

ПРОТОКОЛ № 2

Тематической секции районного методического объединения учителей и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ **«Развитие инклюзивного образования детей с ОВЗ: целевые ориентиры, стратегические направления и ожидаемые результаты»**

от 30.11.2022 года

Присутствовали 23 человека.

Тема заседания: «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»

Повестка:

1. Доклад с элементами дискуссии: «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями».
Тарханова А.М., руководитель РМО.
2. Разъяснение к порядку деятельности Муниципальной Психологической службы Саянского района.
Сычёва Л.П., руководитель муниципальной стажировочной площадки по сопровождению детей с ОВЗ, координатор муниципальной психологической службы
3. Дефектологическое сопровождение обучающихся с ЗПР в 1 классе (Представление успешной практики в работе с детьми с ОВЗ) .
Речнёва Н.В., учитель-дефектолог МБОУ «Агинская СОШ № 1»
4. Игровые приёмы формирования коммуникативных навыков у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. (Представление успешной практики в работе с детьми с ОВЗ) .
Савченко Г.М., педагог-психолог МБОУ «Агинская СОШ № 1»
5. Аттестация и курсы повышения квалификации педагогов на 2022-2023 учебный год.

Ход заседания:

По первому вопросу повестки выступила с докладом А.М.Тарханова, руководитель РМО, обратив особое внимание на актуальность заявленной темы. Запуск дискуссионной площадки по заявленной теме.

По второму вопросу выступила Сычёва Л.П., которая актуализировала важность обращения в муниципальную психологическую службу. Людмила Петровна рассказала о целях, задачах, тематике обращений к специалистам службы.

По третьему и четвёртому вопросам выступили Речнёва Н.В. и Савченко Г.М. с презентацией успешных практик сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Следующим этапом была корректировка плана работы на 2022-2023 учебный год, с учётом анонса успешных практик образовательных организаций района, которые будут презентованы ходе последующих заседаний РМО.

Решение:

1. Организовать образовательный процесс для детей с ОВЗ с учётом современных образовательных технологий методов, приёмов .

2. Планировать уроки и занятия с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности (учителя и специалисты НОО и ООО).

3. Пополнить методическую копилку (методы, приёмы, техники и технологии), планировать выступление на РМО в рамках аттестации.

4. Представить лучшие практики в рамках муниципальных и региональных мероприятий.

5. Использовать задания на развитие функциональной грамотности на уроках, занятиях внеурочной деятельности .

Руководитель РМО учителей и специалистов, работающих с детьми
ОВЗ _____/Тарханова А.М./