

АНАЛИЗ работы районного методического объединения кураторов школьных служб медиации в 2022-2023 учебном году

Цель: Совершенствование профессиональной деятельности и компетентности, развитие творческого потенциала специалистов школьной службы медиации заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

Задачи:

- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации работы школьной службы медиации в ОО;
- оказывать консультационно-методическую помощь в организации работы школьной службы медиации в ОО;
- интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания в образовательных учреждениях Саянского района;
- освоение технологий разрешения конфликтных ситуаций на основе восстановительной медиации;
- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов;
- организация информационного поля о школьных службах примирения.
- обобщать и распространять передовой педагогический опыт специалистов школьной службы медиации;
- обеспечивать индивидуальное непрерывное самообразование и рост профессиональной культуры.

За отчетный период проведены все запланированные заседания методического объединения, посещение всех мероприятий кураторами школьных служб медиации отражено в листах регистрации.

На решение поставленных задач были направлены выступления и мероприятия РМО.

Первое заседание методического объединения проходило в рамках муниципального августовского педагогического совета «Единое образовательное пространство: стратегия, практика, ресурсы». В ходе дискуссии обсуждались вопросы развития ШСМ, усиление информационно-просветительской деятельности в ОО.

Особо отмечено, что эффективность работы служб медиации (примирения) зависит, в первую очередь, от её кадровой обеспеченности. Руководителям нужно уделять этому вопросу пристальное внимание. От организации следует обучать несколько специалистов (не обязательно и не только педагога-психолога или социального педагога, но и классных руководителей, воспитателей). В идеале – всех, кто работает с детьми и их законными представителями. Потому что восстановительная медиация – это иная система ценностей, это «человеческое отношение» и «человеческие отношения». Навыки, которые даются в рамках обучения процедурам медиации, помогают специалистам в их повседневной профессиональной деятельности.

Обращено внимание, что Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования дважды в год проводит набор на программы повышения квалификации «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» в объёме 72 часа в очной форме на бюджетной основе; в зависимости от количества заявок обучается 2-4 группы в полугодие.

Руководитель РМО представила план работы на текущий учебный год, после обсуждения которого план был утвержден голосованием "за" - 9 человек "против" и "воздержалось" - 0

Тема второго заседания РМО: «Психологическая готовность педагогов к разрешению конфликтных ситуаций» Заседание проходило в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM.

По первому вопросу выступила Кузнецова Н.А. педагог МКОУ Большерабайская СОШ. Основой выступления стала тема: Проблемы дисциплины и техники педагогического вмешательства. Слушателями обсуждался вопрос „Партнерский подход во взаимодействии «Учитель-Ученик». Второй пункт повестки проводился в форме мастерской. Участники сформулировали рекомендации для педагогов, классных руководителей по выбору путей повышения конфликтологической компетенции. Была выявлена проблема недостаточной методической подготовки по данному вопросу ликвидировать которую можно с помощью курсов повышения квалификации и участия в вебинарах по данному вопросу. КИПК предлагает курс «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» цель которого обеспечить повышение квалификации педагогических работников в области урегулирования школьных конфликтов. Курс будет полезен не только медиаторам, но и классным руководителям.

Третье заседание РМО "Развитие и совершенствование Служб Школьной медиации в Саянском районе". В ходе обсуждения первого вопроса были представлены ресурсы Красноярского института повышения квалификации: Медиаторы и Профилктологи. Данные курсы наполнены методическими материалами и нормативно-правовой информацией, которую необходимо использовать для приведения в соответствие школьных локальных нормативных актов и внутренней документации СШМ.

В дискуссии по второму вопросу подключились все участники заседания РМО. Именно в общеобразовательной школе закладываются основы поведения человека в будущем в предконфликтных и конфликтных ситуациях. Было отмечено, что без участия семьи медиативную компетентность формировать достаточно сложно. Рассмотрели и обсудили методические рекомендации по предупреждению школьных конфликтов.

Четвертое заседание РМО: Итоги работы РМО в 2022-2023 учебном году было проведено в дистанционном формате на платформе ZOOM. Участники заслушали руководителя

РМО по анализу деятельности РМО в 2022-2023 учебном году и возможность слияния РМО медиации и РМО специалистов в области воспитания в 2023-2024 учебном году в связи с 90% дублированием состава педагогов.

Каждое заседание РМО запротоколировано, по всем тематическим выступлениям есть материал, прилагаются выступления и используемые методики. Материалы размещены <https://drive.google.com/drive/folders/1rDNJCaIcmUspm-bk0PIOtuo1XsAHgEg?usp=sharing>

Руководителем РМО ведется сбор тематического и нормативного материала, учет посещаемости и работы членов РМО.

Перспективы деятельности РМО в новом учебном году

Участниками РМО решено продолжить работу на цель "Совершенствование профессиональной деятельности и компетентности, развитие творческого потенциала специалистов школьной службы медиации заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года». Поступило предложение о возможности слияния РМО медиации и РМО специалистов в области воспитания в 2023-2024 учебном году в связи с 90% дублированием состава педагогов.