

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

31.08.2022

№ 235/1 - О

с. Агинское

«Об организации работы психологической службы в системе образования в Саянском муниципальном районе»

В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях Саянского муниципального района, реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017, планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р, руководствуясь планом мероприятий по развитию психологической службы в системе общего и профессионального образования на территории Красноярского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав муниципальной психологической службы в системе образования Саянского муниципального района (приложение 1).
2. Утвердить Положение о муниципальной психологической службе в Саянском муниципальном районе (приложение 2).
3. Определить базовую образовательную организацию для создания муниципальной психологической службы МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 1»
4. Утвердить план мероприятий по развитию психологической службы в системе общего образования в Саянском муниципальном районе (приложение 3).
5. Руководителю МБОУ «Агинская СОШ №1» (Гаммершмидт Д.А) обеспечить участие педагогов входящих в муниципальную психологическую службу в мероприятиях плана.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить заместителя руководителя управления образования Атаскевич И.Э..

Руководитель
управления образования



Е.В.Рябцева

Состав муниципальной психологической службы в системе образования
Саянского муниципального района

Руководитель: Атаскевич Ирина Эдуардовна, заместитель руководителя
управления образования

Заместитель руководителя: Сычева Людмила Петровна, методист
управления образования

Секретарь: Василевская Светлана Николаевна, педагог-психолог МБОУ
«Агинская СОШ №1»

Члены комиссии:

- Девальд Валентина Анатольевна, социальный педагог МБОУ «Агинская СОШ №1»;
- Кремнева Наталья Викторовна, учитель-логопед МБОУ «Агинская СОШ №1»;
- Речнева Наталья Викторовна, учитель дефектолог МБОУ «Агинская СОШ №1»;
- Тюгаева Надежда Борисовна, руководитель ТПМПК, педагог-психолог МКДОУ Агинского детского сада №1 «Солнышко».

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной психологической службе в системе образования
Саянского муниципального района

I. Общие положения.

1. Настоящее положение разработано на основании ст. 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, план мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 11.05.2018; приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; федеральные государственные образовательные стандарты; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Настоящее положение определяет систему, цели и задачи психолого - педагогической службы в системе образования Саянского муниципального района (далее - МПС), организацию деятельности МПС на муниципальном уровне, организацию МПС на уровне базовой образовательной организации, механизмы мониторинга эффективности деятельности МПС.

1.1. Под МПС понимается организационная структура, включающая в себя узких специалистов (педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог), осуществляющая образовательную деятельность на территории Саянского муниципального района (далее - узкие специалисты).

Деятельность МПС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений - комплексная деятельность по предупреждению и преодолению трудностей обучения, развития и социальной адаптации, развитию необходимых учебных, жизненных и гибких профессиональных компетенций у детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Психолого-педагогическая помощь включает в себя консультативную, просветительскую и иную деятельность с родителями (законными представителями), педагогическими и административными работниками образовательных организаций, направленную на повышение качества образования и формирование благоприятного психологического климата, способствующего достижению обучающимися образовательных результатов и социальной адаптации.

1.4. Под понятием психолого-педагогическая помощь понимается вся деятельность, выполняемая узкими специалистами МПС для решения поставленных задач.

1.5. Основные виды деятельности МПС:

- психолого-педагогическая диагностика детей и обучающихся;
- психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений;
- психолого-педагогическая профилактика ухудшения психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания;
- психолого-педагогическая коррекция недостатков в психическом развитии, социализации и адаптации у детей и обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование участников образовательных отношений;
- развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов и социально-эмоциональных навыков у обучающихся;
- психолого-педагогическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды ОО;
- психолого-педагогическое проектирование безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей достижению целей обучения и воспитания обучающихся.

1.6. Организационное обеспечение деятельности МПС осуществляется управлением образования Саянского муниципального района.

1.7. Заседания МПС проводятся не реже 1 раз в квартал.

2. Система МПС:

2.1. Систему МПС составляют следующие элементы:

- психолого-педагогическая служба, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия,
- консультативные пункты образовательных организаций, психолого-педагогические консилиумы образовательных учреждений.
- в управлении, координации, методическом и кадровом обеспечении Службы принимают участие управление образования Саянского муниципального района.

Основные функции МПС:

2.1.1. Управление образования Саянского муниципального района осуществляет:

- организационно-управленческое обеспечение деятельности муниципальной психологической службы;
- стратегическое и текущее взаимодействие с другими элементами системы МПС в интересах обеспечения эффективности деятельности муниципальной психологической службы.

2.1.2. Муниципальная психологическая служба осуществляет:

- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся образовательных учреждений, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам, в том числе обучающимся учреждений, не имеющих в штатном расписании тех или иных специалистов МПС (или с открытой вакансией специалиста);
- психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей в рамках деятельности консультативных пунктов на базе образовательных организаций района, психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений ".

2.2. Деятельность МПС основана на принципах единства целей и задач, преемственности и согласованности взаимодействия между всеми элементами системы МПС для обеспечения максимально своевременной, доступной, качественной психолого-педагогической помощи всем категориям лиц, которые в ней нуждаются.

В основе функционирования муниципальной психологической службы лежат следующие принципы:

Принцип обеспечения единства деятельности.

Все структурные элементы муниципальной психологической службы осуществляют свою деятельность, исходя из принципов единства целей и задач, преемственности и согласованности взаимодействия между ними для обеспечения максимально своевременной, доступной, качественной психолого-педагогической помощи для всех категорий лиц, которые в ней нуждаются.

Принцип защиты прав и интересов детей.

Обеспечение защиты прав детей, психологической безопасности и комфортности создаваемой для него среды, сохранение и укрепление здоровья.

Принцип профессионализма.

Психолого-педагогическая помощь осуществляется на основе требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и квалификационных требований, предъявляемых к должностям педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога и тьютора согласно нормативно-правовым документам.

Принцип соответствия нормативно-правовым требованиям.

Муниципальная психологическая служба является частью системы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Саянского района и осуществляет свою деятельность в строгом соответствии с федеральными требованиями.

Принцип учета специфики муниципального образования.

Муниципальная психологическая служба самостоятельно определяет приоритеты своей деятельности и своего развития на основе анализа

приоритетных проблем детской части населения муниципалитета, приоритетных задач системы образования, а также на основе анализа сильных и слабых сторон самой муниципальной психологической службы.

Принцип результативности.

Муниципальная психологическая служба заинтересована в достижении реальных, измеримых, положительных результатов своей деятельности. Соответственно, Психологическая служба предпринимает меры по созданию систем качественной объективной оценки своей деятельности на уровне конкретных специалистов, учреждений, а также на уровне муниципальной психологической службы в целом.

Принцип непрерывности сопровождения.

Деятельность муниципальной психологической службы, опираясь на возрастные и иные особенности обучающихся и удовлетворения их образовательных потребностей, обеспечивает непрерывность индивидуальной траектории развития и обучения, создает преемственность процесса психолого-педагогического сопровождения на всех уровнях образования обучающихся.

Ценности психологической службы МСО:

- установка на понимание и поддержку ценности индивидуального развития;
- установка на конструирование содержания образования;
- установка на толерантность;
- установка на формирование готовности нового поколения к решению жизненных задач;
- установка на расширение возможностей развития личности.

3. Цели и задачи деятельности МПС:

3.1. создание муниципальной системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи всем участникам образовательных

3.2. Задачи МПС:

- нормативная регуляция системы психолого-педагогического сопровождения;
- создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности;
- выстраивание межведомственного взаимодействия;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся.

3.4. К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

- нормотипичные дети и подростки с нормотипичным кризисом взросления;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети,

- нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);
- родители (законные представители) обучающихся;
- администрация, педагоги образовательных организаций.

II. Структура МПС

4. Организационная структура МПС формируется и утверждается приказом начальника управления образования Саянского муниципального района.

4.1. В структуру МПС входит: руководитель, заместитель руководителя, секретарь и специалисты МПС.

4.2. Руководителем МПС является заместитель руководителя управления образования Саянского муниципального района.

4.3. Заместитель руководителя МПС назначается из числа специалистов МПС.

4.4. Членами МПС являются учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги-психологи, руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), социальный педагог.

III. Органы управления МПС

5. Общее руководство МПС осуществляет управление образования Саянского муниципального района.

5.1. Руководитель МПС назначается приказом руководителя управления образования Саянского муниципального района.

6. Права и обязанности руководителя МПС

6.1. Руководитель МПС имеет право:

- взаимодействовать со структурными подразделениями администрации Саянского муниципального района, центром занятости населения, КДН ЗП, КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Саянский» отделение реабилитации, ОП МО «Ирбейский», КГБУЗ «Саянская РБ», Агинский филиал «Техникум горных разработок им. В.П. Астафьева».

- осуществлять мониторинговые исследования деятельности педагогов - психологов образовательных организаций района;

- представлять интересы МПС и её членов на Совете руководителей;

- делегировать членам МПС исполнение решений и поручений, принятых на Совете руководителей в рамках их компетенции;

- инициировать внеочередное собрание членов МПС.

6.2. Руководитель МПС обязан:

- соблюдать требования настоящего Положения;

- соблюдать нормы служебной и профессиональной этики;

- планировать деятельность МПС;

формировать системные запросы МПС, требующие решения на Совете руководителей;

7. Заместитель руководителя (при временном отсутствии руководителя) по согласованию с руководителем управления образования выполняет функциональные обязанности руководителя МПС. В других случаях имеет права и функциональные обязанности членов МПС.

8. Члены МПС

8.1. Членами МПС являются педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, руководитель ТПМПК

9. Права и обязанности членов МПС

9.1. Член МПС имеет право:

- получать информацию о деятельности МПС и Совета руководителей;

- участвовать в заседаниях МПС;

- обращаться с вопросами, заявлениями и предложениями к руководителю МПС и районному методическому кабинету управления образования;

- рассматривать вопросы психологического сопровождения, сохранения психологического здоровья, психологического просвещения.

Член МПС обязан:

- соблюдать требования настоящего Положения;

- соблюдать нормы служебной и профессиональной этики;

- участвовать в планировании деятельности МПС;

- участвовать в проведении мониторингов дефицитных компетенций, запросов, заявлений и предложений по направлению своей деятельности;

- выполнять решения и поручения, принятые на Совете руководителей, в рамках своей компетенции;

- формировать системные запросы МПС, требующие решения на Совете руководителей.

План мероприятий
по развитию психологической службы в системе образования на территории Саянского
муниципального района до 2025 года

№	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Совершенствование нормативной правовой базы психологической службы в системе образования				
1.1	Участие в обсуждении федеральных нормативно - правовых актов в части совершенствования деятельности психологической службы в системе образования Российской Федерации	2022 – 2025 .	Подготовленные предложения по внесению изменений в муниципальные нормативные акты в части совершенствования деятельности психологической службы в системе образования	Управление образования
1.2	Разработка и утверждение Положения о создании рабочей группы по развитию психологической службы в системе образования	31.08.2022	Положение о создании рабочей группы по развитию психологической службы в системе образования Саянского района	Управление образования
1.3	Разработка и внедрение организационно-функциональной модели психологической службы	2022-2025	Модель психологической службы внедрена в практику, обеспечена система межведомственного взаимодействия	Управление образования
1.4	Изучение нормативных актов Положений о Краевом этапе Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог - психолог года», «Учитель-дефектолог года»	2022-2025	Участие в краевых этапах профессионального конкурса	Управление образования

2. Совершенствование управления психологической службой в системе образования
--

2.1.	Организация работы рабочей группы по развитию психологической службы в системе образования Саянского района	Ежегодно с 31 августа 2022	Протоколы заседаний рабочей группы по развитию психологической службы в системе образования Саянского района (не реже одного заседания в полугодие)	Управление образования
2.2	Участие в проведении мониторинга развития психологической службы в системе образования	Ежегодно с 2022	Выявление приоритетных рисков, препятствующих развитию психологически безопасного образовательного пространства в системе образования Саянского района	Управление образования
2.3	Обеспечить использование комплекса стандартизированного психодиагностического инструментария, с целью обеспечения качества диагностической деятельности специалистов психологических служб системы образования (с учетом рекомендаций Минпросвещения и РАО)	Декабрь 2022 г.	Применение рекомендуемого перечня стандартизированных методов психологической диагностики	Управление образования
2.4	Организация и проведение Недели психологии на уровне муниципалитета и образовательных организаций	Ежегодно с 2022 г.	Содействие гармоничному развитию личности, обобщение опыта работы, тиражирование лучших практик	Управление образования

3. Научно-методическое обеспечение психологической службы в системе образования

3.1	Разработка/адаптация и внедрение новых коррекционно-развивающих и профилактических программ различной направленности для участников образовательных отношений	Ежегодно с 2022 г.,	Коррекционно-развивающие и профилактические программы	Управление образования, Руководители ОУ
------------	---	---------------------	---	--

3.2	Разработка и реализация программ психолого-педагогического просвещения педагогов - предметников и классных руководителей по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	Ежегодно с 2022 г.,	Повышение психологической грамотности педагогов предметников и классных руководителей	Управление образования, Руководители ОУ
3.3	Разработка и реализация программ психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка	Ежегодно с 2022 г.,	Программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка	Управление образования, Руководители ОУ
3.4	Разработка и апробация примерных моделей деятельности психологических служб на уровне образовательных организаций дошкольного, общего образования	2022-2023г	Примерные модели деятельности психологических служб на уровне образовательных организаций дошкольного, общего образования	Управление образования, Руководители ОУ
3.5	Организация работы психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях дошкольного, общего образования	Ежегодно с 2022 г.,	В дошкольных и общеобразовательных организациях действуют психолого-педагогические консилиумы, обеспечивающие коллегиальность принятия решения об образовательном маршруте ребенка с учетом особенностей его развития	Управление образования, Руководители ОУ
4. Кадровое обеспечение психологической службы в системе образования				
4.1	Анализ прогнозной потребности в кадровом обеспечении психологической службы в системе образования, потребности в повышении квалификации специалистов	2022 г.	Справка о прогнозной потребности в специалистах, заявка на повышение квалификации	Управление образования

4.2	Участие в единой непрерывной системе повышения квалификации специалистов служб психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Саянского района	2022-2025 г.	Повышение квалификации специалистов системы образования (в том числе повышение психологической грамотности учителей предметников, классных руководителей)	Управление образования Руководители ОУ
4.3	Создание площадки для обмена опыт специалистов образовательных организаций Далее – площадка ПОО)	2023 г.	Площадка ПОО	Управление образования Руководители ОУ
5. Информационное обеспечение психологической службы в системе образования				
5.1	Создание и регулярное обновление контента различных информационных ресурсов психологической службы системы образования Саянского района, обеспечивающего интерактивные интернет-сервисы для специалистов психологической службы (научно- методическая информация, повышение квалификации, консультации и т.д.)	Сентябрь 2022г.	Создан информационный ресурс психологической службы в системе образования Саянского района - раздел сайта Управления образования	Управление образования
5.2	Создание и регулярное обновление контента раздела психолого-педагогического просвещения для родителей по вопросам обучения и воспитания детей на базе сайта Управления образования и персональные сайты педагогов-психологов/ страницы педагогов-психологов на сайтах образовательных учреждений.	Ежегодно с 2022 г.	Информационный ресурс психолого-педагогического просвещения для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	Управление образования

5.3	Популяризация деятельности психологической службы системы образования в СМИ	2022 г. далее ежегодно	Создание и наполнение тематических стендов педагогов-психологов в образовательных учреждениях; информационные сообщения в новостных лентах сайта Управления образования; тематические статьи в газете «Саянская правда», изготовление буклетов на муниципальные методические мероприятия.	Управление образования
6. Материально-техническое обеспечение психологической службы в системе образования				
6.1	Содействие созданию необходимых материально - технических условий для осуществления профессиональной деятельности специалистов психологической службы с детьми, в том числе с детьми - инвалидами, детьми с ОВЗ/ООП обучающимися в образовательных организациях Саянского района	2022 – 2025 гг.	Улучшение материально-технических условий для осуществления профессиональной деятельности специалистов психологической службы	Управление образования Руководители ОУ
7. Межведомственное взаимодействие				
7.1	Применение рекомендаций межведомственного и внутриведомственного сетевого взаимодействия психологических служб	2022 г.	Активизация взаимодействия и преемственности психологических служб	Управление образования Руководители ОУ

7.2	Обеспечение участия в сетевом взаимодействии психологических служб образовательных организаций Саянского района	2022 г. далее ежегодно	Приобретение и трансляция опыта	Управление образования Руководители ОУ
7.3	Участие специалистов психологической службы в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях	2022 г. далее ежегодно	Выполнение резолюции муниципальных, региональных, всероссийских конференций	Управление образования
8. Приоритетные направления деятельности по развитию психологической службы в Саянском муниципальном районе				
8.1	Сохранение и укрепление психического здоровья и развития обучающихся, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях.	2022 г.	Обобщение и распространение лучших практик психологического консультирования. Повышение профессиональной компетентности в сфере психологической диагностики и оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Управление образования
8.2	Психологическое сопровождение коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов.	2022 г.	Повышение профессиональной компетентности в сфере организации условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья; оказании психологической помощи детям данной категории в успешной социализации и освоении образовательной программы.	Управление образования

8.3	Психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению.	2022 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере психологической поддержки, развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.	Управление образования
8.4	Профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся.	2022 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов в сфере психологической диагностики, оказания психологической помощи, профилактики учебной и социальной дезадаптации и девиантного поведения школьников.	Управление образования
8.5	Создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов.	2022 г.	Повышение профессиональной компетентности в сфере психологической диагностики индивидуальных особенностей личности для выявления и развития профессионально значимых качеств и оказания психологической поддержки в профессиональном самоопределении учащихся.	Управление образования

