

# Муниципальная модель психологической службы Саянского района

**Ценности психологической службы МСО**

**Цель психологической службы МСО**  
создание муниципальной системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи всем участникам образовательных отношений

**Принципы психологической службы МСО**

Ценностно-целевой

Компонент управления

Структурно-функциональный компонент модели

Содержательно-технологический компонент модели

**Задачи:**

Нормативная регуляция системы психолого-педагогического сопровождения	Создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности	Выстраивание межведомственного взаимодействия	Оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся
---	---	---	---

**I уровень управления МСО (муниципальной системы образования)**

организационно-правовой	консультативно-методический	мониторинговый
-------------------------	-----------------------------	----------------

**Структура ПСО муниципалитета**  
Структуры, обеспечивающие ПСО: РМО педагогов–психологов, учителей-логопедов, учителей–дефектологов, ТПМПК, Консультационные пункты, ОО, ЦДТ

Структуры, с которыми взаимодействует ПСО: Молодёжной центр «Саяны», КДН ЗП, КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Саянский» отделение реабилитации, отдел опеки и попечительства, ОП МО «Ирбейский», КГБУЗ «Саянская РБ», Агинский филиал «Техникум горных разработок им. В.П. Астафьева», Агинская школа искусств, Спортивная школа.

Функции структур, условия функционирования ПСО

Направления деятельности психологической службы			Методы, способы, технологии, формы работы психологической службы
мониторинг ресурсов психолого-педагогического сопровождения и деятельности психологической службы	разработка и реализация дорожной карты по реализации разработанной модели психологической службы	разработка муниципальной модели психологической службы с учетом имеющихся ресурсов на базе образовательной организации	Просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психокоррекция, мониторинг, проектирование и экспертиза психологических составляющих образования и др.
совершенствование самой службы, как организационной системы и профессиональное развитие специалистов	организация межведомственного взаимодействия с органами и организациями, обеспечивающими защиту прав и интересов детей, сопровождение семьи и детства (комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, отделы по делам несовершеннолетних, медицинская организация и организация социальной защиты населения, культуры, спорта и др.)	обеспечение информирования участников образовательных отношений о маршрутах получения психологической помощи в муниципальном образовании	

**Результативный компонент модели психологической службы (рефлексивно-аналитические, диагностические и мониторинговые мероприятия)**