

Педагогический опыт по теме:

**«Использование онлайн-сервиса Learning apps на уроках литературного чтения»**

# Цифровые сервисы:

- Анкетер: [www.anketer.ru](http://www.anketer.ru)
- LearningApps.org
- Гугл [www.google.com](http://www.google.com)
- Лайноит [www.linoit.com](http://www.linoit.com)
- Ментальные карты [www.bubbl.us](http://www.bubbl.us) , [www.mindmeister.com](http://www.mindmeister.com)
- Лентывремени <http://www.dipity.com>, <http://www.timerime.com>, <http://www.timetoast.com>
- <http://cross.highcat.org/>

***Learningapps.org*** - это сервис для  
создания интерактивных учебно-методических  
пособий по разным предметам.

# Применение ресурса Learning Apps в процессе обучения способствует:

- Повышению учебной мотивации;
- Улучшению процесса запоминания нового;
- Созданию ситуации успеха;
- Повышению качества знаний;
- Интеллектуальному творческому развитию школьников;
- Восполнению дефицита источников учебного материала;
- Развитию навыков и умения информационно-поисковой деятельности.

# Возможности learningApps:

- Актуализация знаний;
- Постановка темы урока;
- Изучение и закрепление нового материала;
- Домашнее задание;
- Самостоятельная работа;
- Проверка знаний.

# Преимущества сервиса

```
graph TD; A[Преимущества сервиса] --> B[Бесплатное использование]; A --> C[Использование шаблонов]; A --> D[Простой процесс создания упражнений]; A --> E[Большой выбор игровых заданий];
```

Бесплатное  
использование

Использование  
шаблонов

Простой процесс  
создания  
упражнений

Большой выбор  
игровых заданий

## Недостатки системы:

- Нельзя оценить пошаговое выполнение, т. к. учителю виден только конечный результат, но ученикам доступно самостоятельное создание приложения на заданную тему. Эти созданные учениками работы можно оценить;
- Возможность работы только при подключении к сети Интернет.

## Категория

Ступени:

- |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Русские как иностранный</li> <li>Английский язык</li> <li>Астрономия</li> <li>Биология</li> <li>Все категории</li> <li>География</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Другие языки</li> <li>Инженерное дело</li> <li>Информатика</li> <li>Искусство</li> <li>Испанский язык</li> <li>История</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Итальянский язык</li> <li>Латинский язык</li> <li>Математика</li> <li>Методические инструменты</li> <li>Музыка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Немецкий язык</li> <li>ОБЖ</li> <li>Политика</li> <li>Производственный труд</li> <li>Профессиональное образование</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Религия</li> <li>Русский язык</li> <li>Спорт</li> <li>Физика</li> <li>Философия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Французский язык</li> <li>Химия</li> <li>Человек и окружающая среда</li> <li>Экономика</li> <li>психология</li> </ul> |
|--|--|--|---|---|--|

## пример



Н.В.Гоголь



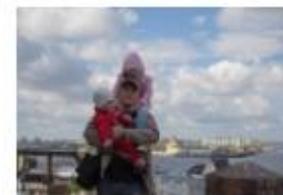
Свойства бесполого и полового



Найди пару. К какому веку относится год?



Операционная система - мозг



Притяжательные местоимения.



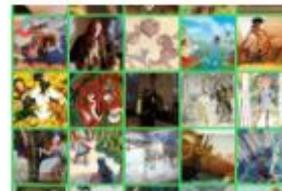
ВИКТОРИНА (для подготовки к

$$\frac{2x+3}{5} = 5x;$$

Рациональный уравнения



Расширения файлов



Литературная мозаика



Countable and uncountable nouns

# Возможности сервиса

## Выбор

---

- Викторина
- Викторина с выбором правильного ответа
- Выделить слова
- Кто хочет стать миллионером?
- Слова из букв

## Распределение

---

- Игра "Парочки"
- Классификация
- Классификация
- Найти на карте
- Найти пару
- Пазл "Угадай-ка"
- Соответствия в сетке
- Сортировка картинок
- Таблица соответствий

## Последовательность

---

- Расставить по порядку
- Хронологическая линейка

# Возможности сервиса

## Заполнение

---

- Викторина с вводом текста
- Виселица
- Заполнить пропуски
- Заполнить таблицу
- Кроссворд

## Онлайн-игры

---

- Викторина для нескольких игроков
- Где находится это?
- Оцените
- Папка Challenge
- Скачки

# «Петушок и бобовое зёрнышко»



1 / 5

Определите, кто не является героем этой сказки



курочка

кузнец

лиса

петушок



Определите, кто не является  
героем этой сказки

 курочка кузнец лиса петушок



5 / 5 (100%)

У кого курочка попросила травы?

Молодец, ты решил все вопросы верно!

OK



у кузнеца

накосила сама

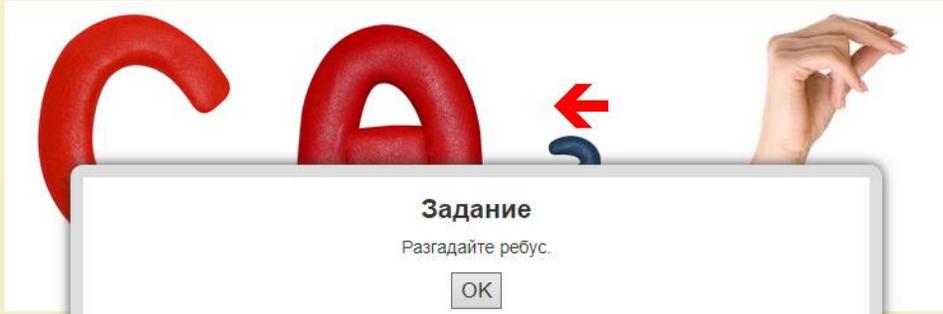
у хозяйюшки

у хозяина



# А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

1/4

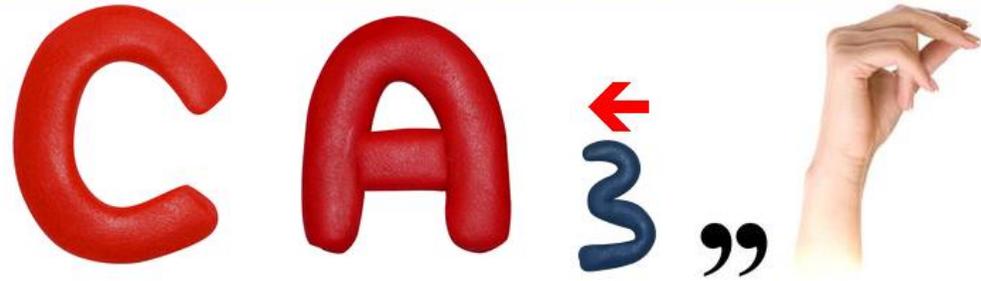


**Задание**  
Разгадайте ребус.

OK

Проверить решение





сказка



Здорово, верно!

Следующий вопрос





рыба



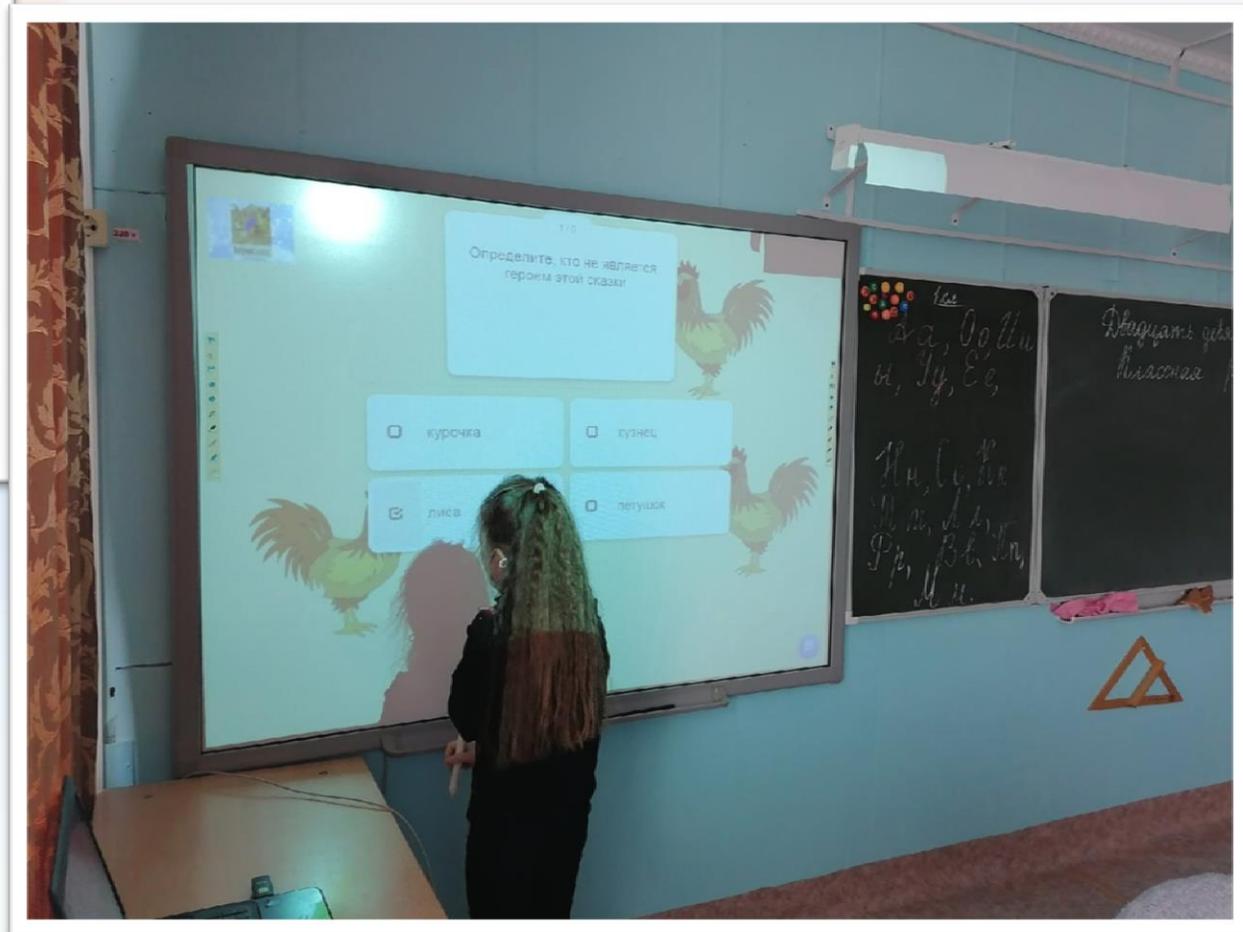
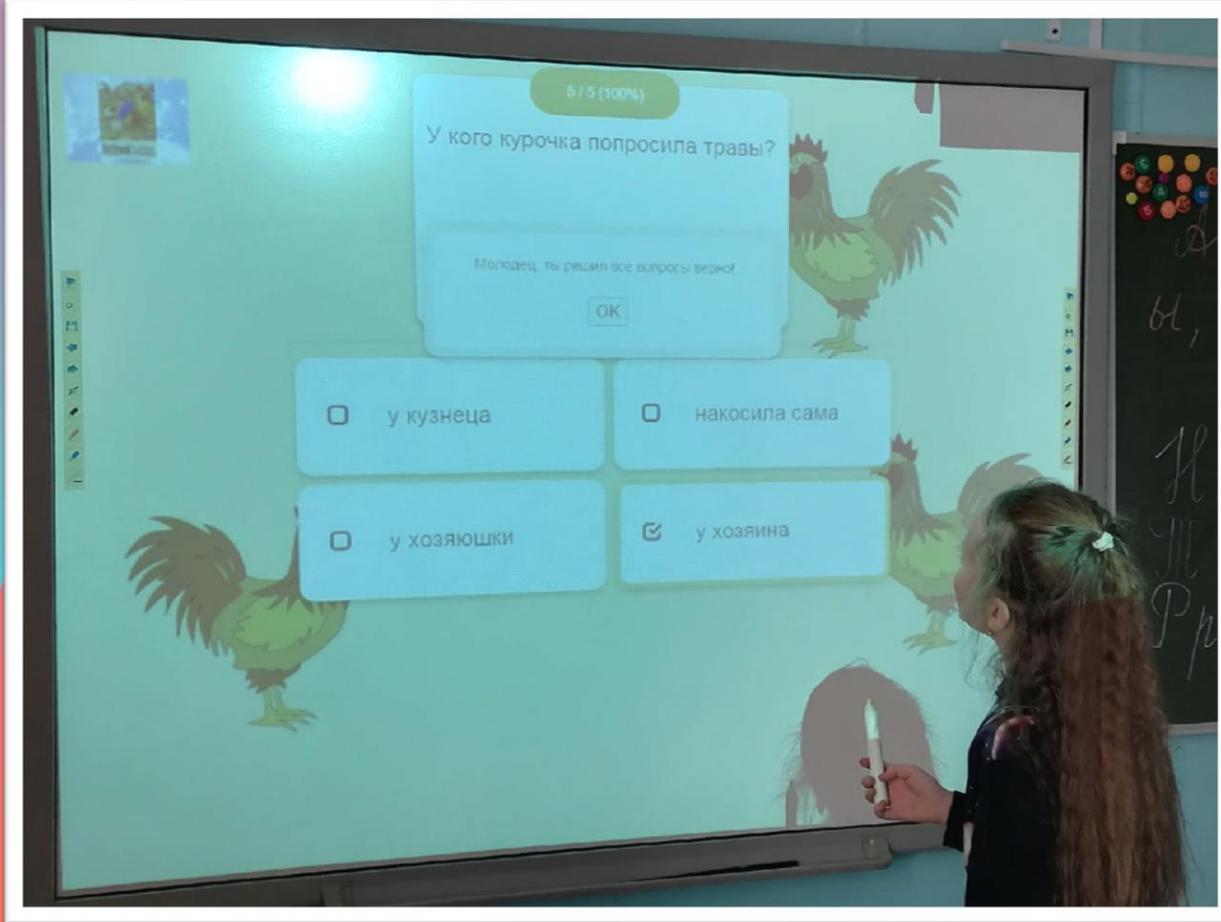
К сожалению, пока неверно!

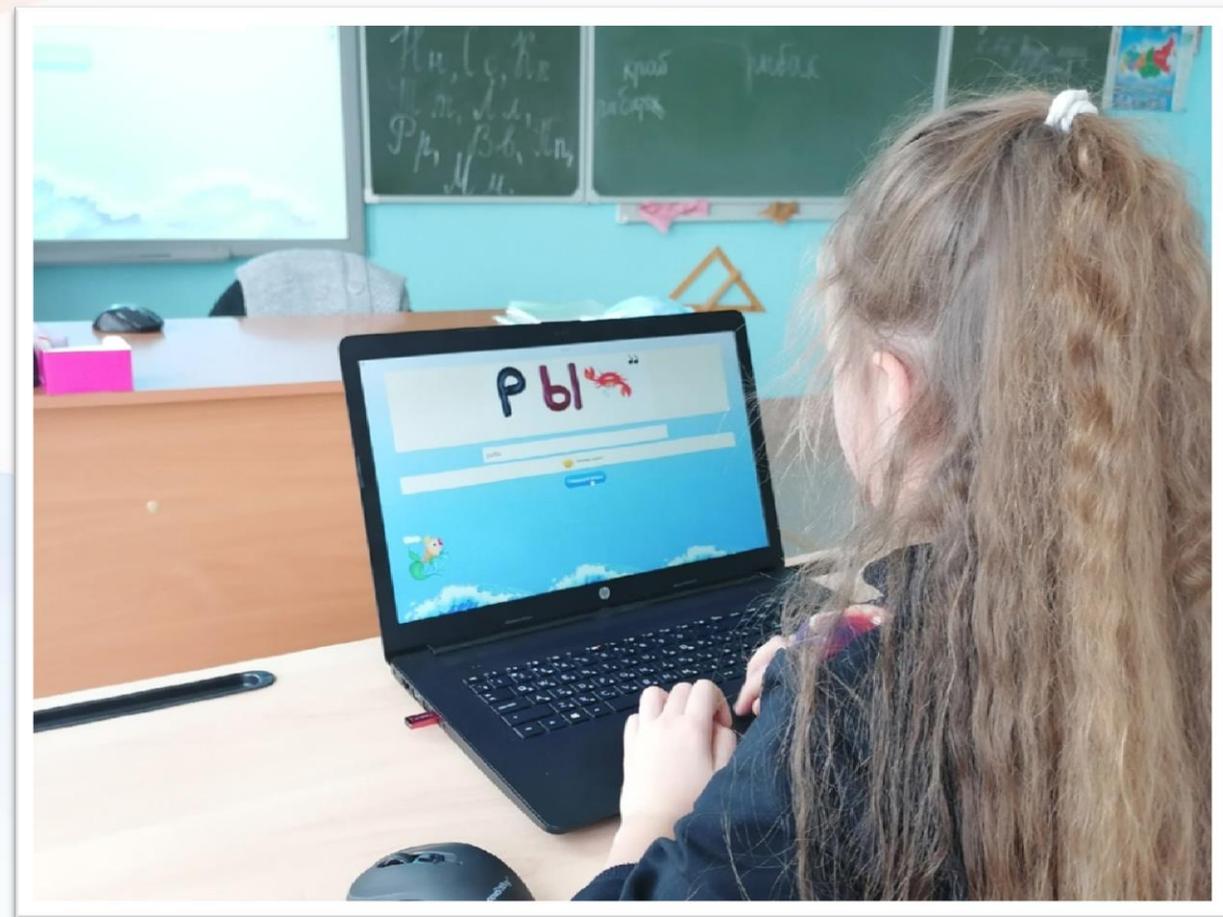
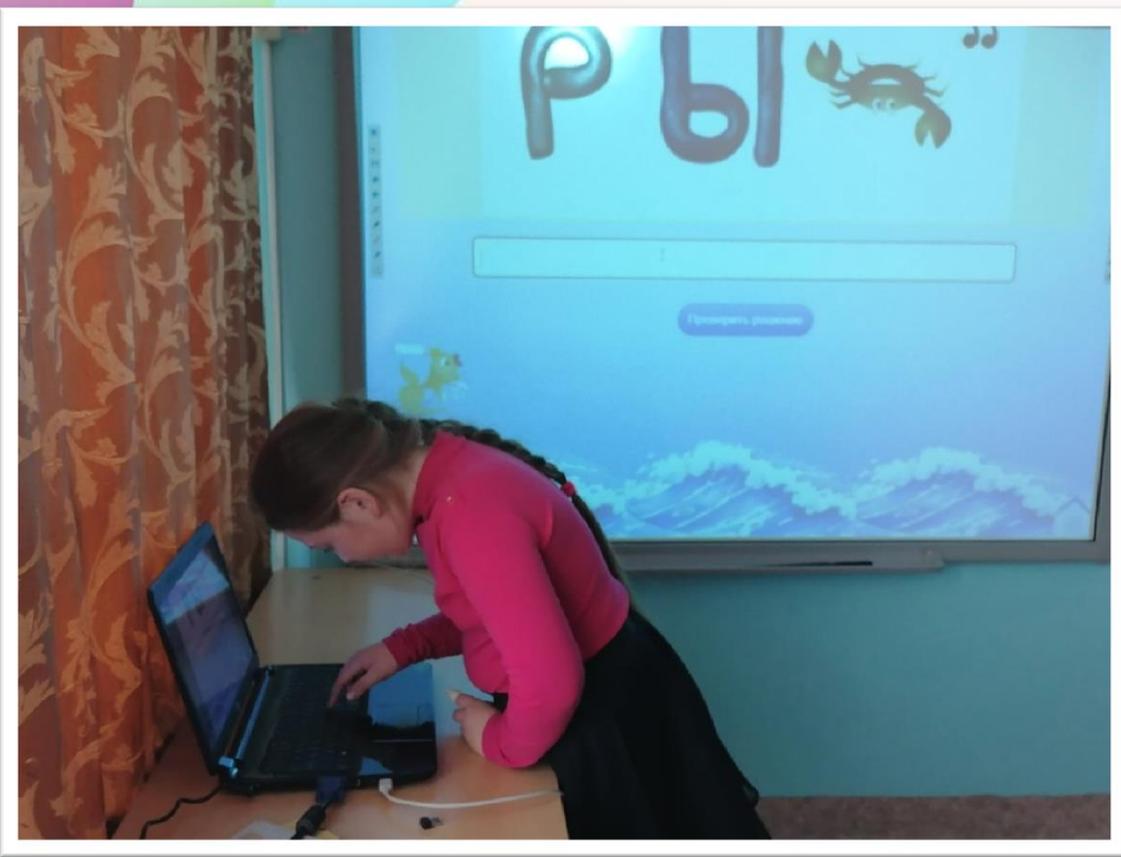
Проверить решение

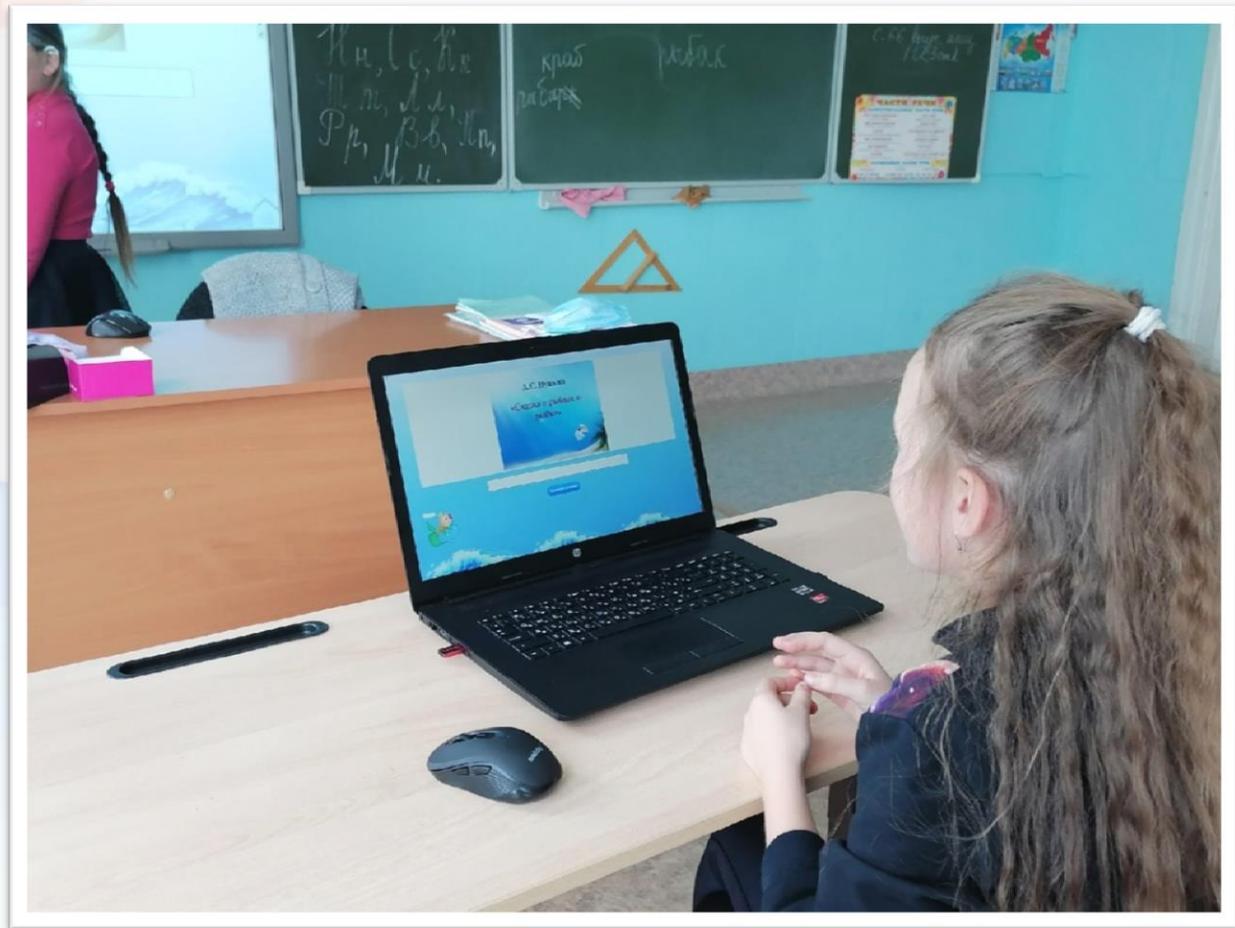
Показать ответ











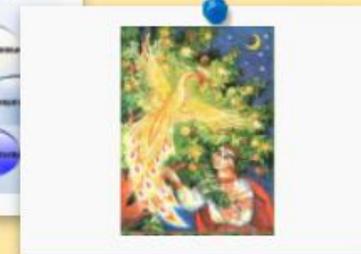
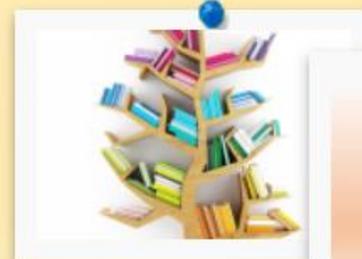
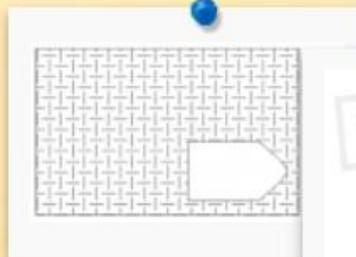
# Результаты:

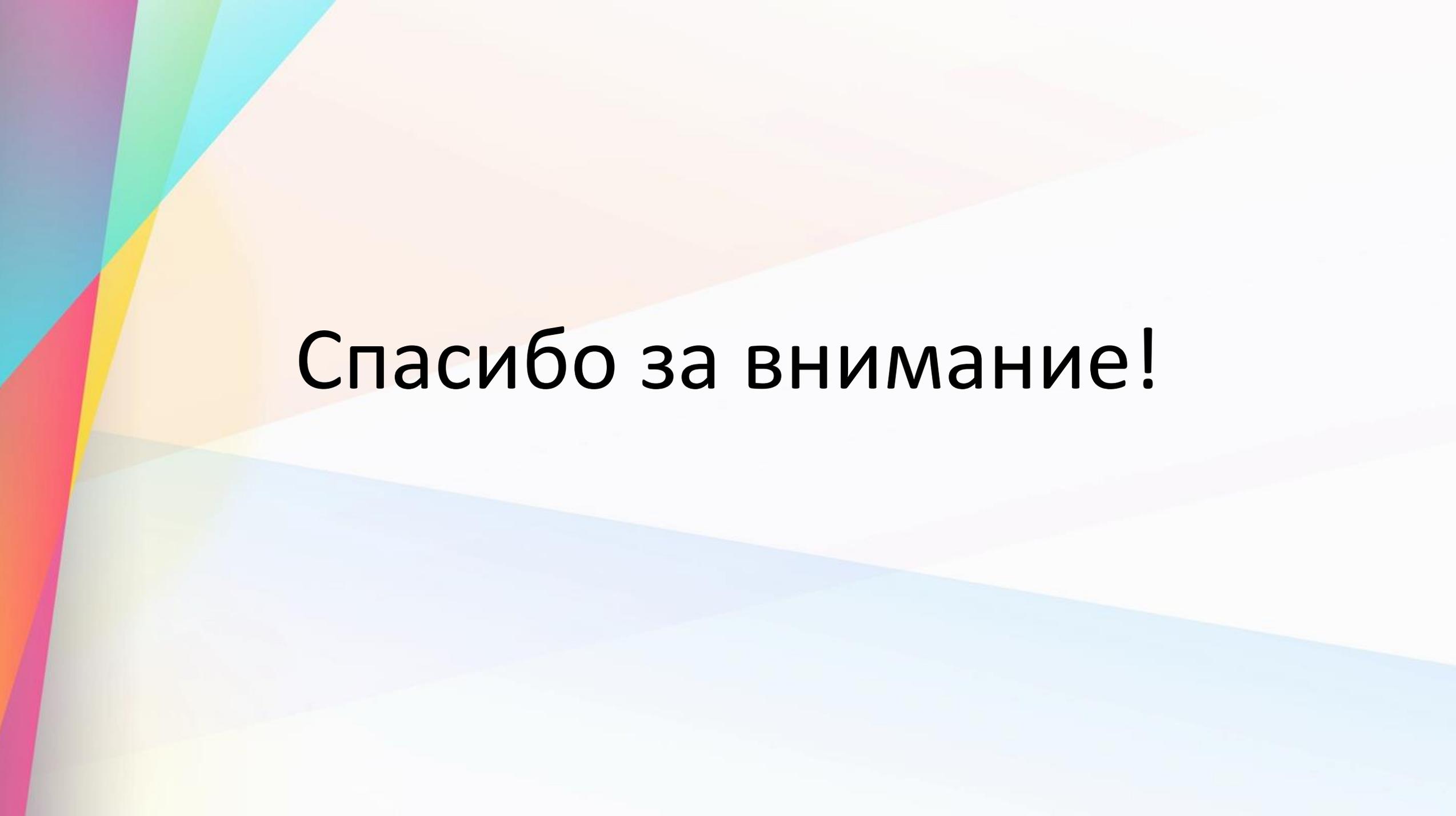
- Способствует повышению уровня учебной мотивации и развитию познавательных интересов обучающихся;
- Позволяет обеспечить реализацию принципа наглядности при изучении учебного материала;
- Способствует развитию у обучающихся навыков самостоятельной работы, навыков самоконтроля и самоанализа;
- Обеспечивает повышение качества усвоения учебного материала.



▶ Что такое LearningApps.org?

▶ Показать помощь





**Спасибо за внимание!**