

Управление образования администрации Саянского района

Сроки проведения: 26.03.2025 г.

Руководитель: Рубцова Т.В.

Участники: педагоги, преподающие курс истории и обществознания

Количество участников: 10

Программа

районного методического объединения учителей истории и обществознания

Тема семинара: «ВПР: подходы к проверке работ, анализу трудностей и конструирование способов их устранения»

№	Форма	Тема	Ведущий
1	выступление	«ВПР: трудности оценивания и способы решения»	Рубцова Т. В.
2	Работа в парах	1. Умения ВПР 5-10 классы (таблица) 2. Работа с понятием (ВПР)	Рубцова Т.В.
2	Работа в группах	Разработка заданий в деятельностной форме (для подготовки к ВПР)	Рубцова Т.В. Кравченко В.С. Новикова Е.А. Боронтова А.В.
3	Консультации	Преподавание истории и обществознания в 2025 – 2026 г., УМК и др.	Рубцова Т.В.

Управление образования администрации Саянского района

Протокол №3

заседания учителей истории и обществознания

Саянского района

Дата проведения: 26.03.2025 г.

Работу заседания начали с выступления Рубцовой Т.В. «ВПР: трудности оценивания и способы решения». ВПР или всероссийские проверочные работы в 2025 году ждут значительные изменения. Проверочные работы начнутся с 11 апреля и закончатся в середине мая, здесь все остается как и всегда. Изменения касаются самих предметов, времени выполнения работ и формата заданий. Татьяна Викторовна отметила, что в 5 классе по предмету «История» ВПР осуществляется на основе случайного выбора федерального организатора; в 6, 7, 8, 10 классах предметы «История» и «Обществознание» также будут выполняться на основе случайного выбора. Впервые в этом учебном году ВПР пройдут в 10 классе. В 6,7,8 классах возможно выполнение работ в компьютерной форме. Рубцова Т.В. обратила внимание педагогов на то, что в прошлые годы школы сами принимали решения выставлять оценки за ВПР в журнал, но в 2025 году планируется, что оценка за ВПР будет выставляться в журнал, причем со значительным коэффициентом, как итоговая работа.

Татьяна Викторовна остановилась на подготовке к ВПР:

- Систематизированное повторение учебного материала;
- Выявление тем, которые вызывают затруднения у большей части класса;
- Разработка заданий в деятельностной форме для отработки учебного материала вызывающих затруднения у учащихся;
- Работа над понятиями во время уроков;
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, способствующую подготовке к ВПР;
- Разработка рекомендаций для подготовки к ВПР для родителей и обучающихся.

В выступлении было отмечено, что главная задача – не «натаскать» ребёнка, а развить умение учиться, то есть:

- сформировать умение принимать учебную задачу;
- выстраивать её решение, рассуждая;
- что за задание?, что нужно сделать?, как это сделать?;
- ребёнок должен уметь действовать по заданному алгоритму;
- оценивать правильность выполнения действий; вносить необходимую коррекцию в решение.

В выступлении было отмечено обязательное включение в урок заданий в деятельностной форме, работу над понятиями, задания на аргументацию, письменные ответы.

Педагог обратила внимание на необходимость использования деятельностного подхода к урокам, направленности содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности: требования, предъявляемые программой к результатам (приоритет знаний и навыков, логика изучения дисциплин, акцент на познании современных явлений и процессов РФ и мире).

Совместно выявили проблемы для учителя и ученика при подготовке, выполнению и оцениванию ВПР, обсудили способы устранения трудностей.

В обсуждении приняли участие Кравченко В.С., Новикова Е.А., Ваак Л.С., Хлебников В.В.

Работа в парах по вопросу «Умения и задания ВПР» стала продолжением заседания. Педагоги проанализировали учебные задания КИМов ВПР, заполняя таблицу умений, уровня заданий, критерий оценивания. Проследили как соотносятся цели урока с результатами, какую роль играют сконструированные учителем задания на достижение результата, обсудили, какими должны быть задания, чтобы поставленные цели привели к желаемому результату.

Заседание продолжили работая в группах. Педагоги разработали задания для подготовки ВПР для учащихся 8 класса. Задания представили Кравченко В.С., Новикова Е.А. по теме «Дворцовые перевороты», Боронтова А.В. по теме «Екатерина Великая».

Рубцова Т.В. познакомила коллег с УМК на новый учебный год, обратила внимание коллег на ФПУ (изменения); необходимость заказа учебников на 5 класс, 6, 7 классы по истории. Познакомились с преподаванием предметов «История» и «Обществознание» в 2025- 2026 учебном году.

Решение:

1. Осуществить оценивание работ учащихся с учетом требований , критериев и договоренностей комиссией по проверке работ;
2. Применять задания на уроках в деятельностной форме, работать над понятиями для подготовки к ВПР;
3. Осуществлять заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников.

26.03.2025 г.

Председатель:

Рубцова Т.В.

Секретарь:

Новикова Е.А.