***Семинар***

***«Урок в деятельностном подходе. Триединство: Результат-Цель-Содержание.*** ***Ключевая идея урока»***

***Дата проведения:***01 ноября 2023 года.

***Место проведения:***с. Агинское, МКУ «Управление образования администрации Саянского района», МБОУ «Агинская СОШ №1».

***Целевая группа:*** учителя математики, русского языка и литературы, ЕНЦ, начальных классов.

***Предназначение семинара*:**

* 1. согласовать особенности (признаки) урока в деятельностном подходе;
  2. осуществить проектирование урока, используя ключевые идеи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание работы** | | | **Аудитория** |
| 09.45 - 10.00 | Регистрация участников. Свободное общение | | | Актовый зал УО |
| 10.00 -10.05 | Представление программы семинара. Установка на работу. | | | Актовый зал УО |
| 10.05 -11.00 | 1. Особенности (признаки) урока в деятельностном подходе. Опрос участников семинара с использованием сервиса Академии Минпросвещения Опросникум.  2. Групповая работа с ответами, полученными в ходе опроса. Распределение формулировок по группам.  3. Презентация «Особенности проектирования уроков в деятельностном подходе» (принцип системности, деятельностный подход, ключевые характеристики урока).  4. Установка на работу в группах. | | | Актовый зал УО,  спикер Сазанович С.М. |
| 11.00 – 12.00 | Работа в группах по направлениям МГ, ЧГ, ЕНГ. Особенности (признаки) урока в деятельностном подходе. Триединство: Результат-Цель-Содержание. Ключевая идея урока | | | |
| Читательская грамотность.  Учебный кабинет 2-06, спикер *Морева Н.А* | Естественно - научная грамотность.  Учебный кабинет 2-03, спикер *Валькова Г.Н.* | Математическая грамотность.  Учебный кабинет 2-08, спикер *Москвина А.М.* | |
| 1. Особенности (признаки) урока в деятельностном подходе. *Доработка в группах формулировок ответов полученных в ходе опроса в первой части семинара.* 2. Технология проектного обучения: цель, принципы, этапы. *Презентация технологии с опорой на практику.* 3. Проектирование урока согласно выработанным критериям (признакам). *Сборка проекта урока в группах* | 1. Особенности (признаки) урока в деятельностном подходе. *Доработка в группах формулировок ответов полученных в ходе опроса в первой части семинара.* 2. Принцип системности, расширение понятий на примере предмета география 5-9. Организация деятельности обучающихся *Презентация с опорой на практику.* 3. Проектирование урока согласно выработанным критериям (признакам). *Сборка проекта урока в группах* | 1. Особенности (признаки) урока в деятельностном подходе. *Доработка в группах формулировок ответов полученных в ходе опроса в первой части семинара.* 2. Принцип системности. Организация деятельности обучающихся. *Презентация с опорой на практику,* 3. *Работа групп с содержанием курса математики 5-9кл.* 4. Проектирование урока согласно выработанным критериям (признакам). *Сборка проекта урока в группах* | |
| 12.00 - 13.00 | Обед | | | |
| 13.00 - 14.00 | 1. Защита проекта урока согласно выработанным критериям (признакам). 2. Рефлексия. | 1. Защита проекта урока согласно выработанным критериям (признакам). 2. Рефлексия. | 1. Защита проекта урока согласно выработанным критериям (признакам). 2. Рефлексия. | |