**План мероприятий**

**по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования на территории Саянского района на период до 2025 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Направление мероприятий**  | **Сроки**  | **Ожидаемые результаты**  | **Ответственные**  |
|  | **1. Совершенствование нормативной правовой базы психологической службы в системе образования**  |
| **1.1**  | Участие в обсуждении федеральных нормативно - правовых актов в части совершенствования деятельности психологической службы в системе образования Российской Федерации  | 2022 – 2025 г.  | Подготовленные предложения по внесению изменений в муниципальные нормативные акты в части совершенствования деятельности психологической службы в системе образования  | Управление образования  |
| **1.2**  | Разработка и утверждение Положения о создании рабочей группы по развитию психологической службы в системе образования Саянского района  | 31.08.2022 г.  | Положение о создании рабочей группы по развитию психологической службы в системе образования Саянского района  | Управление образования |
| **1.3** | Разработка и внедрение организационно-функциональной модели психологической службы на территории Саянского района | 2022-2025  | Модель психологической службы внедрена в практику, обеспечена система межведомственного взаимодействия | Управление образования |
| **1.4**  | Изучение нормативных актов Положений о Краевом этапе Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог - психолог года», «Учитель-дефектолог года» | 2022-2025  | Участие в краевых этапах профессионального конкурса  | Управление образования |

|  |
| --- |
| **2. Совершенствование управления психологической службой в системе образования**  |
| **2.1.**  | Организация работы рабочей группы по развитию психологической службы в системе образования Саянского района  | Ежегодно с 31 августа 2022 г.   | Протоколы заседаний рабочей группы по развитию психологической службы в системе образования Саянского района (не реже одного заседания в полугодие)  | Управление образования |
| **2.2**  | Участие в проведении мониторинга развития психологической службы в системе образования Саянского района.  | Ежегодно с 2022 г.  | Выявление приоритетных рисков, препятствующих развитию психологически безопасного образовательного пространства в системе образования Саянского района  | Управление образования |
| **2.3** | Обеспечить использование комплекса стандартизированного психодиагностического инструментария, с целью обеспечения качества диагностической деятельности специалистов психологических служб системы образования (с учетом рекомендаций Минпросвещения и РАО)  | Декабрь 2022 г.  | Применение рекомендуемого перечня стандартизированных методов психологической диагностики  | Управление образования |
| **2.4**  | Организация и проведение Недели психологии на уровне муниципалитета и образовательных организаций  | Ежегодно с 2022 г.  | Содействие гармоничному развитию личности, обобщение опыта работы, тиражирование лучших практик  | Управление образования |

|  |
| --- |
| **3. Научно-методическое обеспечение психологической службы в системе образования**  |
| **3.1** | Разработка/адаптация и внедрение новых коррекционно-развивающих и профилактических программ различной направленности для участников образовательных отношений  | Ежегодно с 2022 г.,   | Коррекционно-развивающие и профилактические программы  |  Управление образования, Руководители ОУ   |
| **3.2**  | Разработка и реализация программ психолого- педагогического просвещения педагогов - предметников и классных руководителей по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся  | Ежегодно с 2022 г.,   | Повышение психологической грамотности педагогов предметников и классных руководителей  |  Управление образования, Руководители ОУ   |
| **3.3** | Разработка и реализация программ психолого- педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка  | Ежегодно с 2022 г.,   | Программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка  |  Управление образования, Руководители ОУ   |
| **3.4**  | Разработка и апробация примерных моделей деятельности психологических служб на уровне образовательных организаций дошкольного, общего образования  | 2022-2023г  | Примерные модели деятельности психологических служб на уровне образовательных организаций дошкольного, общего образования | Управление образования, Руководители ОУ  |
| **3.5** | Организация работы психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях дошкольного, общего образования | Ежегодно с 2022 г., | В дошкольных и общеобразовательных организациях действуют психолого-педагогические консилиумы, обеспечивающие коллегиальность принятия решения об образовательном маршруте ребенка с учетом особенностей его развития | Управление образования, Руководители ОУ  |
| **4. Кадровое обеспечение психологической службы в системе образования**  |
| **4.1**  | Анализ прогнозной потребности в кадровом обеспечении психологической службы в системе образования, потребности в повышении квалификации специалистов  | 2022 г.  | Справка о прогнозной потребности в специалистах, заявка на повышение квалификации  | Управление образования |
| **4.2**  | Участие в единой непрерывной системе повышения квалификации специалистов служб психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Саянского района  | 2022-2025 г.  | Повышение квалификации специалистов системы образования (в том числе повышение психологической грамотности учителей предметников, классных руководителей)  | Управление образования Руководители ОУ  |
| **4.3**  | Создание площадки для обмена опыт специалистов образовательных организаций Далее – площадка ПОО) | 2023 г.  | Площадка ПОО  | Управление образования Руководители ОУ  |
| **5. Информационное обеспечение психологической службы в системе образования**  |
| **5.1**  | Создание и регулярное обновление контента различных информационных ресурсов психологической службы системы образования Саянского района, обеспечивающего интерактивные интернет-сервисы для специалистов психологической службы (научно- методическая информация, повышение квалификации, консультации и т.д.)  | сентябрь 2022г.  | Создан информационный ресурс психологической службы в системе образования Саянского района - раздел сайта Управления образования  | Управление образования |
| **5.2**  | Создание и регулярное обновление контента раздела психолого-педагогического просвещения для родителей по вопросам обучения и воспитания детей на базе сайта Управления образования и персональные сайты педагогов-психологов/ страницы педагогов-психологов на сайтах образовательных учреждений. | Ежегодно с 2022 г.   | Информационный ресурс психолого-педагогического просвещения для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.  | Управление образования |
| **5.3**  | Популяризация деятельности психологической службы системы образования в СМИ  | 2022 г. далее ежегодно  | Создание и наполнение тематических стендов педагогов- психологов в образовательных учреждениях; информационные сообщения в новостных лентах сайта Управления образования; тематические статьи в газете «Саянская правда», изготовление буклетов на муниципальные методические мероприятия.  | Управление образования |
| **6. Материально-техническое обеспечение психологической службы в системе образования**  |
| **6.1**  | Содействие созданию необходимых материально - технических условий для осуществления профессиональной деятельности специалистов психологической службы с детьми, в том числе с детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ/ООП обучающимися в образовательных организациях Саянского района  | 2022 – 2025 гг.  | Улучшение материально- технических условий для осуществления профессиональной деятельности специалистов психологической службы  | Управление образования Руководители ОУ  |
| **7. Межведомственное взаимодействие**  |
| **7.1**  | Применение рекомендаций межведомственного и внутриведомственного сетевого взаимодействия психологических служб | 2022 г.  | Активизация взаимодействия и преемственности психологических служб  | Управление образования Руководители ОУ  |
| **7.2**  | Обеспечение участия в сетевом взаимодействии психологических служб образовательных организаций Саянского района  | 2022 г. далее ежегодно  | Приобретение и трансляция опыта  | Управление образования Руководители ОУ  |
| **7.3**  | Участие специалистов психологической службы в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях  | 2022 г. далее ежегодно  | Выполнение резолюции муниципальных, региональных, всероссийских конференций | Управление образования |
| **8. Приоритетные направления деятельности по развитию психологической службы в Саянском районе**  |
| **8.1**  | Сохранение и укрепление психического здоровья и развития обучающихся, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях.    |  2022 г.   .  | Обобщение и распространение лучших практик психологического консультирования.  Повышение профессиональной компетентности в сфере психологической диагностики и оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.  | Управление образования |
| **8.2**  | Психологическое сопровождение коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов.  |  2022 г.  | Повышение профессиональной компетентности в сфере организации условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья; оказании психологической помощи детям данной категории в успешной социализации и освоении образовательной программы.  | Управление образования |
| **8.3**  | Психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению. |  2022 г.  | Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере психологической поддержки, развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.  | Управление образования |
| **8.4**  | Профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся.  |  2022 г.  | Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов в сфере психологической диагностики, оказания психологической помощи, профилактики учебной и социальной дезадаптации и девиантного поведения школьников.  | Управление образования |
| **8.5**  | Создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов.  |  2022 г.  | Повышение профессиональной компетентности в сфере психологический диагностики индивидуальных особенностей личности для выявления и развития профессионально значимых качеств и оказания психологической поддержки в профессиональном самоопределении учащихся.  | Управление образования |