Требования к структуре образовательной программы ДО и её объёму

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Приказ от 13 октября 2013 года
№ 1155

Образовательные области

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно - эстетическое развитие
- Физическое развитие

АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Предметно – пространственная развивающая образовательная среда

Характер взаимодействия со взрослыми

Характер взаимодействия с другими детьми

Система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к самому себе

Программа

Обязательная часть

Не менее 60 % от её общего объёма

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Не более 40 % от её общего объёма

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

Целевой

Содержательный

Организационный

Целевой раздел

Пояснительная записка

- Цели и задачи реализации Программы;
- Принципы и подходы к формированию Программы
- Значимые характеристики (в том числе особенности развития детей)

Планируемые результаты освоения Программы

Требования к целевым ориентирам в обязательной и инвариантной частях с учётом возможностей и особенностей детей

Содержательный раздел

а) **описание образовательной деятельности** в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях; учёт программ, методических пособий;

б) **описание вариативных форм,** способов и методов и средств реализации Программы, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей;

в**) профессиональная коррекция нарушений** (если предусмотрена Программой).

Учесть:

- Особенности образовательной деятельности **разных видов и культурных практик**;

- Способы поддержки **детской инициативы**;

- Особенности взаимодействия с **семьями;**

Содержательный раздел

Ориентировка на:

- Специфику национальных и социокультурных условий;
- Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми.

Коррекционная работа

- Оказание квалификационной помощи;
- Освоение детьми программы , их всестороннее развитие

Организационный раздел

Материально – техническое обеспечение

Режим дня

Обеспечение методическими материалами

Традиционные события, праздники

Обеспечение средствами обучения

Особенности организации предметно – развивающей среды

ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(ИНВАРИАНТНАЯ)

Ссылки на методическую литературу

Текст краткой презентации

- Возрастные категории детей ;
- Категории детей с ограниченными возможностями;
- Используемые примерные программы;
- Взаимодействие с семьями

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!