

ПРОТОКОЛ № 3

Районного методического объединения педагогов-психологов «Совершенствование единого методического пространства как компонента повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»

от 26.03.2025 года

Присутствовали 15 человек.

Тема: Развитие психологической службы в образовательном учреждении: основные направления психологического сопровождения субъектов образовательного процесса (презентация успешных практик).

Повестка:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей СВО: алгоритм сопровождения.
Тарханова А.М., руководитель РМО
2. Неделя психологии в школе как эффективный инструмент психологического сопровождения и просвещения участников образовательных отношений.
Василевская С.Н., педагог-психолог МБОУ «Агинская СОШ № 1» им. С.А. Шилова.
3. Нейроупражнения в развитии когнитивных функций у обучающихся начальной школы.
Савченко Г.М., педагог-психолог МБОУ «Агинская СОШ № 1» им. С.А. Шилова.
4. Психологические приёмы развития критического мышления у школьников.
Борнтова А.В., педагог-психолог МКОУ Унерская СОШ.
5. Развитие коммуникативных навыков дошкольников через игровую деятельность.
Черемшинская А.А., педагог-психолог МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок».
6. Использование нейропсихологических игр на коррекционно-развивающих занятиях.
Спинова Л.С., педагог-психолог МКОУ Орёвская СОШ.

Ход заседания:

По первому вопросу повестки выступила с докладом А.М.Тарханова, обратив особое внимание педагогов-психологов на вариативность психологического сопровождения обучающихся- детей участников СВО и их семей, особенности сопровождения субъектов данной категории образовательного процесса по основным направлениям деятельности, обозначила актуальность темы, обратила внимание на эффективные техники взаимодействия с данной категорией обучающихся и педагогическим коллективом и представила практику организации сопровождения в соответствии с алгоритмом сопровождения данной категории обучающихся.

По второму вопросу выступила Василевская С.Н., которая обратила особое внимание на проведение в образовательных организациях Недели психологии как инструмента психологического сопровождения и просвещения участников образовательных отношений.

В третьем вопросе Савченко Г.М обозначила актуальность развития когнитивных функций у обучающихся начальной школы посредством нейроупражнений, показала эффективные техники использования камней в работе с детьми.

Четвёртый вопрос был направлен на рассмотрение успешной практики в рамках аттестации Боронтовой А.В. педагога-психолога МКОУ Унерская СОШ.

По пятому и шестому вопросам педагоги-психологи Черемшинская А.А. и Спинова Л.С.представили практики, направленные на развитие игровой деятельности обучающихся.

Следующим этапом был озвучен список аттестующихся педагогов на апрель 2025 года.

№	ФИО	Место работы, должность	Дата
1.	Боронтова Анна Владимировна	МКОУ Унерская СОШ, педагог-психолог	Апрель

В ходе обсуждения были проанонсированы успешные практики, которые в ходе последующих заседаний будут презентованы.

Решение:

1. Совершенствовать единое методическое пространство психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
2. Пополнить методическую копилку (методы, приёмы, техники и технологии), **планировать выступление на РМО в рамках аттестации.**
3. Представить лучшие практики в рамках **муниципальных и региональных мероприятий.**

Руководитель РМО педагогов-психологов _____/Тарханова А.М./