

## Управление образования администрации Саянского района

**Сроки проведения: 29.08.2023 г.**

**Руководитель:** Рубцова Т.В.

**Участники:** педагоги, преподающие курс истории и обществознания

**Количество участников:** 9

### Программа семинара 29.08.2023г.

районного методического объединения учителей истории и обществознания

Тема семинара: Историческое просвещение в образовательных организациях с учетом задач государственной политики в сфере образования.

№	Форма	Тема	Ведущий
1	Доклад	Историческое просвещение школьников	Новикова Е.А.
2	выступление	«ФООП: изменения и особенности программ по истории и обществознанию»	Рубцова Т. В.
2	Выступление	Единый учебник по истории: преимущества и задачи для учителя.	Кравченко В.С.
3	Обмен опытом	Изучение региональной истории на уроках и во внеурочной деятельности	Рубцова Т.В.
4	Консультации	Организационные вопросы (УМК на новый учебный год, Конструктор рабочих программ, требования и изменения к рабочим программам, аттестация педагогов и др.)	Рубцова Т.В.

## Управление образования администрации Саянского района

### Протокол №1 заседания учителей истории и обществознания Саянского района

Дата проведения: 29.08.2023г.

Работу заседания начали с доклада Новиковой Е.А. «Историческое просвещение школьников». Елена Анатольевна отметила, что историческое просвещение необходимо осуществлять с начальной школы и продолжать в основной и средней школе. Новикова Е.А. обратила внимание на то, что сколь Огромную роль играет историческое просвещение, ведь история – это не просто предмет, это всё, что связано с Родиной, а любовь к ней очень нужна и важна. Задача исторического просвещения, в свою очередь, – помочь детям противостоять вызовам сегодняшнего дня, потоку фейковых новостей, роликов и призывов к дестабилизации обстановки в стране. Елена Анатольевна обратила внимание, что историческое просвещение осуществляется как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В обсуждении доклада приняли участие Кравченко В.С., Маркова В.Б., Рубцова Т.В.

Продолжила заседание Рубцова Т.В. с выступлением «ФООП: изменения и особенности программ по истории и обществознанию». В начале своего выступления Татьяна Викторовна привела слова В.В. Путина «Мы уже не раз говорили, что действующую систему необходимо модернизировать, учитывать новые возросшие требования к профессии, квалификации учителя, а значит, работать над тем, чтобы рос престиж учительского труда в обществе».

Переход на ФООП обязательно осуществится с 1 сентября 2023 года (обязательно в 5,6, 7, 10 классе, по решению школы с согласия родителей могут перейти на ФОП и 8-9 классы). К этому времени должны быть переведены программы в соответствие с новыми требованиями и педагоги, работающие по новым ФОП должны пройти курсовую подготовку. Татьяна Викторовна познакомила с изменениями в содержании учебных предметов «История» и «Обществознание», провела соответствие содержание учебника и разделам примерной рабочей программы. Определили структуру и последовательность изучения курсов. Обратили внимание на требования, предъявленные программой к образовательным результатам (цель - результат). В своем выступлении педагог назвала основную задачу – достичь планируемых результатов. Педагог обратила внимание на тенденции модернизации историко – обществоведческого образования: первая тенденция - органично связать обучение истории и обществознанию с развитием личности; вторая тенденция - доминирование патриотических ценностей в современной модели образования. Рубцова Т.В. определила особенности преподавания в условиях введения ФООП: творческое мышление, система ценностей, гуманизация, патриотизм, толерантность, общероссийская идентичность, правовое сознание, социальная ответственность.

Татьяна Викторовна акцентировала внимание на введение нового модуля для учащихся 9 –х классов «Введение в Новейшую историю России», который может быть реализован в двух вариантах:

—в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся, потребностей в совершенствовании (в объёме не менее 14 учебных часов).

—при самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В этом случае предполагается, что в тематическом планировании темы, содержащиеся в Примерной программе учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе должно быть увеличено не менее чем на 14 учебных часов за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Кравченко В.С. рассказал о едином учебнике по истории, назвал преимущества и определил задачи для учителя. Привел высказывание президента В.В.Путина «Конечно, должен быть единый стандарт. Мы не можем в одних учебниках писать про Сталинградскую битву в одном ключе, а в других — по-другому. Мнения на этот счет могут быть разные, но стандарт должен быть один».

Далее поделились опытом по изучению региональной истории на уроках и во внеурочной деятельности.

Рубцова Т.В. познакомила коллег с УМК на новый учебный год, обратила внимание коллег на ФПУ (изменения); необходимость заказа учебников на 5 класс, 6, 10 классы как по истории, так и обществознанию. Обратили внимание на отсутствие учебника для углубленного изучения «Обществознания» в 10 классе, несоответствие программного содержания содержанию учебников.

Решение:

1. Осуществить переход на ФООП по истории и обществознанию с 1 сентября 2023 учебного года, привести программы в соответствие с требованиями, обязательное использование «Конструктор рабочих программ»;
2. При планировании урока соотносить цель и результат, осуществлять подбор заданий для достижения результата;
3. Осуществить переход на единый учебник по истории в 10 - 11 классах;
4. В 9 – х классах обязательна реализация модуля «Введение в Новейшую историю».

29.08.2023 г.

Председатель:

Рубцова Т.В.

Секретарь:

Новикова Е.А.