**План мероприятий**

**по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования на территории Саянского района на период до 2025 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление мероприятий** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственные** |
|  | **1. Совершенствование нормативной правовой базы психологической службы в системе образования** | | | |
| **1.1** | Участие в обсуждении федеральных нормативно - правовых актов в части совершенствования деятельности психологической службы в системе образования Российской Федерации | 2022 – 2025 г. | Подготовленные предложения по внесению изменений в муниципальные нормативные акты в части совершенствования деятельности психологической службы в системе образования | Управление образования |
| **1.2** | Разработка и утверждение Положения о создании рабочей группы по развитию психологической службы в системе образования Саянского района | 31.08.2022 г. | Положение о создании рабочей группы по развитию психологической службы в системе образования Саянского района | Управление образования |
| **1.3** | Разработка и внедрение организационно-функциональной модели психологической службы на территории Саянского района | 2022-2025 | Модель психологической службы внедрена в практику, обеспечена система межведомственного взаимодействия | Управление образования |
| **1.4** | Изучение нормативных актов Положений о Краевом этапе Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог - психолог года», «Учитель-дефектолог года» | 2022-2025 | Участие в краевых этапах профессионального конкурса | Управление образования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Совершенствование управления психологической службой в системе образования** | | | | |
| **2.1.** | Организация работы рабочей группы по развитию психологической службы в системе образования Саянского района | Ежегодно с 31 августа 2022 г. | Протоколы заседаний рабочей группы по развитию психологической службы в системе образования Саянского района (не реже одного заседания в полугодие) | Управление образования |
| **2.2** | Участие в проведении мониторинга развития психологической службы в системе образования Саянского района. | Ежегодно с 2022 г. | Выявление приоритетных рисков, препятствующих развитию психологически безопасного образовательного пространства в системе образования Саянского района | Управление образования |
| **2.3** | Обеспечить использование комплекса стандартизированного психодиагностического инструментария, с целью обеспечения качества диагностической деятельности специалистов психологических служб системы образования (с учетом рекомендаций Минпросвещения и РАО) | Декабрь 2022 г. | Применение рекомендуемого перечня стандартизированных методов психологической диагностики | Управление образования |
| **2.4** | Организация и проведение Недели психологии на уровне муниципалитета и образовательных организаций | Ежегодно с 2022 г. | Содействие гармоничному развитию личности, обобщение опыта работы, тиражирование лучших практик | Управление образования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Научно-методическое обеспечение психологической службы в системе образования** | | | | |
| **3.1** | Разработка/адаптация и внедрение новых коррекционно-развивающих и профилактических программ различной направленности для участников образовательных отношений | Ежегодно с 2022 г., | Коррекционно-развивающие и профилактические программы | Управление образования, Руководители ОУ |
| **3.2** | Разработка и реализация программ психолого- педагогического просвещения педагогов - предметников и классных руководителей по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся | Ежегодно с 2022 г., | Повышение психологической грамотности педагогов предметников и классных руководителей | Управление образования, Руководители ОУ |
| **3.3** | Разработка и реализация программ психолого- педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка | Ежегодно с 2022 г., | Программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка | Управление образования, Руководители ОУ |
| **3.4** | Разработка и апробация примерных моделей деятельности психологических служб на уровне образовательных организаций дошкольного, общего образования | 2022-2023г | Примерные модели деятельности психологических служб на уровне образовательных организаций дошкольного, общего образования | Управление образования, Руководители ОУ |
| **3.5** | Организация работы психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях дошкольного, общего образования | Ежегодно с 2022 г., | В дошкольных и общеобразовательных организациях действуют психолого-педагогические консилиумы, обеспечивающие коллегиальность принятия решения об образовательном маршруте ребенка с учетом особенностей его развития | Управление образования, Руководители ОУ |
| **4. Кадровое обеспечение психологической службы в системе образования** | | | | |
| **4.1** | Анализ прогнозной потребности в кадровом обеспечении психологической службы в системе образования, потребности в повышении квалификации специалистов | 2022 г. | Справка о прогнозной потребности в специалистах, заявка на повышение квалификации | Управление образования |
| **4.2** | Участие в единой непрерывной системе повышения квалификации специалистов служб психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Саянского района | 2022-2025 г. | Повышение квалификации специалистов системы образования (в том числе повышение психологической грамотности учителей предметников, классных руководителей) | Управление образования Руководители ОУ |
| **4.3** | Создание площадки для обмена опыт специалистов образовательных организаций Далее – площадка ПОО) | 2023 г. | Площадка ПОО | Управление образования Руководители ОУ |
| **5. Информационное обеспечение психологической службы в системе образования** | | | | |
| **5.1** | Создание и регулярное обновление контента различных информационных ресурсов психологической службы системы образования Саянского района, обеспечивающего интерактивные интернет-сервисы для специалистов психологической службы (научно- методическая информация, повышение квалификации, консультации и т.д.) | сентябрь 2022г. | Создан информационный ресурс психологической службы в системе образования Саянского района - раздел сайта Управления образования | Управление образования |
| **5.2** | Создание и регулярное обновление контента раздела психолого-педагогического просвещения для родителей по вопросам обучения и воспитания детей на базе сайта Управления образования и персональные сайты педагогов-психологов/ страницы педагогов-психологов на сайтах образовательных учреждений. | Ежегодно с 2022 г. | Информационный ресурс психолого-педагогического просвещения для родителей по вопросам обучения и воспитания детей. | Управление образования |
| **5.3** | Популяризация деятельности психологической службы системы образования в СМИ | 2022 г.  далее ежегодно | Создание и наполнение тематических стендов педагогов- психологов в образовательных учреждениях; информационные сообщения в новостных лентах сайта Управления образования; тематические статьи в газете «Саянская правда», изготовление буклетов на муниципальные методические мероприятия. | Управление образования |
| **6. Материально-техническое обеспечение психологической службы в системе образования** | | | | |
| **6.1** | Содействие созданию необходимых материально - технических условий для осуществления профессиональной деятельности специалистов психологической службы с детьми, в том числе с детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ/ООП обучающимися в образовательных организациях Саянского района | 2022 – 2025 гг. | Улучшение материально- технических условий для осуществления профессиональной деятельности специалистов психологической службы | Управление образования Руководители ОУ |
| **7. Межведомственное взаимодействие** | | | | |
| **7.1** | Применение рекомендаций межведомственного и внутриведомственного сетевого взаимодействия психологических служб | 2022 г. | Активизация взаимодействия и преемственности психологических служб | Управление образования Руководители ОУ |
| **7.2** | Обеспечение участия в сетевом взаимодействии психологических служб образовательных организаций Саянского района | 2022 г.  далее ежегодно | Приобретение и трансляция опыта | Управление образования Руководители ОУ |
| **7.3** | Участие специалистов психологической службы в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях | 2022 г.  далее ежегодно | Выполнение резолюции муниципальных, региональных, всероссийских конференций | Управление образования |
| **8. Приоритетные направления деятельности по развитию психологической службы в Саянском районе** | | | | |
| **8.1** | Сохранение и укрепление психического здоровья и развития обучающихся, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях. | 2022 г.    . | Обобщение и распространение лучших практик психологического консультирования.    Повышение профессиональной компетентности в сфере психологической диагностики и оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. | Управление образования |
| **8.2** | Психологическое сопровождение коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов. | 2022 г. | Повышение профессиональной компетентности в сфере организации условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья; оказании психологической помощи детям данной категории в успешной социализации и освоении образовательной программы. | Управление образования |
| **8.3** | Психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению. | 2022 г. | Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере психологической поддержки, развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья. | Управление образования |
| **8.4** | Профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся. | 2022 г. | Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов в сфере психологической диагностики, оказания психологической помощи, профилактики учебной и социальной дезадаптации и девиантного поведения школьников. | Управление образования |
| **8.5** | Создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов. | 2022 г. | Повышение профессиональной компетентности в сфере психологический диагностики индивидуальных особенностей личности для выявления и развития профессионально значимых качеств и оказания психологической поддержки в профессиональном самоопределении учащихся. | Управление образования |