



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

МКУ «Управление
образования
администрации Саянского
района»

УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

«Организация методического сопровождения педагогов по проектированию образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках регионального методического актива»

Сазанович С.М. | зав. РМК МКУ «Управление образования администрации Саянского района, региональный методист

г. Канск, 17.03.2023 г.

Глобальные цели методической службы

- **Стабильное, системное, адресное организационно-методическое сопровождение педагогов по повышению качества образовательных результатов обучающихся**
- **Сопровождение введения обновленных ФГОС общего образования, повышение качества образования;**
- **Сопровождение педагогов по освоению способов формирования и оценки функциональной грамотности;**
- **Выравнивание результатов школ с низкими показателями качества образования.**


Образовательная среда муниципалитета

- ШМО
- РМО
- МСП
- КОНКУРСЫ ПРОФМАСТЕРСТВА
- КОНФЕРЕНЦИЯ «МОИ ИННОВАЦИИ»
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЦЕВ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДЕСАНТЫ



Рядом с педагогом должен быть человек, способный помочь разобраться в возникающих вопросах. Важно отметить, что никогда ранее такая задача перед методическими службами не ставилась. Работа методических служб была ориентирована в лучшем случае на группу педагогов, имеющих сходные методические проблемы. Теперь основной акцент в деятельности методической службы смещается в сторону учителя. Причем неважно, будет ли это обычная школа в городе или малокомплектная сельская школа, где педагог не всегда может оперативно получить квалифицированную помощь на рабочем месте.

Сергей Сергеевич КРАВЦОВ,
министр просвещения Российской Федерации

Приложение 3 к решению
Учебно-методического объединения
общего образования Красноярского края
от 07 июня 2022 г., протокол № 11.
Председатель УМО общего образования
Красноярского края
 Н.В. Анохина

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Красноярск 2022

3.2.3.2. Региональный методический актив (РМА) в составе КК ИПК.
Функции РМА: осуществляет адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров для обеспечения устойчивых изменений в их деятельности и повышения качества образования совместно со специалистами муниципальных методических служб.

Члены РМА

- Сазанович С.М. зав. РМК
- Морева Н.А., учитель высшей категории, руководитель РМО учителей рус. яз. и литературы
- Валькова Г.Н., учитель высшей категории, руководитель РМО учителей ЕНЦ
- Усанина Е.Н., учитель первой категории, руководитель РМО учителей математики

**Педагоги прошли оценку
методических компетенций и
рекомендованы для
включения в РМА**



П Р И К А З

Об утверждении состава Регионального методического актива

17 ФЕВ 2022

№ 03-02-41

На основании протокола комиссии по отбору муниципальных методических команд для обеспечения работы регионального методического актива, утвержденной приказом № 03-02-25 от 28.01.2022, на основании п 3.5. Устава краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень муниципальных методических команд для организации деятельности регионального методического актива согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Ректор



Чиганова Е.А.

Приложение
к приказу КК ИПК
от 17 ФЕВ 2022 № 03-02-41

Перечень муниципальных методических команд для организации деятельности регионального методического актива

1. Ачинский район
2. Бирилюсский район
3. Боготольский район
4. г. Ачинск
5. г. Бородино
6. г. Енисейск
7. г. Железногорск
8. г. Зеленогорск
9. г. Канск
10. г. Минусинск
11. г. Норильск
12. Ермаковский район
13. Иланский район
14. Козульский район
15. Курагинский район
16. Минусинский район
17. Назаровский район
18. Саянский район
19. Ужурский район
20. Шушенский район

Цель деятельности актива

Обеспечение устойчивых изменений направленных на повышение качества образования в деятельности педагогических работников и управленческих кадров через организацию адресной методической поддержки и сопровождения

Содержательные направления деятельности актива

Формирование единых подходов:

- к осуществлению аналитической деятельности педагога с образовательными результатами обучающихся;
- проектированию изменений в уроке на основе выявленных детских дефицитов;
- проектированию учебных занятий в деятельностном подходе, направленных на формирование умений ФГ, проектирование от планируемых результатов;
- подбору предметного содержания, направленного на формирование планируемых результатов;
- организации продуктивной коммуникации обучающихся.

Форматы деятельности РМА

Семинары РМА

- «Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов»
- «Примерная рабочая программа. Планируемые результаты обучения и виды деятельности учащихся».
- «Формирование требований к уроку в деятельностном подходе, направленного на формирование умений ФГ. Пошаговое проектирование урока от планируемых результатов».
- «Педагогическое проектирование урока в деятельностном подходе. Коммуникация на уроке».



Горизонтальное обучение

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

26.05.2022г.

№ 173-О

с. Агинское

Об организации «горизонтального обучения»
и методического сопровождения»
педагогов методистами
регионального методического актива

В целях обеспечения на муниципальном уровне «горизонтального обучения» и дальнейшего методического сопровождения педагогов, в том числе педагогов школ идентифицированных как школы с низкими образовательными результатами, методистами регионального методического актива (далее РМА) в направлении проектирования учебных занятий в деятельностном формате, предполагающем также формирование функциональной грамотности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям школ обеспечить контроль участия педагогов (приложение 1) в мероприятиях предусмотренных индивидуальным образовательным маршрутом (приложение 2).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую РМК (Сазанович С.М.).

Руководитель
управления образования

Е.В.Рябцева

Приложение 1

Список педагогов,
в отношении которых, организуется «горизонтальное обучение» и дальнейшее
методическое сопровождение методистами РМА

Вид грамотности: читательская
Методист РМА, курирующий направление: Морева Наталья Алексеевна

№ п/п	ОО	ФИО педагога	Должность	Эл. почта	Телефон
1	МБОУ «Агинская СОШ №1»	Дроздова Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	tidrozdova@mail.ru	9504288698
2	МБОУ «Агинская СОШ №1»	Менчинская Наталья Никитична	Учитель русского языка и литературы	quartz-n@mail.ru	9631842031
3	МКОУ «Гладковская СОШ»	Ильина Татьяна Геннадьевна	Учитель литературы	itg250411@gmail.com	89620720131
4	МКОУ Среднеагинская СОШ	Дейзель Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	donja.67@mail.ru	89293342681
5	МКОУ Тугачинская СОШ	Яковлева Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	jakoff94olga@yandex.ru	89029452268
6	МКОУ Тинская ООШ	Зык Людмила Андреевна	Учитель русского языка и литературы	lvuda.zyk@mail.ru	89607720837

Вид грамотности: математическая
Методист РМА, курирующий направление: Усанина Елена Александровна

№ п/п	ОО	ФИО педагога	Должность	Эл. почта	Телефон
1	МБОУ «Агинская СОШ № 2»	Абличкова Любовь Викторовна	Учитель математики	lubochka29@mail.ru	89135531905
2	МКОУ Большеарбайская СОШ	Клюшневна Анна Леонидовна	Учитель математики	klyushneva73@mail.ru	89535832608



Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Ильина Татьяна Геннадьевна			
Муниципалитет	Саянский район			
Организация	МКОУ Гладковская СОШ			
Должность	Учитель			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации и (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1. Испытываю затруднения в овладении методами и технологиями проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.	Изучить методы осуществления проектной деятельности (вербальный демонстрация, практические методы, наблюдения, метод упражнений, метод творческих проектов, дизайн-анализ); Научится анализировать проекты учащихся; Научится организовывать проектную деятельность в	1. Вебинар "Проектное обучение и индивидуальный проект в школе" https://youtu.be/-bIKiCun-UM 2. Вебинар " Проектная технология во внеурочной деятельности как способ реализации ФГОС ООО" https://youtu.be/FbRMaOsVEEg 3. Вебинар "Особенности организации проектной деятельности учащихся" https://youtu.be/LqAb9SLupJ4 4. Вебинар "Проектная деятельность — требование ФГОС. Проблемы и пути реализации проектной деятельности в школе" https://youtu.be/7zmohEZSiPM	Октябрь, 2022 г. Октябрь, 2022 г. Ноябрь, 2022 г. Ноябрь, 2022 г.	Круглый стол для учителей. Выступление на муниципальной стажерской площадке(мастер класс). Выступление на районном методическом объединении (мастер класс)



	урочное и внеурочное время; Овладеть методами оценки проектной деятельности учащихся.	5. Вебинар "Организация проектной деятельности в школе" https://youtu.be/nOzUafsSxqM 6. Мастер-класс "Проектирование учебного процесса через систему учебных задач и ситуаций" http://www.youtube.com/watch?v=JULelKpZEEk	Ноябрь, 2022 г. Декабрь, 2022 г.	
2. Недостатки владения технологией постановки проблемного вопроса/ проблемной ситуации для организации исследовательской или проектной деятельности на уроке	Изучить методы осуществления постановки проблемного вопроса/ проблемной ситуации для организации исследовательской или проектной деятельности на уроке (создание проблемной ситуации; организации коллективного обсуждения возможных подходов к ее разрешению; выбор рационального	1. Вебинар "Проблемная ситуация – одно из средств активизации мыслительной деятельности учащихся" https://yppok.pdf/data/files/video/2732f_promotrefghikiol.mp4 2. Семинар "Методика проведения проблемных уроков" http://festival.1september.ru/articles/583913/ 3. Семинар "Технология проблемного обучения (Е.Л.Мельникова, Т.В. Кудрявцев, М.И.Махмутов)" http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2014/07/29/tekhnologiya-problemnogo-obucheniya-elmelnikova-tv 4. Технология проблемного обучения в условиях	Октябрь, 2022г. Октябрь, 2022г. Ноябрь, 2022г.	Выступление на семинаре для учителей школы. Выступление на районном методическом объединении (мастер класс) Открытый урок.

ИОМ
педагога

Тьюторское сопровождение

Тьютор – тьюторант

Реализация ИОМ

Ресурс регионального СМО



Промежуточные результаты

- Наблюдается положительная динамика результатов диагностических работ, в части сформированности метапредметных результатов (КДР6, из 12 школ проходивших процедуру у 6-ти наблюдается положительная динамика результатов, у 6-ти стабильная (100%). Сравнение 2021и 2022г.)
- Профессиональные пробы : на каждом посещенном уроке отмечаются качественные изменения в организации образовательного процесса в сторону деятельностного подхода.
- Собраны видеуроки, которые , используются как методический материал для работы на РМО учителей - предметников.
- Разработаны и реализуются ИОМ 20 педагогов, их индивидуальное сопровождение методистами РМА продолжится до конца учебного года.
- Как опосредованный результат:
 - результаты проходившего в 2023 году профессионального конкурса «Учитель года Саянского района». Из 13 участников заочного этапа «Описание урока» - 6 педагоги, которые сопровождаются методистами РМА.
 - по итогам 2022г. в списках школ с низкими результатами обучения школы муниципалитета отсутствуют (письмо министерства образования Красноярского края от 22.12.2022 №75-16074)

Целенаправленная диссеминация, т.е. донесение идеи, форматов работы и их содержания, продуктов и результатов опыта инновационной деятельности освоенных одними педагогами до других позволит сдвинуть повседневный урок в сторону деятельностного урока, отвечающего требованиям обновленного ФГОС.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**