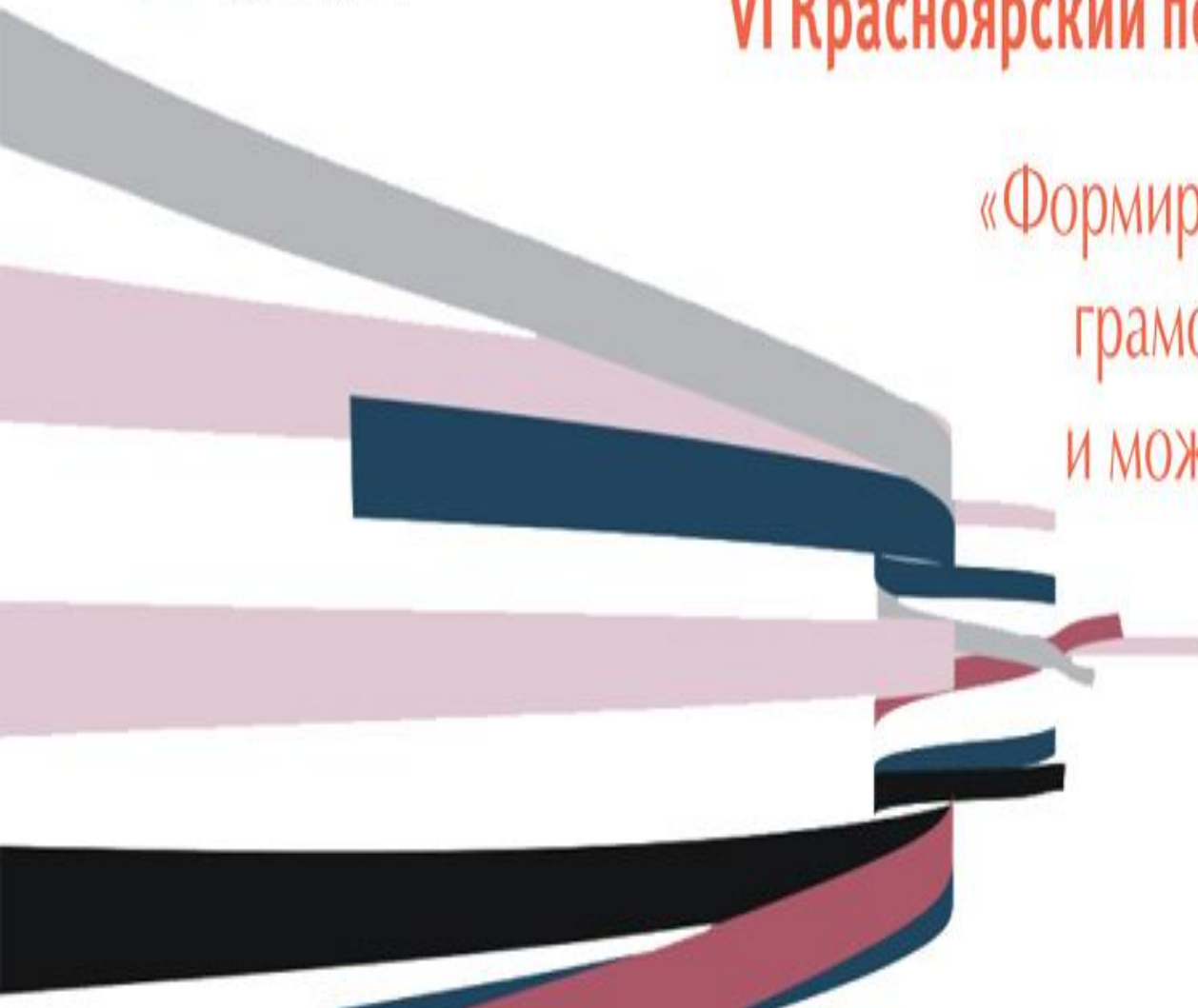


29.10 – 20.12.2020

## VI Красноярский педагогический марафон

«Формирование функциональной  
грамотности: что необходимо  
и можно сделать в ближайшей  
перспективе»



# **VI Красноярский Педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе».**

**Цель марафона** в 2020 году – запуск изменений в деятельности педагогов, педагогических коллективов, необходимых для формирования функциональной грамотности, являющейся одним из ключевых показателей качества общего образования в международном контексте.

Педагогический марафон в 2020 году состоит из трех этапов:  
**1 этап – «Теоретический»** с 29 октября по 12 ноября – цикл вебинаров.

**2 этап – Муниципальный.** Семинар «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции обучающихся в современном мире»

**3 этап марафона – Краевой (декабрь).**



# ФГОС

- **Нацпроект «Образование», проект «Современная школа»:** *Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и примерные основные общеобразовательные программы (декабрь, 2018)*
  - **12 решений для нового образования:** *Проект 11 «Современное содержание школьного образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех». Проект предполагал*
    - *Обновление стандартов образования, включая развитие навыков XXI века*
- 

# НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ОБРАЗОВАНИЕ

## Навыки XXI века



### Базовые навыки

*Как учащиеся применяют базовые навыки для решения повседневных задач*

1. Навыки чтения и письма
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

### Компетенции

*Как учащиеся решают более сложные задачи*

7. Критическое мышление / решение задач
8. Креативность
9. Умение общаться
10. Умение работать в команде

### Личностные качества

*Как учащиеся справляются с изменениями окружающей среды*

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Настойчивость
14. Способность адаптироваться
15. Лидерские качества
16. Социальная и культурная грамотность

Непрерывное обучение



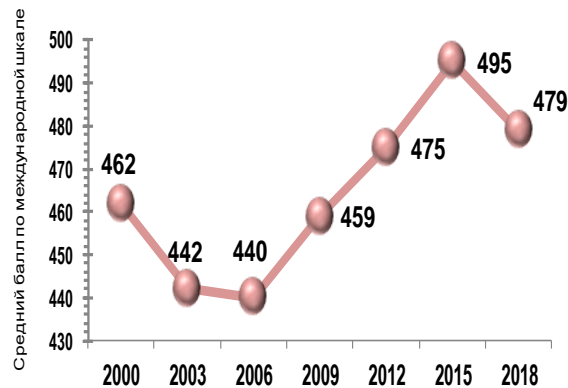
# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- А. А. Леонтьев: «Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»  
[Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.]

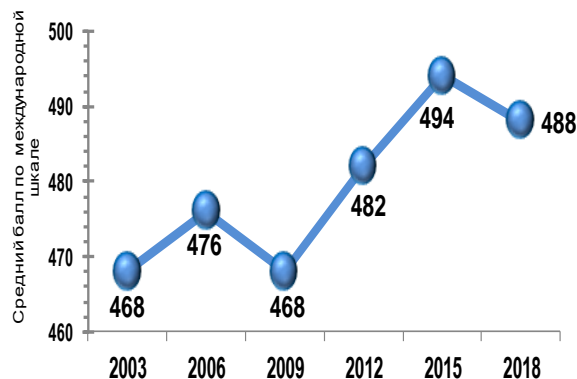


# РЕЗУЛЬТАТЫ РФ В МЕЖДУНАРОДНОМ ИССЛЕДОВАНИИ PISA

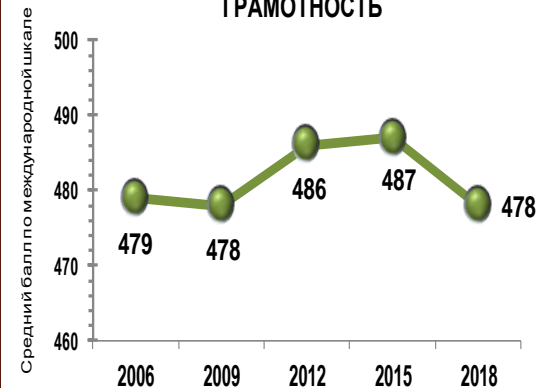
## ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



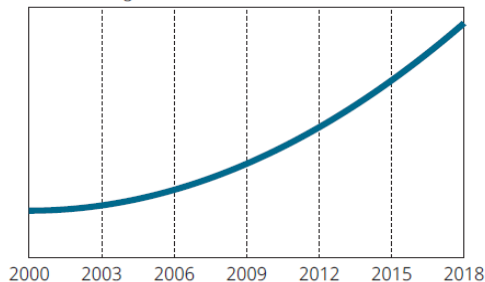
### Snapshot of performance trends in the RUSSIAN FEDERATION

Mean performance	Reading	Mathematics	Science
PISA 2000	462*		
PISA 2003	442*	468*	
PISA 2006	440*	476*	479
PISA 2009	459*	468*	478
PISA 2012	475	482	486
PISA 2015	495*	494	487*
PISA 2018	479	488	478
Average 3-year trend in mean performance	+6.8*	+4.7*	+0.5
Short-term change in mean performance (2015 to 2018)	-16.1*	-6.3	-8.9*
Overall performance trajectory	increasingly positive	steadily positive	flat

Countries/economies with a positive average trend

Increasingly positive

PISA reading score



Jordan (06)  
Macao (China) (03)  
Russia (00)

OECD (2019), *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>.

# ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- **Математическая грамотность**
- **Читательская грамотность**
- **Естественнонаучная грамотность**
- **Финансовая грамотность**
- **Глобальные компетенции**
- **Креативное мышление**



# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- Способность человека понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

## Группы читательских умений :

- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;
- нахождение информации;
- интерпретация текста;
- рефлексия на содержание текста или на форму текста и его оценка.





# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- «Математическая грамотность — это способность индивидуума **проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику** для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Она включает использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

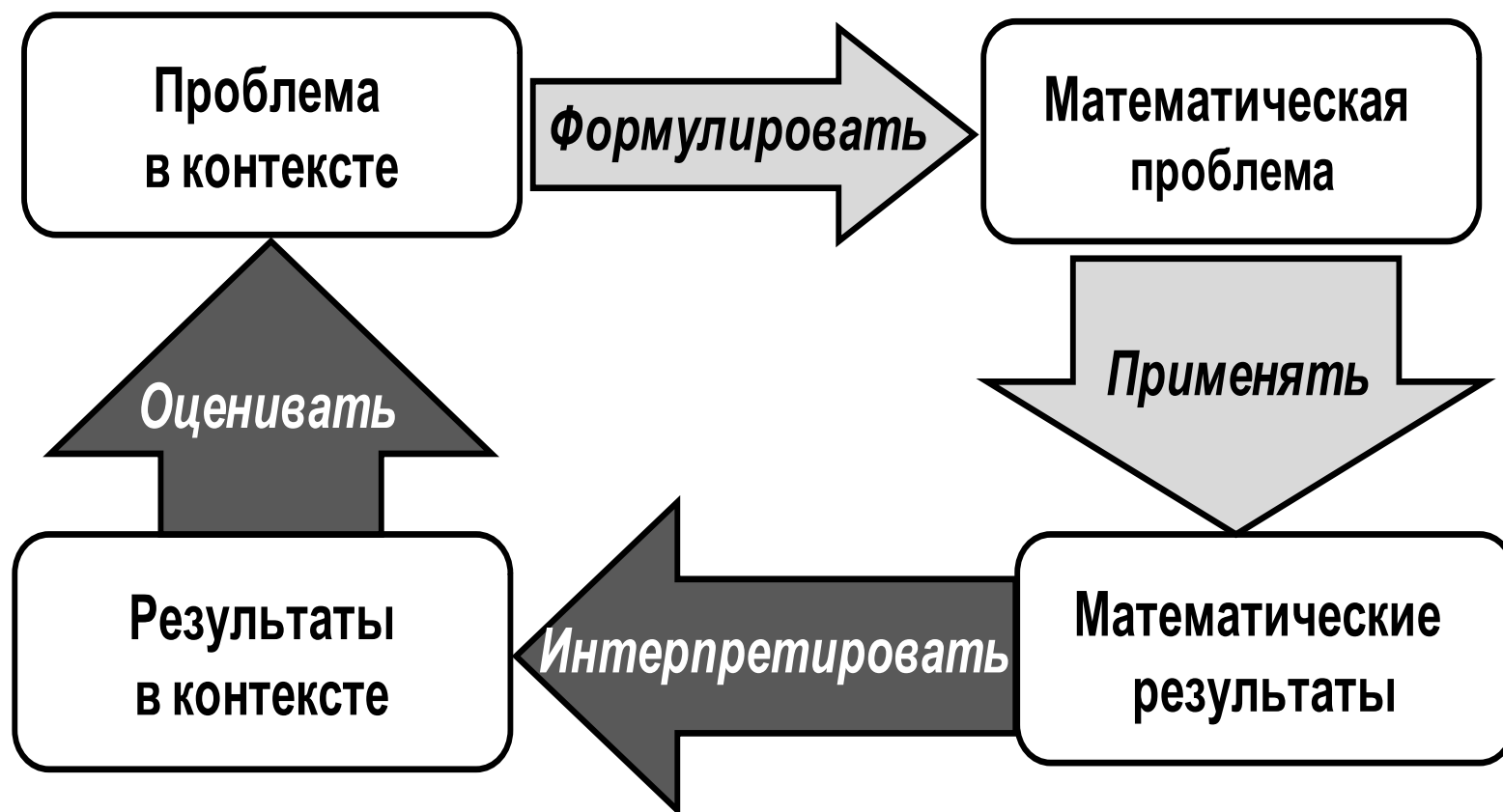
Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.»



# МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДВУХ МИРОВ

## РЕАЛЬНЫЙ МИР

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МИР



# ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- **Естественнонаучная грамотность** - это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

## **Умения, характеризующих естественнонаучную грамотность**

- Объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений.
- Распознавание научных вопросов и понимание основных особенностей естественнонаучного исследования.
- Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.



# ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- **Глобальная компетентность** — это многомерная цель обучения на протяжении всей жизни.

**Глобально** компетентная личность способна изучать местные, **глобальные** проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения



# КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

- **Креативное мышление** — это способность нестандартно воспринимать окружающий мир и генерировать принципиально новые идеи



# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- **Финансовая грамотность** — сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия

## **Составляющие финансовой грамотности:**

- - Финансовые знания
- - Когнитивные и практические умения в работе с финансовыми материалами
- - Способы действия, отвечающие финансовым требованиям повседневной жизни в современном обществе



# КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- **Компьютерная грамотность** — владение минимальным набором знаний и навыков работы на компьютере, использования средств вычислительной техники; понимание основ информатики и значения информационной технологии в жизни общества.

