


**Развитие
функциональн
ой грамотности
обучающихся
на уроках
технологии**



Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей.

Что такое «функциональная грамотность»?

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

Функционально грамотная личность – это человек:

- ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами (в частности, умеющий соотносить и координировать свои действия с действиями других людей);**
- способный быть самостоятельным в ситуации выбора и принятия решений;**
- умеющий отвечать за свои решения;**
- способный нести ответственность за себя и своих близких;**
- владеющий приемами учения и готовый к постоянной переподготовке;**
- обладающий набором компетенций, как ключевых, так и по различным областям знаний;**
- для которого поиск решения в нестандартной ситуации – привычное явление;**
- легко адаптирующийся в любом социуме и умеющий активно влиять на него;**
- понимающий, что жизнь среди людей – это поиск постоянных компромиссов и необходимость искать общие решения;**
- хорошо владеющий устной и письменной речью как средством взаимодействия между людьми;**
- владеющий современными информационными технологиями.**

**Функциональная
компетентность**

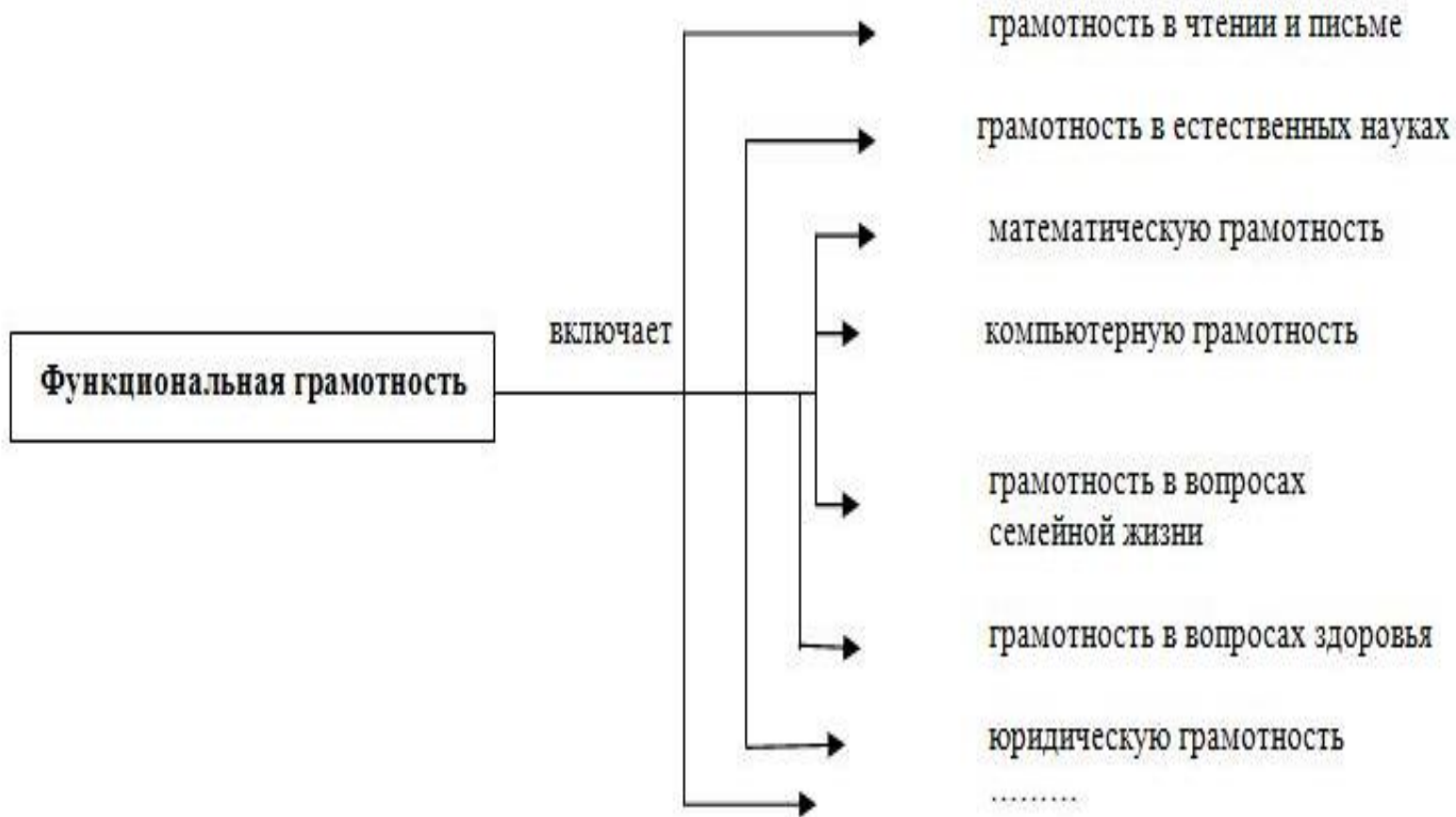


**Функциональная
грамотность**



**Функциональная
культура**

Содержание функциональной грамотности





Тема: «Деньги и мошенники»

● **Актуальность:**

- Низкая финансовая грамотность обучающихся;
- Большое количества махинаций.

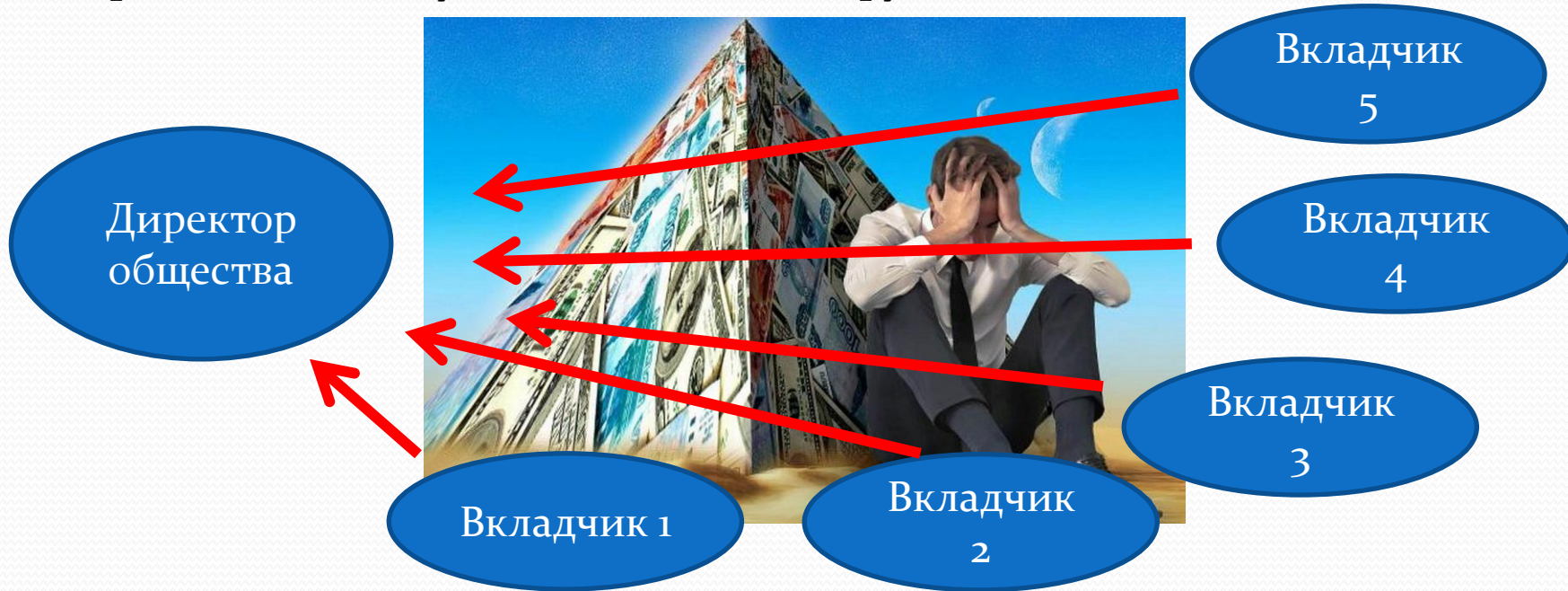
Цель: Содействие формированию у детей моделей рационального финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.

Задачи:

1. Через игру «Разоблачи мошенника» раскрыть понятие «Финансовая пирамида».
2. Формирование представлений о финансовой грамотности.
3. Изучить технические способы мошенничества и способы защиты.
4. Формирование умений защищать свою личную информацию.
5. развитие логического мышления, творческого воображения, выразительной речи, воспитанию нравственных качеств.
6. Формирование представлений о мошенничестве на примере литературных героев.

Игра «Разоблачи мошенника».

- **Цель:**
раскрыть структуру махинации «Финансовая пирамида» и помочь не попасть в сети мошенников.
- **Практическая значимость:**
Учащиеся вырабатывают навыки правильного поведения в ситуации мошенничества. Показать, что пирамида — игра, а не финансовый инструмент, т. к. заработок одних осуществляется за счет других.



Викторина «Как избежать мошенничества».

- **Предназначение проекта:** данная викторина является командной и предназначена для проведения во внеурочное время для обучающихся 7 классов по теме «Деньги и мошенничество»
- **Цель:** создание основы для формирования финансово грамотного поведения учащихся



Квест «Что такое мошенничество и как его распознать».

Предназначение: предоставление необходимой информации по теме: «Финансовая грамотность. Что такое мошенничество и как его распознать»

Цель педагогическая: Формирование у детей разумного финансового поведения и принятию обоснованных решений, бережное и ответственное отношение к своим финансам.

Задачи:

- Формирование представлений о финансовой грамотности
- Знакомство с терминологией по данной теме
- Изучить технические способы мошенничества и способы защиты

Урок по теме: «Финансовое мошенничество – как себя защитить».



Цель: повышение информированности о мошенничестве и мошенниках

Планируемые результаты

Познавательные

- использование различных способов поиска информации, необходимой для повышения своей финансовой грамотности;

Регулятивные УУД

- освоение способов решения финансовых проблем в учебной ситуации и в условиях, приближенных к реальным;

Коммуникативные УУД

- аргументировать свою точку зрения;

Личностные:

- позитивная мотивация к освоению финансовой грамотности.

Тест «Узнай мошенника в Соцсетях».

Цель: выявление уровня первичной подготовки к встрече с кибер-мошенниками.

Задача:

- научить самих школьников определять уровень своей подготовки к встрече с кибер-мошенниками.
- Создать ученику проблемную ситуацию, которая может возникнуть при использовании соцсетей.
- Вовлекать каждого ученика в активную познавательную деятельность.
- Научить обучающихся различать мошеннические действия при совершении различных финансовых операциях.

