

Протокол № 3

заседания РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений

04.03.2024г.

Тема: «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды с целью обеспечения индивидуализации педагогического процесса»

Формат проведения: очный, на базе МКДОУ Агинского детского сада № 3 «Родничок»

Количество присутствующих -19

Программа РМО:

1. «Индивидуализации РППС в ДОУ»
- 2.«Говорящая среда как инструмент обеспечения индивидуальной траектории развития самостоятельности», экскурсия по группам.
3. «Планирование дня недели с учетом детских интересов»
4. Требование к педагогам дошкольных образовательных учреждений (персональный сайт, подготовка документов к аттестации, методическое сопровождение конкурсантов.
5. Формирование и оценка профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов.
6. Решение.

Ход заседания:

Руководитель РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений Якоби И.Н., поприветствовала, ознакомила с повесткой заседания.

По первому вопросу педагоги дошкольных учреждений представили опыт работы «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды».

Коллеги презентовали компоненты, развивающей предметно-пространственной среды, способствующих индивидуализации дошкольного образования:

- стенд «Наша жизнь, наши успехи»;
- «Здравствуйте, я пришёл»;
- «Уголок именинника»;
- «Звезда дня»;

- «Моё настроение»;
- фотосалон «Семейный снимок»;
- «Новости дня»;
- «Книга рекордов»;
- «Макеты»;
- «Моё творчество».

2. Якоби Ирина Николаевна провела экскурсию по группах детского сада, где коллеги наглядно увидели элементы «говорящей среды», как инструмент обеспечения индивидуальной траектории развития самостоятельности .

3. Епишина Елена Семеновна, воспитатель средней группы МКДОУ Агинский детских сад, представила планирование дня. Планирование дня в средней группе происходит на утреннем круге. Режимные моменты представлены в виде пиктограмм.

Рутц Светлана Николаевна, воспитатель подготовительной , презентовала ежедневник, где ребенок самостоятельно утром планирует свой день. Детский ежедневник оформлен в виде альбома, в котором дошкольники планируют свою деятельность на день, фиксируют свои важные дела, деловые хлопоты, оформляют результаты своей деятельности.

4.Якоби И.Н. озвучила требования к педагогам дошкольных организаций: введение персонального сайта; уверенный пользователь ИКТ; методическое сопровождение воспитателя на муниципальной профессиональном конкурсе «Воспитатель года»; создание виртуальной экскурсии, которая включена в беседу по познавательному развитию (программа «Киностудия»).

5.Прокуронова Оксана Николаевна, воспитатель Унерской СОШ - «Формирование и оценка профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов»

«Целеполагание компетенция современного специалиста дошкольного образования»- озвучила Оксана Николаевна. Она представила коллегам формулировки цели, критерии эффективности цели, требования ФГОС к целеполаганию, конструктор цели, общие требования к формулировки цели.

Прокуронова О.Н. рассказала чем, отличается цель от задачи, (задача отвечает на вопрос «как сделать?», возникает в силу понимания проблемы, возникшей на пути к цели, задача определяет план работ для решения цели).

Оксана Николаевна представила коллегам планирование недели с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Технологическая карта занятия как новый вид планирования образовательной деятельности. Оксана Николаевна продемонстрировала на экране планирование недели «Как прекрасен Красноярский край».

Решение:

1. Воспитателям групп, специалистам ДОУ данную информацию донести до коллег на педагогических часах.
2. Педагогам дошкольных учреждений продолжать работу в группах по индивидуализации РППС.
3. Воспитателям в свою деятельность вводить планирование дня с учетом интереса детей и возраста.
4. Воспитателям информацию по целеполаганию и планированию недели с учетом ФОП ДО, применять в своей профессиональной деятельности.
5. Рекомендовать к прохождению к аттестации в соответствии с региональными требованиями к профессиональной деятельности педагогических работников по должности «воспитатель»: Метельская О.В., Заева В.С.

Секретарь



/Черемшинская А.А./

Руководитель РМО



/Якоби И.Н./