

**Доклад на августовском педагогическом совете и. о руководителя  
управления образования администрации Саянского района Т.В.  
Топорковой «Национальные приоритеты в системе образования: новые  
вызовы и решения»**

28 августа 2025 г.

с Агинское

**Слайд**

Уважаемые участники августовского педагогического совета! Поздравляю вас с началом нового учебного года. Ежегодно мы встречаемся, чтобы проанализировать деятельность системы образования района и достигнутые результаты, наметить новые направления нашей совместной работы на следующий учебный год.

Современное образование находится в состоянии постоянной трансформации, что обусловлено как внутренними, так и внешними факторами. В условиях стремительных изменений в обществе, экономике и технологическом развитии - образовательные учреждения сталкиваются с необходимостью адаптации к новым требованиям и вызовам.

**Слайд**

В 2025 году по инициативе Президента России В. В. Путина были запущены новые национальные проекты, призванные обеспечить прорыв в социально-экономическом развитии страны и укрепить ее суверенитет. Эти проекты охватывают практически все сферы жизни, и некоторые из них - несомненно, потребуют интеграции системы образования.

Сфера «Образование» играет ключевую роль в достижении национальных целей, она напрямую способствует экономическому росту, социальному благополучию, научно-техническому прогрессу.

При планировании мероприятий в рамках национальных проектов на предстоящий учебный год необходимо опираться на цели и задачи Стратегии развития образования.

Обращаю ваше внимание, что с 1 сентября 2025 года вступают в силу изменения, которые необходимо учитывать при организации образовательного процесса, а именно-

- претерпели изменения содержания рабочих программ;
- предложено единое расписание уроков;
- определены четкие требования к контрольным работам, не более 10% учебного времени;
- увеличено количество часов по истории;
- распределена учебная нагрузка;
- приняты новые нормы педагогической нагрузки;
- изменены подходы к повышению квалификации;
- изменения коснулись и СанПиН

**В структуре моего доклада будут отражены три основных направления: воспитание, образовательные результаты и кадровое обеспечение.**

Слайд

Уважаемые коллеги! Одним из приоритетных направлений в системе образования является **воспитание детей и молодёжи**. Сегодня мы обсуждаем вопросы воспитания в контексте ключевых вызовов, сформулированных в Стратегии развития образования. Главная цель воспитания – сформировать прочные ценности и научить позитивно и ответственно определять свой жизненный путь.

## **1. Воспитание**

2025 год Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина объявлен Годом Защитника Отечества.

В рамках празднования 80-летия Победы, был проведен широкий спектр торжественных мероприятий, акций, фестивалей, в которых приняли участие все образовательные организации района, педагоги, воспитанники, школьники и родители. Особое внимание уделяется поддержке участников специальной военной операции. Хочу особо отметить успехи Агинской школы №1, чей проект «Плетём Победу для СВОих» стал победителем в Конкурсе инициатив родительских сообществ. Активистов детских организаций, юнармейцев и представителей военно-патриотических клубов участвующих в акции "СВОи Герои". В рамках акции устанавливают памятные звезды на домах погибших участников СВО.

Впервые в этом году состоялось событийное мероприятие муниципальный фестиваль детских хоровых и театральных коллективов «Голос Победы», в котором приняли участие коллективы Вознесенской, Межовской и Агинских школ.

Впервые прошел муниципальный смотр песни и строя, приуроченный к Году Защитника Отечества, среди дошкольных учреждений. Особые слова благодарности хочу выразить руководителям и коллективам детских садов - Солнышко, Родничок, дошкольным группам Унерской и Гладковской школ.

Юнармейцы Агинской школы №2 успешно представили наш район на краевом конкурсе по строевой подготовке. Команды Гладковской и Среднеагинской школ участники зонального этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0». На региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока

давности» ученик Среднеагинской школы стал победителем. Ученицы Агинской школы №2 победители регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Выпускник Агинской школы №2 победитель федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений за лучшее описание русской культуры. Хочу поблагодарить всех педагогов и руководителей, обучающихся и их родителей, социальных партнеров за большую работу, которая была проведена по организации торжественного празднования 80-летия Победы.

В предстоящем учебном году планируется дальнейшее проведение мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

Важнейшим воспитательным компонентом выступает вовлечение обучающихся в деятельность детских общественных объединений, в первую очередь – Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Во всех общеобразовательных организациях открыты первичные отделения, реализуются совместные мероприятия и проекты на муниципальном и региональном уровнях. На сегодняшний день более пятисот школьников активно участвуют в деятельности движения. Активистка Среднеагинской школы вошла в число Первых, получивших паспорт в Совете Федерации в рамках Всероссийской программы «Мы — граждане России!». Команда Агинской школы №1 приняла очное участие во Всероссийских соревнованиях в городе Кемерово среди школьных спасательных отрядов.

Участие в грантовых конкурсах «Движения Первых». В этом году было подано 10 заявок на участие в конкурсе. По итогам две школы — Кулижниковская и Агинская школа №2 — стали

победителями и выиграли по 200 тысяч рублей. Гладковская школа и Агинская школа №1 стали призёрами.

В рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» более ста школьников успешно проявили себя, показав творчество и организаторские способности. Ученик Агинской школы №2 стал финалистом конкурса и представил наш район во Всероссийском детском центре «Артек» под руководством наставника Моревой Натальи Алексеевны. Обучающиеся этой же школы второй год подряд принимают участие в региональных испытаниях командного трека «Большая перемена». Желаем команде, как и в прошлом году, достойно представить наш район!

Это отличные примеры активного участия и достижений наших учеников.

В школах нашего района активно работают волонтерские отряды. Более 200 учеников проявляют свою неравнодушность, оказывая поддержку ветеранам, пенсионерам и людям с ограниченными возможностями здоровья.

Во Всероссийское движение «ЮНАРМИЯ» активно вовлечены более двухсот школьников, а также 20 воспитанников дошкольной группы Гладковской школы и детского сада «Солнышко».

Юнармейские отряды активно участвуют в благоустройстве памятных мест принимают участие в различных акциях, конкурсах. Советники директоров по воспитанию продолжают свою работу, курируя разнообразные направления: от спортивных секций, театральных студий и кружков до школьных музеев, центров самоуправления и профориентации.

Программа социальной активности «Орлята России» остается

доступной для всех учащихся начальной школы района, обеспечивая 100%-ный охват. В этом году прошло посвящение и для 16 воспитанников детского сада «Родничок» в «Орлята - дошколята». В течение учебного года и в летний период Орлята активно принимали участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, проектах, акциях.

В рамках регионального фестиваля «Орлята хранители исторической памяти» успешно прошел муниципальный этап. В нем приняли участие восемь образовательных организаций. Победителем стала команда Агинской школы №2, а призером – команда Большеарбайской школы.

В воспитательной работе особое внимание мы уделяем обучающимся с девиантным поведением, состоящим на разных видах учета. Активное вовлечение таких детей в разные формы деятельности – это основа профилактики. Для решения этой проблемы необходимо отказаться от формального подхода к индивидуальной профилактической работе. Следует планировать ее, задействуя все возможности воспитательного потенциала семьи и школы, а также активно вовлекать в этот процесс советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Хочу поблагодарить наших партнеров за оказание помощи в организации воспитательного процесса: Центр детского творчества, отдел физической культуры и спорта, молодежный Центр «Саяны», учреждения культуры, МВД России «Ирбейский», КЦСОН "Саянский", Пожарную часть и фонд "Защитники Отечества".

**Профориентация**

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» мы продолжаем выстраивать систему профориентационной работы, направленную на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

Во всех школах района внедрена единая модель профориентации, все школы района перешли на основной уровень реализации этой модели.

Продолжается реализация проекта «Билет в будущее», участниками проекта стали 200 учеников. Одной из задач остается увеличение числа очных профессиональных проб.

В рамках профориентационной работы для учеников 6-11 классов были предложены различные форматы мероприятий, среди них – профессиональные уроки, онлайн-диагностика, экскурсии в образовательные учреждения и встречи с их представителями.

В организации мероприятий активно участвовали студенты из различных образовательных учреждений: Сибирский федеральный университет, Красноярский и Канский педагогические колледжи, Сибирская пожарно-спасательная академия МЧС России, Уярский сельскохозяйственный техникум и многие другие.

Школьники Саянского района активно участвуют в краевых профориентационных проектах и конкурсах:

- ученица Гладковской школы стала победителем конкурса «АгроСтарт» в номинации «Агрономия»;

- школьники Унерской и Среднеагинской школ приняли участие в номинации «Сельскохозяйственные биотехнологии»:

- ученики Среднеагинской школы уже третий год подряд участвуют в Конкурсе АгроНТРИ.

В районе реализуются программы дополнительного образования профориентационной направленности, особое внимание уделяется профильным классам.

Психолого-педагогический класс остается для нас ключевым ресурсом в решении кадровых вопросов сферы образования. Ежегодно выпускники педагогического класса поступают в педагогические учебные заведения, надеемся на увеличение их числа в дальнейшем.

Активно организована деятельность правоохранительного класса. Проявили себя в региональных конкурсах «Лучший полицейский класс» и «Лучшая антикоррупционная инициатива». Ученица Большеарбайской школы награждена знаком «Лучший в спорте» на проекте «Полицейские игры».

В новом учебном году планируется открытие агрокласса.

### **Дополнительное образование**

Основным показателем успешной реализации федерального проекта «Все лучшее детям», является обеспечение доступного качественного образования для каждого ребенка от 5-до 18 лет.

Дополнительное образование реализуется во всех школах, трех детских садах и Центре детского творчества.

Охват детей в возрасте от 5–18 лет программами дополнительного образования составляет более 85%. Охват системой персонифицированного финансирования в 2024 году составил – более 24%, что на 10% выше прошлого года.

### **СЛАЙД**

В рамках реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи поставлена задача по увеличению охвата детей дошкольного возраста дополнительным

образованием. Планируется получение лицензии на дополнительное образование Средне-Агинским детским садом. Центром детского творчества будет реализована программа дополнительного образования естественнонаучной направленности в дошкольной группе Унерской школы.

Еще один дополнительный ресурс для погружения ребят в научно-техническое творчество – это мобильный «Кванториум». В прошлом учебном году "Кванториум" успешно работал в Агинской школе №2, предоставив ученикам возможность освоить 3D-моделирование, программирование и веб-дизайн. Обучение проходило в формате очных сессий с последующей дистанционной поддержкой. В этом учебном году планируется запуск мобильного "Кванториума" в Агинской школе №1.

В школах района активно развивается спортивное направление.

Стоит отметить успешные выступления наших команд на уровне края в рамках Президентских спортивных игр:

сборная команда Межовской и Унерской школ в финальных соревнованиях по хоккею одержала победу!

Команда Агинская СОШ № 2 заняла 1 место по волейболу (тренер Тихонов Александр Николаевич, Бусыгин Юрий Иванович).

Команда Межовской школы под руководством тренера Васильева Сергея Ивановича, уже второй год подряд достойно представляет район на краевом турнире по мини-лапте на кубок прокурора Красноярского края.

Большое внимание уделяется развитию интеллектуальных способностей через участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В этом учебном году охват во Всероссийской олимпиаде школьников составил 80%.

5 учеников Агинских школ успешно прошли отбор и приняли участие в региональном этапе по предметам: география, математика, ОБЗР, биология и история. Важно отметить, что учащиеся Агинской школы №2 стали призерами по истории, наставник - Рубцова Татьяна Викторовна и ОБЗР наставник- Даниленко Виктор Григорьевич. Выражаем Вам благодарность за подготовку учащихся.

Уважаемые коллеги! В течение прошлого учебного года наши ученики продемонстрировали выдающиеся результаты, активно участвуя в различных мероприятиях и конкурсах:

Ученица Большеарбайской школы одержала победу в краевом конкурсе среди одаренных детей, получив бесплатную путевку на отдых и оздоровление в Приморском крае.

Значительных успехов добились наши команды в конкурсе социальных инициатив «Мой край – мое дело»: финалистами стали команды Агинской СОШ №1, Агинской школы №2, Среднеагинской, Большеарбайской школ, а также Центр детского творчества.

В рамках проекта «Мир возможностей» победителями стали представители Агинской СОШ № 2, Гладковской, Тинской школ.

В краевой акции «Зимняя планета детства» победителями стали ученицы Большеарбайской школы, призовое место заняла воспитанница Центра детского творчества.

На краевом творческом фестивале «Таланты без границ» ученица Агинская школы 2 стала призером федерального этапа.

На краевом молодежном форуме "Научно-технический потенциал Сибири" ученица Унерской школы заняла первое место. Работа была

представлена в Санкт-Петербурге, где она **удостоилась** диплома второй степени. Педагог-наставник: Ятина Галина Михайловна.

Агинская школа №2 победитель и призер краевого конкурса «ЗНАТОКИ ДОРОЖНЫХ ПРАВИЛ» И «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО».

Команда Большеарбайской школы 3 место в краевых соревнованиях «Школа безопасности». Наставник- Алексеева Лариса Александровна.

Эти достижения являются ярким свидетельством таланта, упорства и целеустремленности наших учащихся, а также результатом плодотворной работы педагогического коллектива.

Уважаемые коллеги, в завершение направления «Воспитание» хочу обозначить приоритетные задачи на следующий учебный год. Для этого нам предстоит:

- продолжить развитие института советников директоров по воспитанию и их сотрудничества с детскими общественными объединениями.

- максимально вовлечь родителей и наших социальных партнеров в воспитательную деятельность.

- обеспечить адресный подход к организации профилактических мероприятий.

- создать в образовательных организациях инфраструктуру для поддержки молодежных инициатив, в частности, волонтерского движения.

## **II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В воспитании мы не только прививаем ценности и установки, но и уделяем особое внимание формированию знаний и практических навыков. Важно создать условия для их применения, чтобы это помогало

в дальнейшем профессиональном и жизненном самоопределении. Эти аспекты мы подробно рассмотрим в следующей части доклада **«Образовательные результаты»**.

За период реализации национального проекта «Образование» сделано многое для создания современных, комфортных, безопасных условий обучения, без которых сложно обеспечить планируемые образовательные результаты.

В рамках проекта «Современная школа» учреждениям образования:

- выделена субсидия на оснащение предметных кабинетов средствами обучения и воспитания (ОБЗР и труд (технология).
- получен новый автобус в Унерскую СОШ;
- выделена субсидия на устранение предписаний надзорных органов для общеобразовательных организаций и для дошкольных учреждений. Средства использованы на замену деревянных окон на окна ПВХ в восьми учреждениях;

на приобретение технологического и производственного оборудования для пищеблоков, на приобретение мебели.

В рамках государственной программы Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления» выделена субсидия на замену кровли (капитальный ремонт) в Межовской СОШ .

По итогам конкурсного отбора Агинская СОШ №2 получила субсидию на создание условий для предоставления горячего питания обучающимся: приобретено оборудование для пищеблока и мебель для школьной столовой.

На устранение последствий ЧС из средств резервного фонда Правительства Красноярского края выделены средства, для четырех учреждений на ремонт кровель и окон.

### СЛАЙД

Стратегия определяет цифровизацию как один из ключевых вызовов. Она призвана решить системные задачи, например, снизить нагрузку на учителей путем модернизации педагогических методов. Важную роль в этом играет ФГИС "Моя школа". Это не просто информационно-сервисная платформа, а полноценный инструмент цифровой трансформации, предоставляющий проактивные сервисы для всех участников образовательного процесса.

### СЛАЙД

По состоянию на 1 июня 2025 года все школы подключены к ФГИС «Моя школа». Доступ к платформе имеют 95% педагогов и 82% обучающихся, а активно используют сервисы 61% педагогов и 7% учеников. Поэтому наша задача с нового учебного года - обеспечить активность всех участников образовательных отношений - до **80%**.

### СЛАЙД

С нового учебного года будет запущено новое образовательное пространство МАКС. «Интеграция «Сферума» в национальный мессенджер — это важный шаг к созданию единой цифровой образовательной среды. Теперь у педагогов, учеников и родителей есть отечественный, удобный, безопасный и современный инструмент для общения, обучения и обмена знаниями.

### СЛАЙД

Задачи в направлении Цифровизации представлены на слайде, поэтому среди большого числа **задач** в этой сфере хочу отметить две:

- обеспечение цифровой безопасности: переход на отечественное ПО и цифровые платформы;

- повышение цифровой компетенции педагогов, в том числе в вопросах применения искусственного интеллекта.

Улучшение качества образования напрямую зависит от внедрения новых педагогических технологий, в том числе использования цифровых образовательных сервисов, что будет способствовать достижению образовательных результатов.

Начнем с анализа результатов ГИА в 11 классах

К сдаче единого государственного экзамена было допущено 47 выпускников. В этом году незначительно выросла доля участников по профильной математике, химии и обществознанию.

По итогам сдачи единого государственного экзамена средний балл по математике профильной, химии, физике, обществознанию, информатике выше результатов 2024 года. При этом результаты по биологии, обществознанию и истории требуют отдельного анализа и принятия дополнительных решений.

Можно отметить и положительные сдвиги в отношении высоких результатов ЕГЭ. Самым наивысшим баллом по итогам, стал результат по истории - 87 баллов у выпускника Агинской школы №2, учитель Рубцова Татьяна Викторовна;

-выпускницы Агинской СОШ №2 набрали 86 баллов по русскому языку, учитель Морева Наталья Алексеевна и 84 балла по химии, учитель Пылова Юлия Дмитриевна.

Выпускницы Агинской школы №2 и Вознесенской школы получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I

степени. Медаль «За особые успехи в учении» II степени получил выпускник Агинской школы №2.

В итоговой аттестации выпускников 9 классов приняли участие 127 выпускников. Самыми выбираемыми предметами стали биология, обществознание, география и информатика. В этом году незначительно увеличился средний балл по математике и географии, по всем остальным предметам он снизился по сравнению с прошлым годом.

104 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В дополнительный период в сентябре, 23 выпускника будут пересдавать экзамены по таким предметам, как математика, обществознание, география, русский язык, информатика и биология.

Наша задача - организовать качественную подготовительную работу с выпускниками 9-х классов для успешного освоения курса основного общего образования.

## СЛАЙД

Повышение качества естественно - научного и математического образования на сегодняшний день актуально как никогда, так как оно играет важную роль в подготовке школьников к успешной социализации и профессиональному самоопределению.

На сегодняшний день в школах существует ряд проблем в этом направлении, которые нам с вами предстоит решить:

- низкая мотивация к изучению математики, физики, химии, биологии, к тому же, снижающаяся по мере взросления обучающихся;
- проблема понимания и усвоения изучаемых предметов: формально последовательное прохождение материала не обеспечивает освоение содержания учебной программы и становление учебной

самостоятельности школьников, что приводит к пробелам в конкретных предметных знаниях;

- недостаточная готовность учителей к реализации деятельностных педагогических технологий при организации урочной и внеурочной деятельности с учащимися;

- не в полной мере организована аналитическая деятельность в ОО с результатами контрольно - диагностических процедур, которая необходима для корректировки деятельности педагогов по достижению планируемых результатов;

О наличии перечисленных проблем говорят результаты итоговой аттестации и уровень профессиональной подготовки педагогических и управленческих работников.

### **Результаты ЕГЭ ( на слайде)**

Анализ итогов ЕГЭ в динамике трех лет фиксирует предметную область естественнонаучного направления, как наиболее проблемную. Особенно по предметам «химия» и «биология». По физике нет обучающихся, не преодолевших пороговое значение, но и высоких результатов.

По профильной математике доля образовательных организаций, обучающиеся которых выбрали единый государственный экзамен, имеет тенденцию к увеличению.

### **Результаты ОГЭ (на слайде)**

Вызывает большую тревогу ежегодное увеличение количества обучающихся 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты по математике и биологии.

Анализ выбора и итогов ГИА по физике, химии, биологии и математике за последние три года демонстрирует острую проблему как

в выборе, так и в качестве образовательных результатов. Кроме того, наблюдается очень низкий процент высоких результатов итоговой аттестации.

Анализируя данные кадрового обеспечения реализации федеральных рабочих программ по математике и предметам естественнонаучного цикла на уровнях основного общего и среднего общего образования, отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов. Однако наблюдается недостаточная готовность к реализации деятельностных педагогических технологий при организации урочной и внеурочной деятельности с учащимися.

В связи с этим районное сообщество учителей математики и естественно – научного цикла уделяет большое внимание изучению и обсуждению эффективных практик.

С января 2025 года учителя математики двенадцати школ включились в реализацию дорожной карты в рамках инициативного муниципального заказа на научно-методическое сопровождение краевого института развития образования по повышению методической компетентности педагогов математики основной школы при подготовке к ОГЭ в 9 классах.

В целях повышения качества естественно-научного и математического образования реализуется муниципальный проект «Повышение качества естественно-научного и математического образования до 2030 года».

Муниципальный проект охватывает не только основное и дополнительное образование, но и включает меры, направленные на

становление естественнонаучных и математических представлений у дошкольников в рамках педагогического процесса.

В новом учебном году на базе детского сада «Родничок» запланирована реализация муниципальной стажировочной площадки, где воспитателям будет представлена возможность освоить эффективные приемы работы с дошкольниками в этом направлении.

## СЛАЙД

## ИНКЛЮЗИЯ

Особое внимание на сегодняшний день уделяется созданию доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Несомненно, дети, в том числе и дети с ОВЗ, требуют постоянного сопровождения. В марте начал работу Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, основная задача которого – улучшение качества психолого-педагогической поддержки детей и подростков в ответ на актуальные социальные вызовы.

В 2025 году завершается период действия Концепции развития инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализация этой концепции привела к существенным системным преобразованиям. В целях создания условий для профессиональной ориентации и мотивации обучающихся с умственной отсталостью к профессиональному самоопределению, учащиеся Агинской школы № 1 представляли наш район на зональном отборочном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» и заняли 2 место, педагог Бойкова Наталья Михайловна, а также на зональном этапе краевой олимпиады по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас», заняли 1 место, педагоги: Швецова Марина Юрьевна и Тихонова Любовь Николаевна.

Подводя итоги этой части доклада, посвященной образовательным результатам, обозначу задачи, стоящие перед системой образования района. Это:

- повышение качества естественно-научного и математического образования;
- рост результативности участия в состязаниях и конкурсах;
- усиление «адресности» дополнительного образования, распространение лучших практик дополнительного образования;
- реализация единой модели профориентации на основном или продвинутом уровне.

### **- III. КАДРЫ**

Уважаемые коллеги, успешное развитие системы образования напрямую зависит от состояния кадрового обеспечения образовательных организаций. На сегодняшний день в муниципалитете остро ощущается нехватка педагогов.

В образовательных учреждениях сохраняется высокое количество «скрытых» педагогических вакансий. Средняя нагрузка педагога составляет 1,7 ставки. Так, принимая во внимание сокращение числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях, необходимо снизить среднюю нагрузку педагогических работников школ до 1,4 ставки.

Кадровая проблема усугубляется еще и тем, что управленческие команды образовательных организаций не задействуют в полной мере возможности федеральной платформы «Работа в России». Для организации качественного процесса образования руководителям необходимо предпринимать меры для установления наиболее эффективной нагрузки на педагогических работников.

Несмотря на большую нагрузку и занятость во внеурочное время, педагоги и управленцы принимали участие в различных мероприятиях, не только в качестве слушателей, но и как активные спикеры, представляющие практики работы, эффективность которых подтверждалась экспертами муниципального, краевого и федерального уровней.

В ноябре 2024 года прошел муниципальный этап VIII краевого Педагогического марафона. В событии приняли участие все школы района. Педагоги и управленцы представили 52 практики работы по достижению образовательных результатов обучающихся. Неделя марафона завершилась экспертной сессией, на которой были отобраны практики для представления на окружном этапе в г. Канске. Педагоги Среднеагинской и Агинской школы № 2 представили практики, которые вызвали огромный интерес участников площадок.

**(на слайде)**

Ежегодно в районе проходит педагогическая конференция «Мои инновации», на которой прошло обсуждение инновационного опыта работы педагогов и управленцев по повышению качества образования. 16 практик вошли в сборник конференции.

В этом году педагоги района, как всегда, приняли активное участие в VI заявочной кампании Регионального атласа образовательных практик. На экспертизу в Атлас представлено 20 практик.

**СЛАЙД**

В результате 2 практики претендуют на высший уровень становления (Среднеагинской школы и Агинского детского сада «Солнышко»), **5 практик** – продвинутого (центр детского творчества, Унерской, Тинской и Агинской школы №2, **6 практик** начального

уровня Агинских школ №1 и №2, Большеарбайской, Гладковской школ и Агинского детского сада «Родничок».

### **СЛАЙД**

За 2024-2025 уч.год 38 педагогов приняли участие в муниципальных, 112 - в региональных и 52 - во всероссийских конкурсах различных уровней.

Ежегодно по инициативе управления образования организуется конкурс методических разработок учителей начальных классов «Функциональная грамотность: учимся для жизни». В конкурсе приняли участие 22 педагога из 13 общеобразовательных организаций района.

По итогам работы конкурсной комиссии определены победители в двух номинациях. Информация представлена на слайде

Традиционный муниципальный конкурс «Учитель года Саянского района – 2025» стал площадкой демонстрации профессионального мастерства для двенадцати учителей школ района. **Слайд**

Победителями конкурса стали: Москвина Анна Михайловна, учитель Гладковской школы и Окишева Дина Алексеевна, учитель Агинской школы №1. Лауреат конкурса - Никитин Андрей Александрович, учитель Унерской СОШ.

Абсолютный победитель - Пылова Юлия Дмитриевна, учитель Агинской школы №2.

В профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2025» приняли участие 8 педагогов.

Финалистами стали: Пролецкая Анна Валерьевна, воспитатель дошкольной группы Унерской школы; Тарханова Татьяна Евгеньевна, воспитатель Средне-Агинского детского сада.

Абсолютным победителем конкурса стала Белоножкина Дина Анатольевна, воспитатель Агинского детского сада "Родничок".

В финале Всероссийского проекта «ПроАктив классных – сообщество успеха 2025», Валькова Галина Николаевна награждена дипломом 3 степени за лучшую мастерскую классного руководителя в номинации «Признание экспертов» и включена в методический актив классных руководителей издательства «Просвещение».

В полуфинале Всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2024», Морева Наталья Алексеевна заняла первое место в номинации «Эстетическое воспитание». В дальнейшем она представила наш район и край в финале в Москве. Достоинно пройдя все испытания, стала победителем, заняв первое место в этой же номинации.

Команда Центра детского творчества: Наталья Николаевна Орехова и Ольга Владимировна Лоснякова, заняла 2 место в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества 2024»,

Программа Центра детского творчества «Сувенирная мастерская», педагог Наталья Николаевна Орехова вошла в десятку победителей краевого конкурса программ дополнительного образования.

В настоящее время на федеральном уровне завершена работа по актуализации состава Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России». В федеральный список школ, вошедших в Наставническую лигу, вновь включена Агинская школа № 2 ".

Среднеагинской и Агинской школе №2 присвоен статус ресурсной методической базовой площадки в сетевой форме по теме «Наставническая лига» на три года.

Семнадцать учителей из Красноярского края, среди которых учитель Тинской школы Пряжникова Наталья Сергеевна, представят регион на юбилейном Форуме классных руководителей - одном из главных педагогических событий года который пройдет в октябре в Москве.

## СЛАЙД

16 образовательных организаций района приняли участие в V Красноярском краевом семейном финансовом фестивале.

По результатам конкурсного отбора Агинской школе №2 присвоен статус школы – партнера фестиваля.

Каждый год профессиональное мастерство и неоценимый вклад в образование наших детей поощряются на высоком уровне. Хочу сегодня назвать педагогических работников, труд которых уже отмечен в 2025 учебном году высокими государственными наградами.

Фроленковой Марии Ивановне, директору Агинской школы №2 вручена медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Сычевой Людмиле Петровне, учителю Агинской школы №1 - знак отличия «За наставничество».

Моревой Наталье Алексеевне, учителю Агинской школы №2, в 2024 году присвоено почетное звание «Заслуженный педагог Красноярского края».

В 2025 году этого звания удостоена Валькова Галина Николаевна, учитель Агинской школы №1.

В рамках краевого педагогического совета Кононовой Елене Николаевне и Даниленко Виктору Григорьевичу, учителям Агинских школ вручены Почетные грамоты Губернатора края.

Анализируя деятельность в данном направлении, можно утверждать, что в районе создана вариативная образовательная среда, способствующая формированию новых актуальных компетенций педагогов, повышению профессионального уровня; обеспечено необходимое методическое сопровождение, как на уровне муниципалитета, так и на уровне образовательной организации.

### СЛАЙД

Тем не менее, остаются задачи, которые нам необходимо будет решить в новом учебном году. Озвучу основные:

1. Устранение дефицита педагогических кадров.
2. Развитие единого информационно-образовательного и методического пространства района;
3. Методическое сопровождение образовательных организаций по реализации национальных проектов.

### СЛАЙД

Впереди нас ждет новый учебный год. Я желаю вам прежде всего здоровья, неиссякаемой внутренней энергии, чуткости в профессиональной деятельности, оптимизма и удачи. Пусть результаты вашего труда приносят вам глубокое удовлетворение! Хочу выразить искреннюю признательность всем коллективам и руководителям учреждений за подготовку образовательных организаций к новому учебному году.

Нам предстоит сложная работа, но благодаря объединению усилий, опыту, профессионализму и энергии мы должны добиться достижения поставленных целей.

В этом году в наш большой педагогический коллектив приходит молодой педагог в Агинскую школу №2, учитель начальных классов,

Энгель Анастасия Владимировна. Давайте поприветствуем нового коллегу и пожелаем успехов в профессиональной деятельности в нашем районе. На сцену приглашается Анастасия Владимировна и победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2025», Пылова Юлия Дмитриевна.

Сейчас перерыв на обед. Затем в 13.15 продолжат работу образовательные площадки в Агинской школе №1.

Желаю Вам продуктивной работы, новых идей, обсуждений, предложений и определения задач на 2025-2026 уч год.