совершенствования образовательной среды и эффективной организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	<p>Предполагается обсудить подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, в том числе посредством организации развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям. Подходы к организации различных видов детской деятельности и их интеграция с использованием разнообразных технологий, форм и методов работы в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей. Эффективный опыт интеграции образовательных областей и видов детской деятельности в режимных моментах. Организация вариативных форм образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО. Практики организации самостоятельной деятельности дошкольников. Планирование образовательных результатов и практики оценивания достижений дошкольников.</p> <p>Педагогические и управленческие практики повышения качества дошкольного образования на основе оценки образовательной среды дошкольных образовательных организаций.</p>	Заведующие ДОУ, воспитатели и специалисты ДОУ
5.	Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	Педагогические практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с различными образовательными потребностями в школьном и внешкольном пространстве в рамках взаимодействия	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы образовательных организаций.

		<p>всех заинтересованных субъектов. Использование дистанционных технологий в дополнительном образовании детей с разными образовательными потребностями и запросами. Система обновления дополнительного образования детей, внедрение новых программ, проектов, технологий дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей на углубленном уровне, в том числе в онлайн формате и сетевых формах.</p>	<p>Педагоги, ответственные за организацию работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, профориентации школьников.</p>
6.	<p>Становление цифровой образовательной среды</p>	<p>Педагогические практики использования цифровой образовательной среды, образовательных платформ (РЭШ, Учи.ру, Знаника и др.) и электронных журналов в образовательном процессе. Работа с цифровыми инструментами, использование дистанционных технологий обучения, современных образовательных методик в онлайн формате.</p>	<p>Руководители ОО, заместители руководителей ОО, учителя начальных классов и учителя-предметники, учителя информатики, педагоги дополнительного образования образовательных организаций.</p>
7.	<p>Модели реализации инклюзивного образования в ОО, ДОО направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ</p>	<p>Представление и обсуждение моделей инклюзивного образования на уровне образовательной организации Реализация комплексного подхода при организации профориентационной работы обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательной организации. Практики создания пространств социализации детей с ОВЗ средствами урочной и внеурочной деятельности, создание специальных условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ.</p>	<p>Руководители ОО и заместители руководителей ОО, учителя и воспитатели, работающие по АООП, учителя-дефектологи, учителя-логопеда, педагоги-психологи организаций основного общего и дошкольного образования. Руководители и заместители руководителей, преподаватели</p>

			организаций среднего профессионального образования
8.	Создание условий для профессионального развития педагогических работников	Представление и обсуждение практик, направленных на создание условий в ОО для профессионального развития педагогических работников, моделей организации методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, организации наставничества.	Руководители ОО, заместители руководителей ОО, методисты, старшие воспитатели

Заявка на участие в районной педагогической конференции «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений»

Ф.И.О.	
Должность	
Место работы	
Название секции	
Форма участия УКАЗАТЬ! (выступление с докладом, участие в мастер-классе, презентация инновационного опыта работы)	Пример: Выступление с докладом «.....», Мастер-класс «.....» ит.д.