

Педагогический опыт по теме:

«Использование онлайн-сервиса Learning apps на уроках литературного чтения»

Цифровые сервисы:

- Анкетер: www.anketer.ru
- LearningApps.org
- Гугл www.google.com
- Лайноит www.linoit.com
- Ментальные карты www.bubbl.us , www.mindmeister.com
- Лентывремени <http://www.dipity.com>, <http://www.timerime.com>, <http://www.timetoast.com>
- <http://cross.highcat.org/>

Learningapps.org - это сервис для
создания интерактивных учебно-методических
пособий по разным предметам.

Применение ресурса Learning Apps в процессе обучения способствует:

- Повышению учебной мотивации;
- Улучшению процесса запоминания нового;
- Созданию ситуации успеха;
- Повышению качества знаний;
- Интеллектуальному творческому развитию школьников;
- Восполнению дефицита источников учебного материала;
- Развитию навыков и умения информационно-поисковой деятельности.

Возможности learningApps:

- Актуализация знаний;
- Постановка темы урока;
- Изучение и закрепление нового материала;
- Домашнее задание;
- Самостоятельная работа;
- Проверка знаний.

Преимущества сервиса

```
graph TD; A[Преимущества сервиса] --> B[Бесплатное использование]; A --> C[Использование шаблонов]; A --> D[Простой процесс создания упражнений]; A --> E[Большой выбор игровых заданий];
```

Бесплатное
использование

Использование
шаблонов

Простой процесс
создания
упражнений

Большой выбор
игровых заданий

Недостатки системы:

- Нельзя оценить пошаговое выполнение, т. к. учителю виден только конечный результат, но ученикам доступно самостоятельное создание приложения на заданную тему. Эти созданные учениками работы можно оценить;
- Возможность работы только при подключении к сети Интернет.

Категория

Ступени:

- | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Русские как иностранный ▪ Английский язык ▪ Астрономия ▪ Биология ▪ Все категории ▪ География | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Другие языки ▪ Инженерное дело ▪ Информатика ▪ Искусство ▪ Испанский язык ▪ История | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Итальянский язык ▪ Латинский язык ▪ Математика ▪ Методические инструменты ▪ Музыка | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Немецкий язык ▪ ОБЖ ▪ Политика ▪ Производственный труд ▪ Профессиональное образование | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Религия ▪ Русский язык ▪ Спорт ▪ Физика ▪ Философия | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Французский язык ▪ Химия ▪ Человек и окружающая среда ▪ Экономика ▪ психология |
|--|--|--|---|---|--|

пример



Н.В.Гоголь



Свойства бесполого и полового



Найди пару. К какому веку относится год?



Операционная система - мозг



Притяжательные местоимения.



ВИКТОРИНА (для подготовки к

$$\frac{2x+3}{5} = 5x;$$

Рациональный уравнения



Расширения файлов



Литературная мозаика



Countable and uncountable nouns

Возможности сервиса

Выбор

- Викторина
- Викторина с выбором правильного ответа
- Выделить слова
- Кто хочет стать миллионером?
- Слова из букв

Распределение

- Игра "Парочки"
- Классификация
- Классификация
- Найти на карте
- Найти пару
- Пазл "Угадай-ка"
- Соответствия в сетке
- Сортировка картинок
- Таблица соответствий

Последовательность

- Расставить по порядку
- Хронологическая линейка

Возможности сервиса

Заполнение

- Викторина с вводом текста
- Виселица
- Заполнить пропуски
- Заполнить таблицу
- Кроссворд

Онлайн-игры

- Викторина для нескольких игроков
- Где находится это?
- Оцените
- Папка Challenge
- Скачки

«Петушок и бобовое зёрнышко»



1 / 5

Определите, кто не является героем этой сказки



курочка

кузнец

лиса

петушок



Определите, кто не является
героем этой сказки

 курочка кузнец лиса петушок



5 / 5 (100%)

У кого курочка попросила травы?

Молодец, ты решил все вопросы верно!

OK



у кузнеца

накосила сама

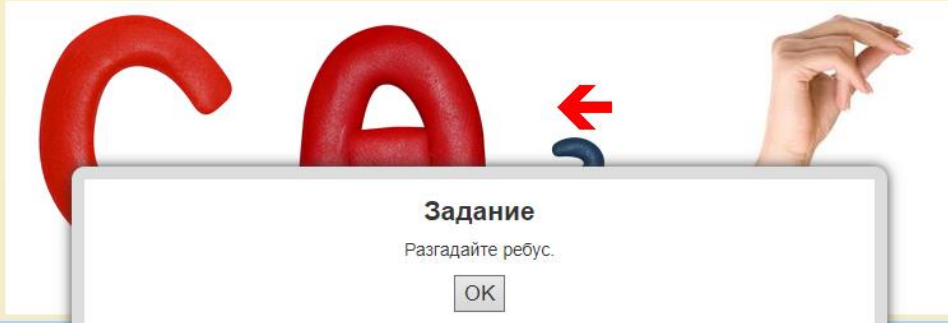
у хозяйюшки

у хозяина



А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»



1/4

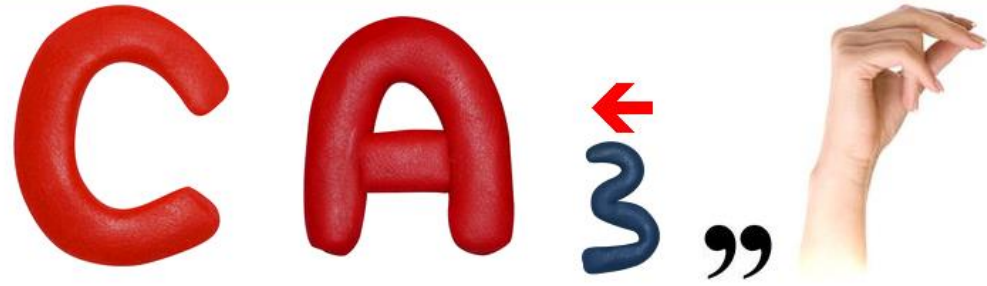


Задание
Разгадайте ребус.

OK

Проверить решение





сказка



Здорово, верно!

Следующий вопрос



Р



К



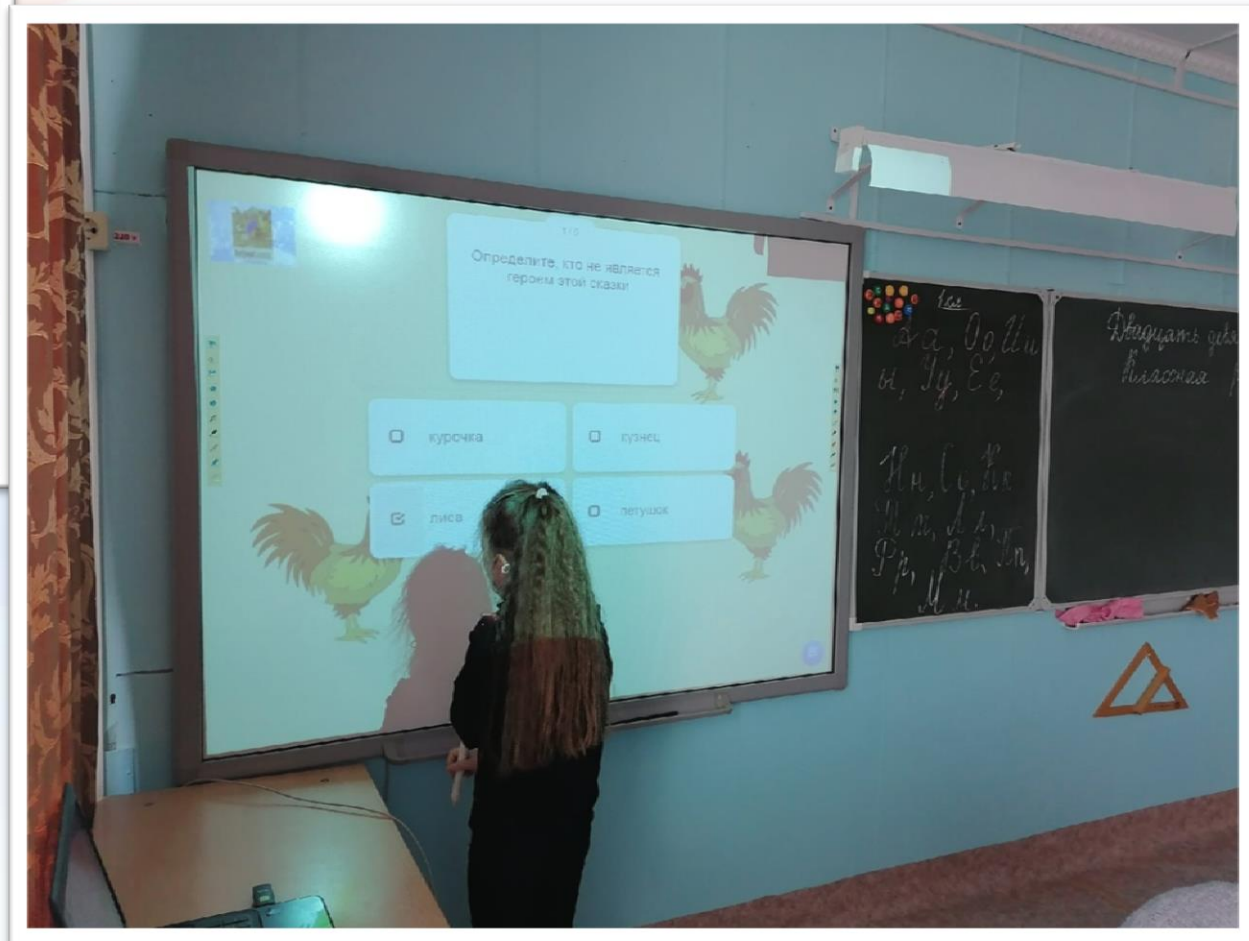
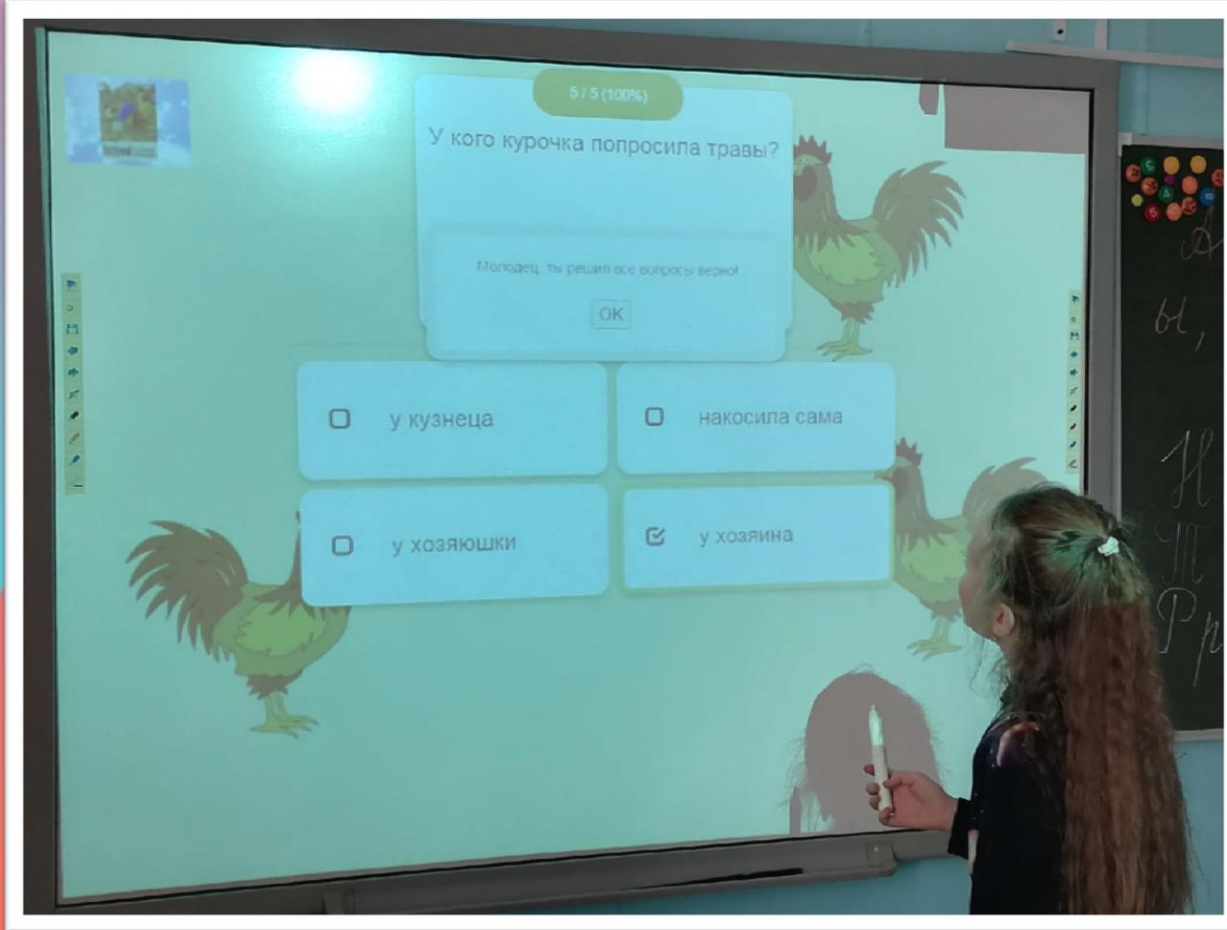
К сожалению, пока неверно!

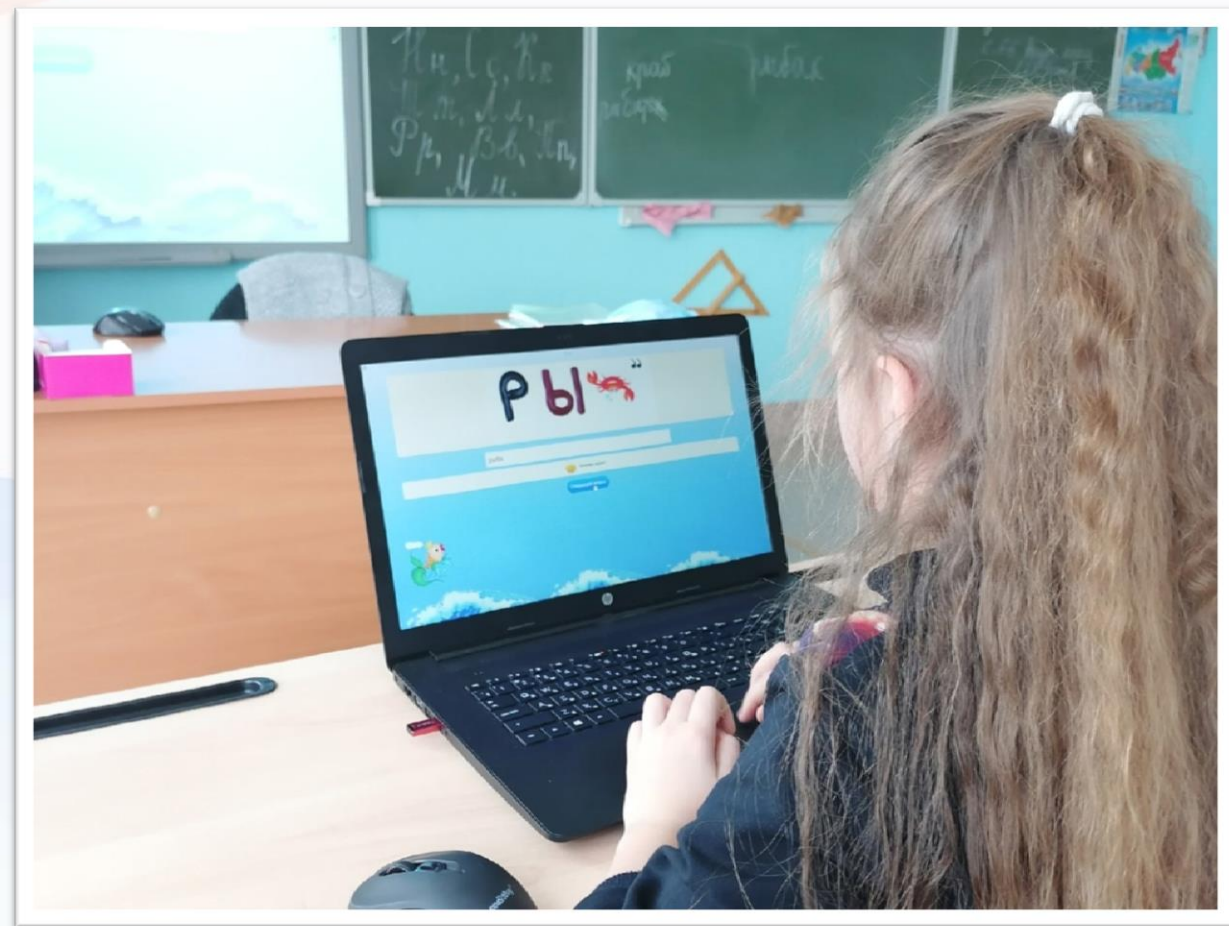
Проверить решение

Показать ответ











Результаты:

- Способствует повышению уровня учебной мотивации и развитию познавательных интересов обучающихся;
- Позволяет обеспечить реализацию принципа наглядности при изучении учебного материала;
- Способствует развитию у обучающихся навыков самостоятельной работы, навыков самоконтроля и самоанализа;
- Обеспечивает повышение качества усвоения учебного материала.



Поиск

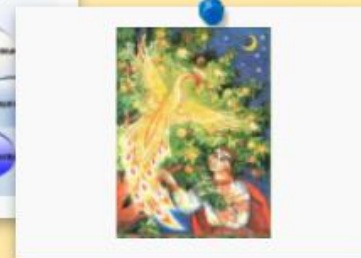
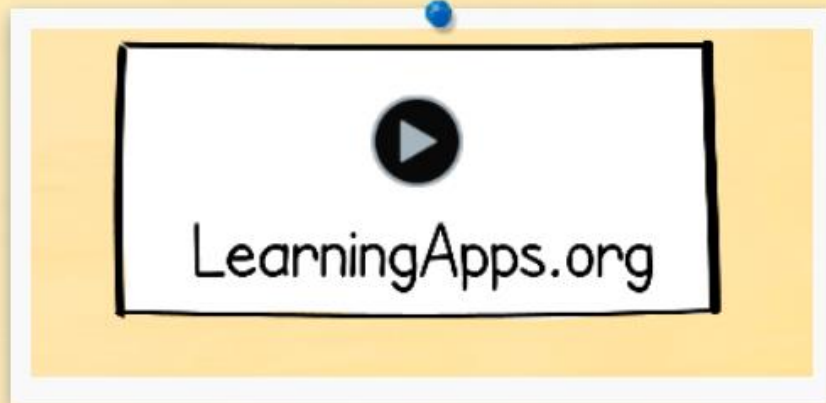
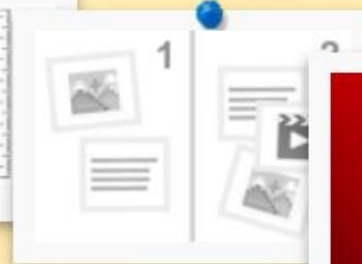
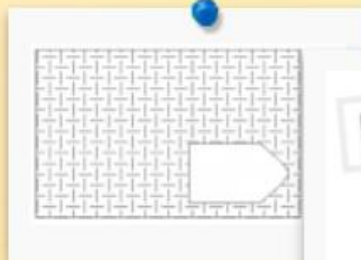
Все упражнения

Новое упражнение

Вход

▶ Что такое LearningApps.org?

▶ Показать помощь





Спасибо за внимание!