МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

**ПРИКАЗ**

с. Агинское

«1» февраля 2016 г. № 10-О

Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

В целях обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, руководствуясь Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг сферы образования в Саянском районе на 2016-2018 годы».

2. Заместителю руководителя (Н.Г.Никишина) ознакомить сотрудников МКУ «Управление образования администрации Саянского района о порядке предоставления услуг в сфере образования инвалидам и маломобильным группам населения.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

* организовать «учебу» с сотрудниками ОО по вопросу предоставления услуг в сфере образования инвалидам и ММГ;
* назначить ответственных сотрудников ОО за информирование и инструктирование об условиях предоставления услуг инвалидам.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Рябцева Е.В..tifРуководитель

управления образования Е.В. Рябцева

Приложение 1

к приказу

управления образования

от 01.02.2016г. № 10-О

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг сферы образования в Саянском районе на 2016-2018 годы»**

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Единица измерения | Значения показателей | | | | Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг |
| 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и (при необходимости - по территории объекта) в том числе имеются:  1.поручни;  2.пандусы;  3.доступные входные группы;  4.доступные санитарно-гигиенические помещения; | % | 7,6  7,6  7,6  7,6 | 15  15  15  15 | 23  23  23  23 | 23  23  23  23 | МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители общеобразовательных учреждений |
| Доля инвалидов (детей-инвалидов) школьного возраста, получивших образование в соответствии с индивидуальной программе реабилитации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители общеобразовательных учреждений |
| Доля сотрудников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами | % | 100 | 100 | 100 | 100 | МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители общеобразовательных учреждений |
| Доля работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | % | 100 | 100 | 100 | 100 | МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители общеобразовательных учреждений |

Перечень мероприятий по повышению значений показателей доступности в сфере образования для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта») Саянского района, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  мероприятия | Нормативный правовой акт (программа, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия) | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации (год) | | | Ожидаемый результат |
| 2016 | 2017 | 2018 |
| **Раздел 1. Совершенствование нормативно – правовой документации** | | | | | | | |
| 1.1 | Создание координационного Совета при управлении образования по вопросам взаимодействия при организации обучения детей – инвалидов и детей ОВЗ | Стратегия развития образования Саянского района на 2016-2020 гг. | МКУ «Управление образования администрации Саянского района » | + |  |  | Координация деятельности по вопросам выстраивание единого образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей – инвалидов |
| 1.2 | Разработка адаптированных общеобразовательных программ для обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС | ФГОС ОВЗ | Руководители ОО | + | + | + | Обучение детей – инвалидов и детей ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и индивидуальной траекторией развития |
| **Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры** | | | | | | | |
| 2.1 | Обеспечение условий для беспрепятственного доступа инвалидам к общеобразовательным учреждениям района | Постановление Правительства Красноярского края  от 30.09.2013 № 507-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие системы социальной поддержки населения» | МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители общеобразовательных учреждений | + | + |  | Обеспечение доступа инвалидам к общеобразовательным учреждениям  в 2016 году – к 1 объекту  в 2017 году – к 1 объектам |
| 2.2 | Обеспечение условий доступности услуг в сфере образования | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» | МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители общеобразовательных учреждений | + | + | + | Создание условий доступности условий для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения |
| 2.3 | Адаптация объектов образования к обслуживанию инвалидов и других маломобильных групп населения | Приказы учреждений | МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители общеобразовательных учреждений | + | + | + | Создание условий доступности объектов для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения |
| 2.4 | Комплексный анализ состояния доступности образовательных организаций для детей-инвалидов | Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25.12.2012 №627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения с возможностью учета региональной специфики» | МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители общеобразовательных учреждений | + |  |  | Паспортизация образовательных учреждений на предмет доступности для детей-инвалидов |
| 2.5 | Разработка и утверждение муниципальных планов развития доступной универсальной образовательной среды в образовательных организациях согласно данным паспортизации | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители общеобразовательных учреждений | + |  |  | Утверждение плана развития муниципального образования по достижению доступности образования для инвалидов |
| 2.6 | Создание ресурсного центра психолого-педагогического сопровождения | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | МКУ «Управление образования администрации Саянского района» | + |  |  | Создание условий для предоставления консультационных услуг о возможностях получения детям с ОВЗ образования |
| **Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами** | | | | | | | |
| 3.1 | Организация обучения детей – инвалидов и детей ОВЗ в общеобразовательных учреждениях района в соответствии с особенностью развития | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | Руководители общеобразовательных учреждений | + | + | + | Соблюдение конституционного права детей на образование |
| 3.2 | Организация обучения детей – инвалидов и детей ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях района в соответствии с особенностью развития | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | Руководители дошкольных образовательных учреждений | + | + | + | Соблюдение конституционного права детей дошкольного возраста на образование |
| 3.3 | Организация психолого – педагогического сопровождения детей от 0-18 лет через школьные пмпк, РПМПК, службы сопровождения учреждений | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | РПМПК, руководители образовательных учреждений | + | + | + | Оказание психолого – педагогической помощи детям, соблюдение конституционного права детей на образование |
| 3.4 | Реализация мероприятий соглашения между учреждением здравоохранения и РПМПК по вопросам взаимодействия с целью обеспечения качественной работы психолого-медико-педагогической комиссии | Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» | РПМПК | + | + | + | Своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи |
| 3.5 | Организация учета детей с 0 до 3 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи | Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии | МКУ «Управление образования администрации Саянского района» | + | + | + | Создана база учета детей от 0 до 3-х лет с целью своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 3.6. | Применение методических рекомендаций по созданию специальных условий образования для детей с разной нозологией, организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений в развитии, в условиях общеобразовательных учреждений | Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 22.04.2015 № 140-11-05 «О введении на территории Красноярского края федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители общеобразовательных учреждений | + | + | + | Использование в работе методических пособий |
| 3.7 | Повышение квалификации специалистов районной психолого-медико-педагогической комиссий, управленческих кадров, реализующих инклюзивное образование | Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» | МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители общеобразовательных учреждений | + | + | + | Повышение квалификации специалистов РПМПК и общеобразовательных организаций |
| 3.8 | Организация инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с новыми положениями законодательства Российской Федерации | Федеральный закон №419-ФЗ от 01.12.2014 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» | МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители учреждений | + | + | + | Обучение и инструктирование специалистов учреждений предоставляющих услуги (100% к 2018 году) |