



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
АВГУСТОВСКИЙ

**педагогический**  
**/2021/ СОВЕТ**

**«Образование Саянского  
района: управление  
изменениями и точки роста»**



## **«Образование Саянского района: управление изменениями и точки роста»**

**Рябцева Е.В., руководитель  
МКУ «Управление образования  
администрации Саянского района»**

**с. Агинское  
27.08.2021 г.**

## Показатели Нацпроекта «Образование»

- **вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;**
- **формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;**
- **создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций**

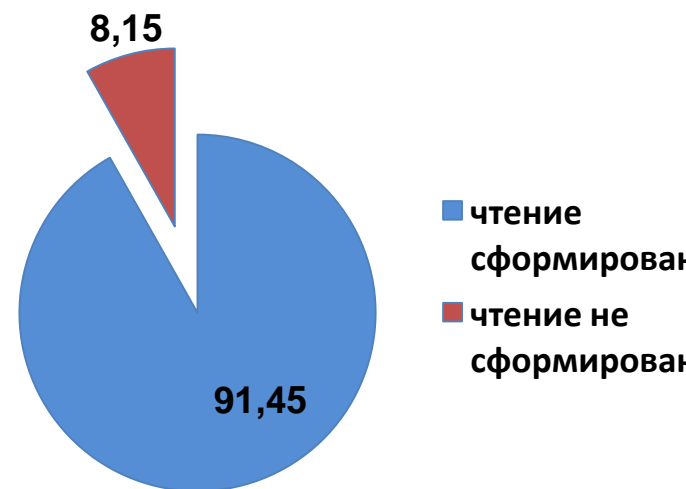
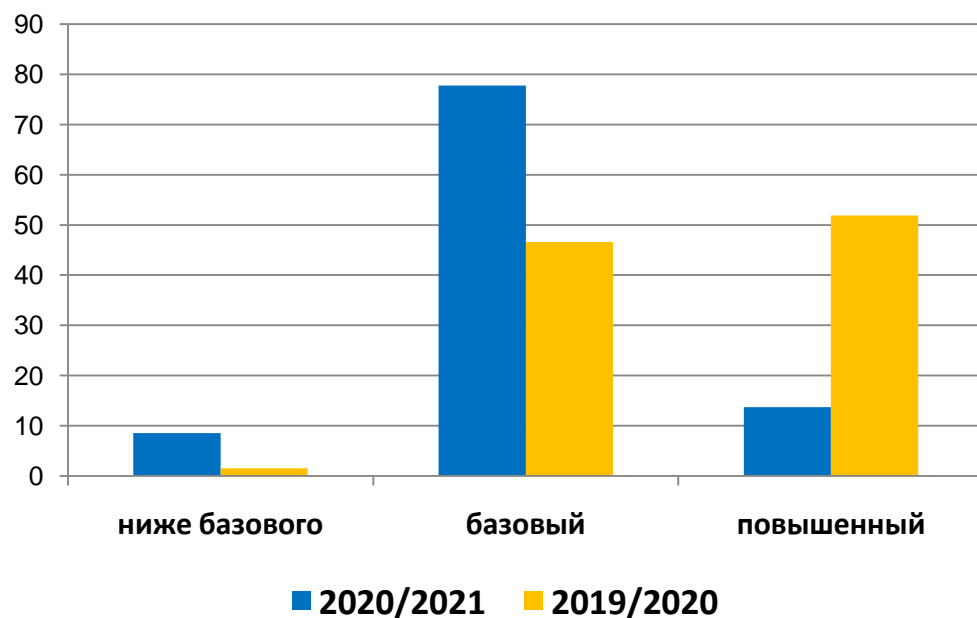
# УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



1. Система оценки качества подготовки обучающихся
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
7. Система организации воспитания обучающихся
8. Система мониторинга качества дошкольного образования

# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

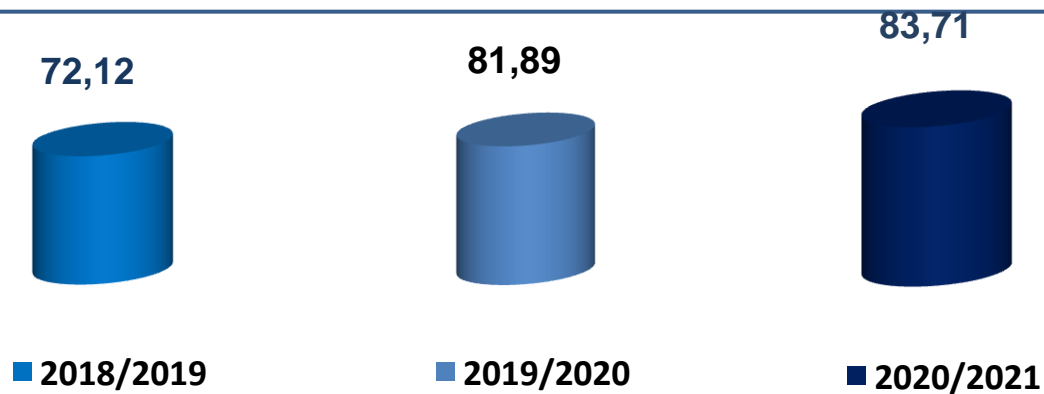
Результаты выполнения работы по читательской грамотности в 4-х классах



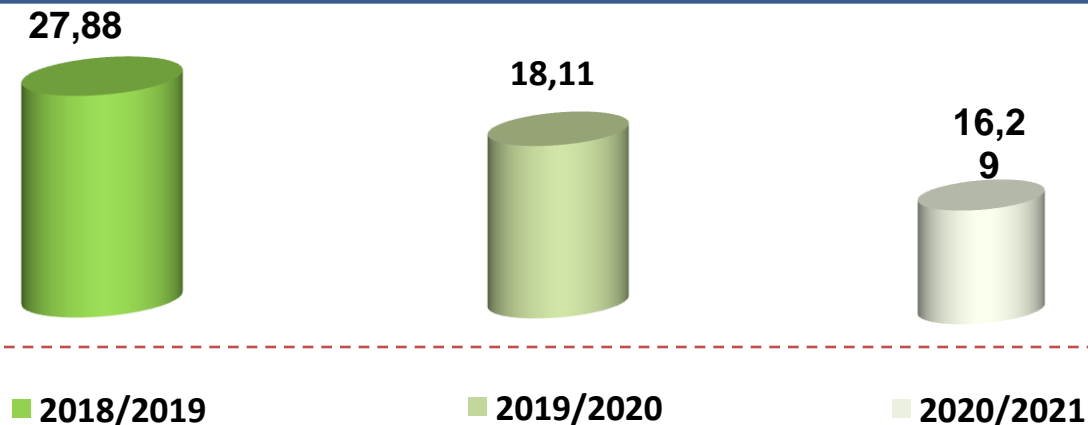
# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ В 6-Х КЛАССАХ

### ПОВЫШЕННЫЙ И БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ:

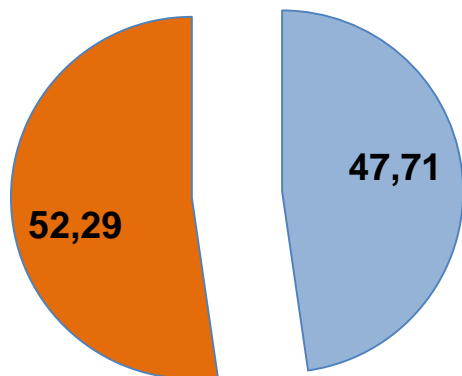


### НИЖЕ БАЗОВОГО И НЕДОПУСТИМЫЙ УРОВЕНЬ



# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ В 7-Х КЛАССАХ



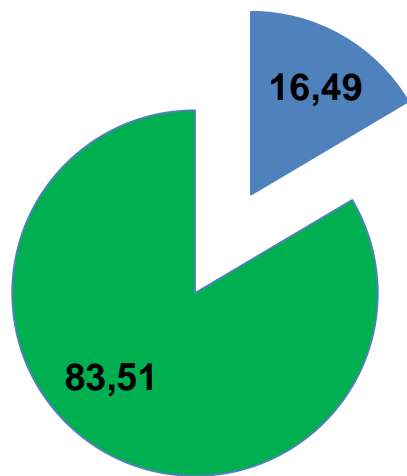
- не достигли базового уровня
- достигли базового уровня

УРОВЕНЬ	СРЕДНИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ
ПОВЫШЕННЫЙ	13,76
БАЗОВЫЙ	38,53

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	СРЕДНИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ
Количество	39,55%
Пространство и форма	12,69%
Изменения и зависимости	36,35%
Неопределенность и данные	45,57%

# ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ В 8-Х КЛАССАХ



■ не достигли базового уровня

■ достигли базового уровня

УРОВЕНЬ	СРЕДНИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ
ПОВЫШЕННЫЙ	7,22
БАЗОВЫЙ	76,29

Задания по группам умений	СРЕДНИЙ ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ
Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний	31,79%
Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования	50,98%
Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	35,90%





*«настало время признать, что используемые нами привычные способы преподавания не работают, и невысокие результаты наших детей по математической, естественно-научной грамотности связаны с их оторванностью от жизни, от-науки это просто неинтересно школьнику. Настало время подумать, какой образ и какое взаимодействие будет мотивировать наших школьников так, как во второй половине 20-го века их мотивировали полеты в КОСМОС»*

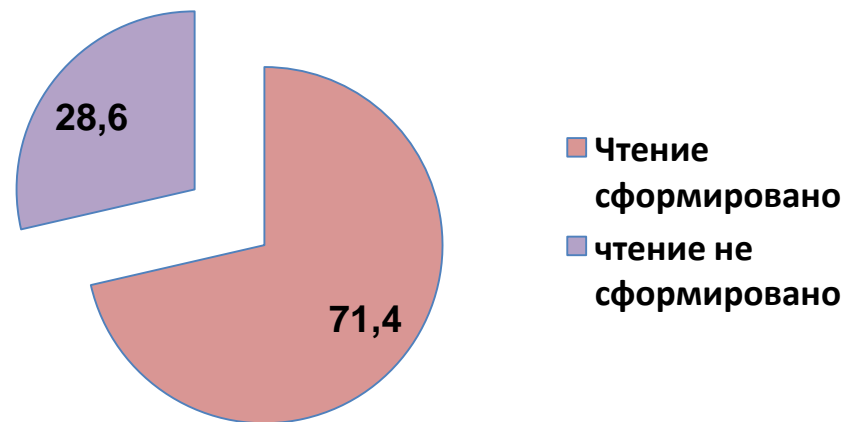


# МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ

## ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

### Контрольно-измерительные материалы:

- ✓ Для обучающихся с расстройством аутистического спектра
- ✓ **Для обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата**
- ✓ Для глухих и слабослышащих обучающихся
- ✓ Для слепых обучающихся, предназначенные для перевода в рельефно-точечный тактильный шрифт (шрифт Брайля)



# Результаты государственной итоговой аттестации



**12 выпускников  
будут  
пересдавать ОГЭ  
осенью 2021  
года,  
из них 4  
человека по  
двум предметам**

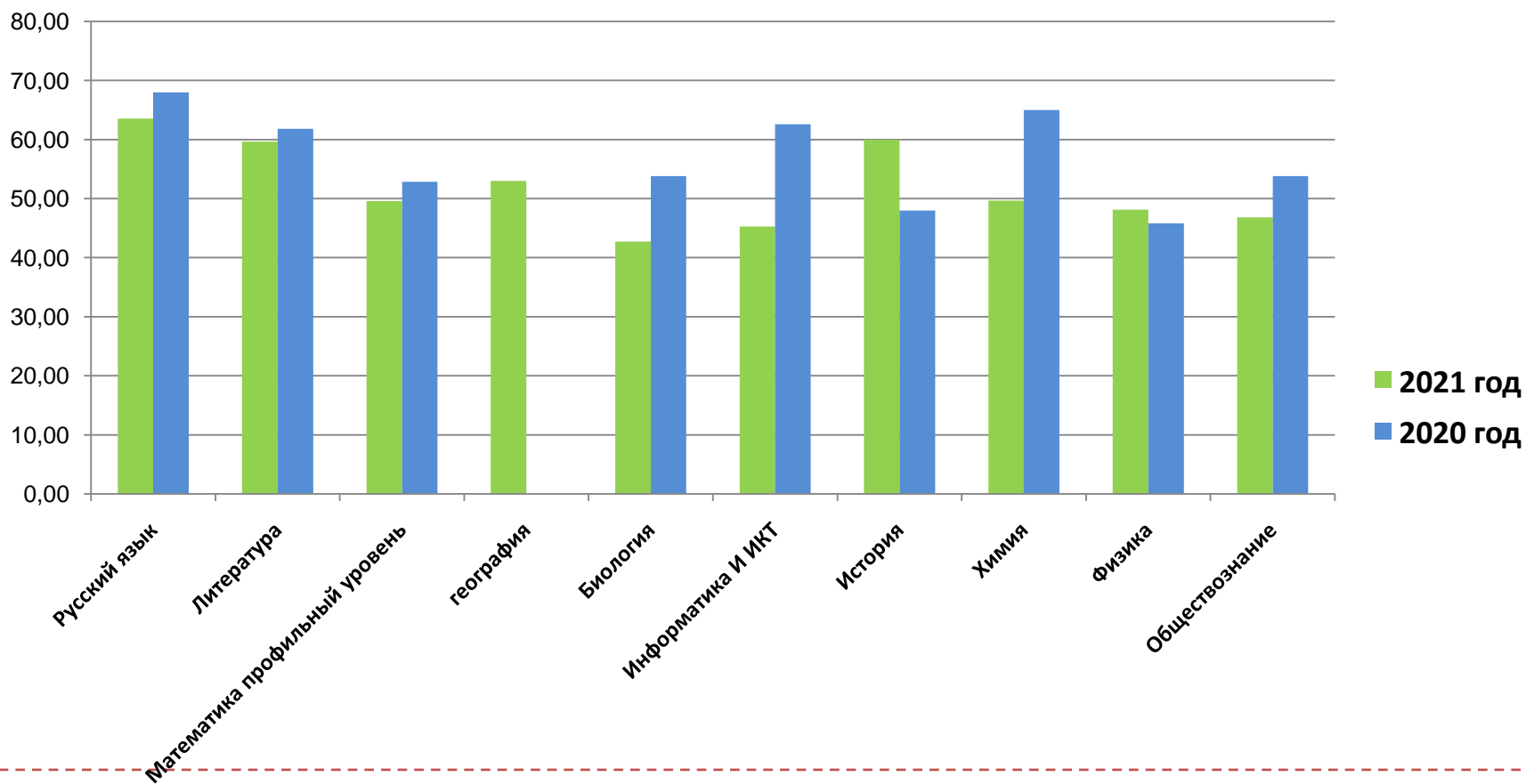
**Доля девятиклассников, не  
набравших минимальное  
количество баллов по математике:  
2021 год – 12,24% (2019 год - 2,02%)**

**Качество результатов («4» и «5»)  
по русскому языку снизилось на  
10,22%**



# Результаты государственной итоговой аттестации

## СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ПО РАЙОНУ





## Результаты государственной итоговой аттестации

Уменьшился процент участников, набравших ниже минимального балла по русскому языку (0%) и математике профильной

### ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ:

В течение последних трех лет сохраняется достаточно высокая доля участников, не преодолевших минимальный порог по биологии, обществознанию. В этом году впервые 28,6% участников ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ) не смогли преодолеть минимальную границу баллов по предмету.

Средний тестовый балл от 81 балла и выше стал ниже по русскому языку на 23%, по всем остальным предметам доля таких участников составляет 0%.

Увеличить средний тестовый балл в этом году по сравнению с предыдущим удалось лишь по двум предметам: истории и физике.

## Задачи на 2020/2022 учебный год



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА СОПОСТАВИМЫХ ДАННЫХ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧАЕМЫХ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУР МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ.



Система работы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами по  
повышению качества образования

МППКО на 2020-2022гг

Муниципальный комплекс мер по повышению качества  
образования

Муниципальный координатор, федеральные кураторы,  
РСП МБОУ Агинская СОШ №2

Краевой  
проект  
«Эффективные  
школы»  
МКОУ  
Межовская  
СОШ

Федеральный  
проект «500+»  
МКОУ  
Гладковская  
Орьевская, Сре  
днеагинская  
СОШ, Тинская  
ООШ

Муниципальны  
е, краевые и  
федеральные  
семинары  
, вебинары для  
управленцев и  
педагогов

Методические  
десанты в ОО



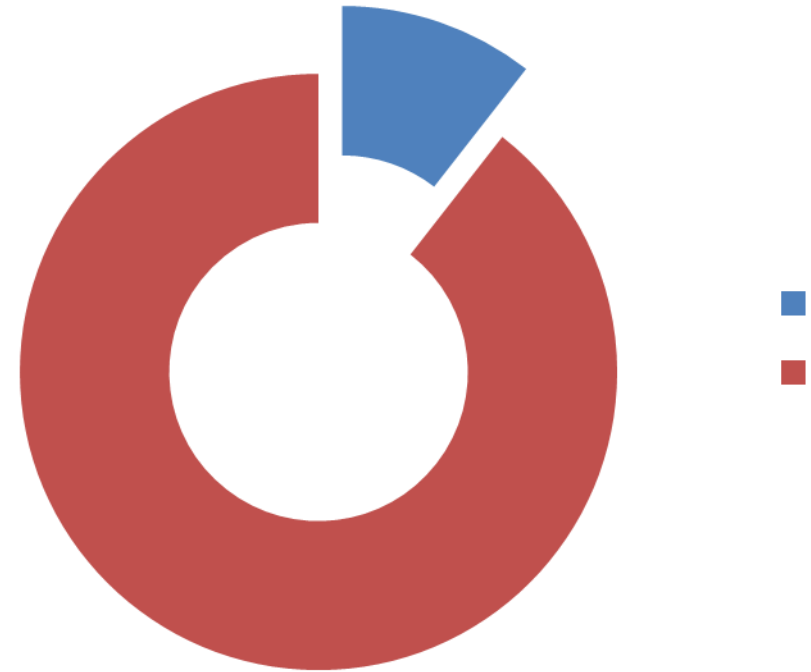
# Всероссийская олимпиада школьников 2020/21

## УЧАСТНИКИ 1 ЭТАПА ВСОШ

### ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО

– **658** учащихся  
4-11-х классов

**69,56%** Учащихся приняли участие







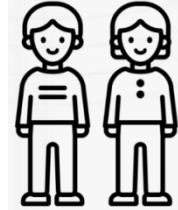
# Всероссийская олимпиада школьников 2020/21

Показатели результативности общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе ВсОШ с 2018/2021 уч.гг.

Наименование ОУ	2018-2019		2019-2020		2020-21		Итого
	Победители, чел.	Призер, чел.	Победители, чел.	Призер, чел.	Победители, чел.	Призер, чел.	
<i>МБОУ «Агинская СОШ №1»</i>	6	10	7	5	11	16	55
<i>МБОУ «Агинская СОШ №2»</i>	18	27	16	14	6	15	<b>96</b>
<i>МКОУ Тугачинская СОШ</i>	0	1	1	1	1	0	4
<i>МКОУ Большеарбайская СОШ</i>	0	1	1	1	1	6	10
<i>МКОУ Унерская СОШ</i>	1	3	2	3	3	1	13
<i>МКОУ Кулижниковская СОШ</i>	1	1	0	1	2	1	6
<i>МКОУ Среднеагинская СОШ</i>	0	0	0	1	0	1	2
<i>МКОУ Вознесенская СОШ</i>	0	3	0	0	0	1	4
<i>МКОУ Межовская СОШ</i>	2	0	2	0	0	2	6
<i>МКОУ Тинская СОШ</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>МКОУ Орьевская СОШ</i>	0	0	0	0	0	3	3
<i>МКОУ Гладковская СОШ</i>	0	2	1	1	2	0	6
<i>Итого</i>	28	48	30	27	26	46	



# Всероссийская олимпиада школьников 2020/21



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
19 предметов

33,2% школьников  
7-11 классов

72 ШКОЛЬНИКА

**Победители и  
призеры**



**ИНФОРМАТИКА;  
ЭКОНОМИКА**



**Искусство (МХК);  
Технология**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
(литература, технология)

2 УЧАСТНИКА

4 года  
подряд  
участники по  
технологии





- неявка на олимпиаду обучающихся, рекомендованных к участию (получивших необходимое количество баллов);
- результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в ряде ОО не подтвердили результаты школьного этапа.
- снижение результативности выполнения заданий по отдельным предметам (история, технология, химия);
- на протяжении нескольких лет отсутствуют призовые места на муниципальном уровне по общеобразовательным предметам: информатика, экономика;
- отсутствие призовых мест на региональном этапе.



# Результаты участия в конкурсах различной направленности



- «Краевые открытые Курчатовские чтения»  
- **1 лауреат;**



- «Всероссийский конкурс сочинений» -  
**1 призовое место;**



- Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье»  
- **II и III место**



- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» - **6 призовых мест**



«Будущие Ломоносова» -  
**4 призовых места**



Живая  
классика



ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ  
КРАСНОЯРЬЯ

В базе зарегистрировано  
521 и более 180 педагогов

# САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образование

Успех  
каждого  
ребенка

6-11 классы из 12 ОО района.  
**113** старшеклассников  
получил рекомендации для  
**ИУП**

Конкурс для  
**ВСЕХ**  
ШКОЛЬНИКОВ!  
**БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА**

**84** участника  
(8-10 классы)  
из 12 ОО района

**БИЛЕТ В  
БУДУЩЕЕ**

Программа ранней  
профориентации  
учащихся 6-11 классов

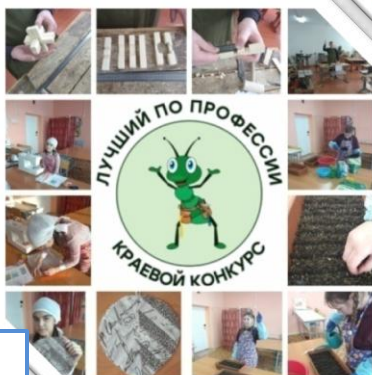


ФОРУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАВИГАЦИИ  
**ПРОЕКТОРИЯ**  
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК  
**РОССИЯ,  
УСТРЕМЛЕННАЯ  
В БУДУЩЕЕ**

Более **840** участников  
из 13 ОО района



Проф.конкурсы для детей с ОВЗ  
«Абелимпикс», «Лучший по  
профессии»



-Дни открытых дверей;  
- конкурсы;  
- родительские собрания  
(единый час «Мое будущее –  
мой Красноярский край»);  
- проф.уроки (Начни трудовую  
биографию с Арктики и Дальнего  
востока; «Единый день  
профориентации» и др.).

# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



## ИЗ ЕДИНОГО ПЕРЕЧНЯ МЕРОПРИЯТИЙ

- настольная историческая игра «Огневые рубежи. 1941–1945»
- «AR-выставка военной техники»
- «Викторина Победы»
- краевой патриотический проект «Пространство памяти»
- краевой патриотический проект «Творческая лаборатория».



2 работы на региональном этапе (7 позиция из 70)



Мой край -  
Мое дело

- «Юность Присяянья» в числе победителей;
- 2 место команда Большеарбайской СОШ;
- 1 место команда Тинской ООШ;
- 3 место команда Среднеагинской СОШ



Приняла участие в финале  
команда Среднеагинской школы

## ДРУГИЕ ПРОЕКТЫ И ИНИЦИАТИВЫ

- краевой конкурс «Мой Флаг! Мой Герб!»
- краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»
- краевой проект «Территория – Красноярский край»
- краевой проект «Территория – Красноярский край»
- мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- торжественные мероприятия, приуроченные к памятным датам



- Более 30 победных мест в мероприятиях,  
посвященных Победе ВОВ



# 200 ЛЕТ ОСНОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОЙ ГУБЕРНИИ



## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Разработка **ЭЛЕКТРОННОГО АТЛАСА** и мобильного приложения по истории Сибири
- **УЧАСТИЕ** образовательных организаций в мероприятиях по празднованию юбилея Енисейской губернии
- Популяризация **ИСТОРИИ** и **ГЕРОЕВ** региона
- Активизация **КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**20.09.21**

▶ **СЪЕЗД КРАЕВЕДОВ  
ЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ**



## ПРОБЛЕМЫ:

**РИСК** формального ведения рабочих программ воспитания

## РЕШЕНИЯ:

**ПРАКТИКА** коллегиальной разработки программ воспитания, проектирование их вместе с родителями в системе:  
**ЦЕННОСТИ-УКЛАД-СРЕДСТВА**

**Задача - обеспечить ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ** в вопросах воспитания на разных уровнях образования

*Воспитание – это не приспособление ребенка к среде, а процесс формирования личности, смотрящей вперед – за границы этой среды. Ведь только личная деятельность ребенка может стать основой воспитания.*



Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" (от 31.07.2020 № 304-ФЗ).





# ТОЧКА РОСТА

2021 *Агинская СОШ № 1*  
*Агинская СОШ № 2*  
*Большеарбайская СОШ*  
*Межовская СОШ*  
*Унерская СОШ*

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СРЕДЫ по предметам:**  
*Биология, Химия, Физика, Техно  
логия*

**РАЗВИТИЕ**  
*Естественно-  
научной, математической, ин  
формационной, технологичес  
кой грамотности школьников*



**Основной задачей** деятельности Центров  
*является повышение качества  
образовательной среды для 100%  
обучающихся за счет использования нового  
оборудования и применения новых методик  
обучения и воспитания.*



# ТОЧКА РОСТА



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ





**ВАЖНО**  
**ОБЕСПЕЧИТЬ** родительский  
(общественный)  
**ОТКРЫТЫЙ КОНТРОЛЬ**  
**КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ**  
функционирование на  
постоянной основе, а его  
результаты сделать  
максимально  
открытыми, публичными.

# ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Создать условия для повышения качества общего образования, определенных в региональных проектах и региональной Концепции управления качеством образования.
- Обеспечить доступ к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту, создаваемому на различных контентах.
- Обеспечить персонализацию/индивидуализацию учебного процесса, согласовав подходы школы, родителей, местных сообществ к воспитанию.
- Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных).

**С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ**