

Анализ работы РМО педагогов ДОУ Саянского района за 2023-2024 учебный год

Тема, над которой работало районное методическое объединение в течение учебного года: «Повышение качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование», ФГОС ДО и активному внедрению ФОП ДО в деятельность ДОО».

Планируя работу РМО, были поставлены следующие задачи:

- анализировать состояние и результаты методической работы в рамках деятельности РМО воспитателей, определять направления её совершенствования;
- обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе заседаний РМО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.;
- способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта;
- организация системы наставничества в ДОО для оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

В течение учебного года проведено 4 заседания РМО:

«Установочное заседание РМО» прошло 29 августа 2023 года на базе МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок».

Цель: Координация деятельности РМО воспитателей на 2023-2024 учебный год. Участникам заседания был предложен проект плана работы РМО воспитателей на 2023-2024 учебный год. Руководителем РМО, была озвучена тема «Образовательная деятельность в ДОУ в рамках ФОП ДО», проведен анализ готовности ДОУ к реализации ФОП ДО с учетом методических рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОУ.

На заседаниях районного методического объединения педагогов ДОУ, были рассмотрены следующие темы:

- «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»;
- «Современные подходы к организации РППС с целью обеспечения индивидуализации педагогического процесса»;
- «Эффективные образовательные практики дошкольного образования».

Работа методического объединения педагогических работников ДОУ планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию, и включала поиск оптимального содержания образования и приёмов обучения, диагностические исследования, мониторинг воспитанников.

Выступления педагогов в процессе работы РМО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки. Все просмотры ОД проведены методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. В целом формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразные, рациональные и эффективные. Также следует отметить, что воспитатели проводят занятия в соответствии с требованиями ФГОС не в системе, в связи, с чем испытывают затруднение при проведении этапа целеполагания (воспитатель формулирует цели сам, дети не умеют ставить цели); при проведении этапа рефлексии (дети не умеют давать оценку своей деятельности). Наблюдается нерациональное использование времени на занятиях. Педагоги мало обращают внимания на развитие речи детей: дети дают односложные ответы, воспитатель не требует полных ответов, очень много детей с речевыми дефектами. Воспитатели практически не используют индивидуальные формы работы.

Педагогические работники ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Педагоги ДОУ разработали индивидуальные образовательные маршруты на платформе «Эра-скоп».

Во всех дошкольных образовательных учреждениях особое внимание уделяется созданию развивающей предметно – пространственной среды,

которая обеспечивает благоприятное эмоционально-психологическое состояние ребенка.

Заседание РМО было посвящено этой теме «Современные подходы к организации РППС с целью обеспечения индивидуализации педагогического процесса». Коллектив детского сада № 3 «Родничок» презентовали компоненты РППС и организовали экскурсию по группам.

В рамках краевого сетевого методического объединения, экспертная комиссия в составе председателя комиссии Обросовой Л.Г.- руководитель СМО, детский сад № 3 «Родничок» получил положительное экспертное заключение по представленной практике « Индивидуализация РППС в ДОУ».

В течение учебного года в работе РМО были использованы разнообразные формы: сообщения, доклады, просмотры, консультации, презентации, мастер – класс. На заседаниях РМО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В течение года экспертной группой изучался профессиональный уровень педагогов дошкольного образования Саянского района. Отслеживалась система их работы, результатом стало подтверждение первой квалификационной категории по должности «воспитатель»: Епишина Е.С., Вербицкая О.Ф.- детский сад № 3 «Родничок»; Хмелькова Л.А.-детский сад № 1 «Солнышко»; Прокуронова

О.Н.- Унерская СОШ (дошкольная группа); Козырева М.Н. –МКДОУ Межовский детский сад.

Присвоена первая квалификационная категория по должности «воспитатель»: Заева В.С.- Унерская СОШ (дошкольная группа); Метельская О.В. –МКДОУ Межовский детский сад.

Проанализировав работу РМО, следует отметить, что она соответствует поставленным задачам:

- педагоги работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого воспитанника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- тематика семинаров отражает основные проблемы, стоящие перед дошкольными педагогами;
- выступления педагогов ДОУ основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьёзные методические выводы.

Подводя итоги работы, можно сказать, что прошедший год прошел активно и продуктивно, план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы. Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

Наряду с этим в ходе анализа обозначились основные проблемы, которые требуют решения:

- совместная деятельность педагогов и учителей начальных классов ведется на недостаточном уровне, зачастую оформлена лишь на бумаге, не выработаны единые требования к выпускнику дошкольной организации;
- низкий образовательный уровень педагогов;

- увеличение детей со слабым речевым развитием, в том числе требующие логопедического сопровождения;
- по итогам посещенных занятий выявлено несоответствие занятий требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Исходя из анализа возникших проблем в новом учебном году необходимо:

- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через участие в сетевых сообществах, РМО, мероприятиях различного уровня;
- Уделить особое внимание развитию речи воспитанников ДОО;
- Воспитателям в системе проводить занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО, добиваться правильного проведения этапов целеполагания, рефлексии, рационального использования времени; использовать развивающие методы обучения; осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их достижений;
- Организовать работу по повышению образовательного уровня педагогов (Красноярский институт повышения квалификации).

Работу районного методического объединения педагогов ДОУ Саянского района в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

14.06.2024г.

руководитель РМО



И.Н. Якоби