

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

с. Агинское

10.01.2022г

№ 4/1-О

Об утверждении программы

С целью совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Саянском муниципальном районе на 2021-2024 годы.

2. Назначить ответственным лицом за реализацию и координирование деятельности по Программе методиста управления образования (Абашева Е.А.)

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя управления образования И.Э. Атаскевич.

Руководитель
управления образования



Е.В.Рябцева

Муниципальная программа по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Саянском муниципальном районе на 2021-2024 годы.

1. Паспорт программы

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Саянском муниципальном районе на 2021-2024 годы.
Ответственные исполнители программы	МКУ «Управление образования администрации Саянского района»
Участники мероприятий программы	Образовательные учреждения района, партнёры соглашений о сотрудничестве
Цель программы	Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Задачи муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение обновления форм выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ 2. Обеспечение целевой подготовки обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, к участию в олимпиадах и иных интеллектуальных состязаниях, относящихся к региональному и федеральному Перечням олимпиад и иных интеллектуальных состязаний школьников и их уровней по профилям. 3. Обеспечение консультационной и организационно-управленческой поддержки образовательных учреждений района в вопросах разработки и реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ, в вопросах организации сетевого взаимодействия по данному направлению. 4. Обеспечение повышения

	<p>квалификации и профессиональную переподготовку педагогов образовательных учреждений района в связи с задачами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>5. Обеспечение реализацию муниципальных и школьных программ психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников.</p>
Сроки реализации муниципальной программы	2021 - 2024 годы
Целевые показатели муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся - участников в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, в общей численности обучающихся в муниципалитете. 2. Доля обучающихся - победителей и призеров в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, в общей численности обучающихся в муниципалитете. 3. Количество дипломов школьников с ОВЗ - победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ. 4. Доля детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципалитете. 5. Количество образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней и включенных в соответствующие перечни. 6. Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по

	<p>индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве детей на территории муниципалитета.</p> <p>7. Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП), в общем количестве детей.</p> <p>8. Количество сетевых программ, направленных на обеспечение качественной реализации индивидуальных учебных планов (ИУП).</p> <p>9. Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи», в общей численности педагогов.</p> <p>10. Доля педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей численности педагогов-психологов в муниципалитете.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Реализация программы позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить системное выявление, развитие и поддержку способных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ. 2. Создать условия для участия несовершеннолетних района в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различных уровней, в том числе утвержденных региональными и Федеральными Перечнями таких олимпиад и мероприятий. 3. Увеличить количество победителей и призёров в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различных уровней, в том числе утвержденных региональными и

	<p>Федеральными Перечнями таких олимпиад и мероприятий.</p> <p>4. Увеличить долю детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>5. Разработать и реализовывать программы, в том числе дополнительного образования, индивидуальные образовательные программы, индивидуальные учебные планы, сетевые программы, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадных и конкурсных мероприятиях различных уровней.</p> <p>6. Увеличить количество педагогических работников района, прошедших курсы повышения квалификации по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью.</p> <p>7. Обеспечить качественное психолого-педагогическое выявление и сопровождение способных и талантливых детей молодежи.</p>
--	---

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа.

Муниципальная программа по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Саянском муниципальном районе на 2021-2024 годы разработана с учетом приоритетов государственной образовательной политики, перспектив социально-экономического развития Красноярского края, стратегии развития муниципальной системы образования Саянского муниципального района до 2030 года, а также в целях реализации задач национального проекта «Образования», регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Одним из приоритетов муниципальной образовательной политики является подготовка конкурентно способного выпускника, готового и способного к обеспечению экономического роста края и страны и накоплению на их территории человеческого капитала, признанного обеспечить развитие инновационных и наукоёмких производств. Важность данного утверждения подтверждается национальной целью, определенной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, - обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

Постановление Правительства Российской Федерации № 1239 от 17.11.2015 утверждены Правила выявления детей, проявивших выдающиеся возможности, и сопровождения их дальнейшего развития.

Выявление одаренных детей и молодежи в Саянском муниципальном районе осуществляется:

- по результатам их участия в мероприятиях - олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

- на основании наличия у них личных достижений.

С В 2021 году система образования представляла собой сеть из 21 образовательного учреждения: 7 дошкольных образовательных учреждений, 13 общеобразовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования, в котором занимается 501 человек.

На основании соглашения о взаимодействии между Министерством образования Красноярского края и Администрацией района по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

С целью развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, выявления лиц, проявляющих выдающиеся способности по общеобразовательным предметам, проводится Всероссийская олимпиада школьников.

В 2020/2021 учебном году проведены школьный и муниципальный этапы по 19 учебным предметам. По испанскому, итальянскому, китайскому, французскому,

немецкому языку олимпиада не проводилась в связи с отсутствием заявок от учащихся.

На муниципальном этапе участие приняло участия более 33 % учащихся, где победителями и призерами стало семьдесят два школьника. По сравнению с прошлым учебным годом, процент участников сократился, но процент призовых мест увеличился.

Анализируя результаты олимпиады школьников, можно сделать вывод, что на протяжении последних трех лет самое большое количество победителей и призеров учащихся из Агинской школы №2.

Из числа победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады были приглашены 3 ученицы (набравшие нужное количество баллов) для участия в региональном этапе по технологии, литературе и искусству (МХК).

Ученица Унерской школы, прошла испытания по общеобразовательному предмету «Литература» и заняла шестую позицию из 24 участников.

Стоит отметить, что ежегодно на протяжении четырех лет подряд на региональный этап по технологии, набрав необходимое количество баллов, приглашаются учащиеся Саянского района.

ведется определенная работа, но, несмотря на это существует ряд проблем:

неявка на олимпиаду обучающихся, рекомендованных к участию (получивших необходимое количество баллов);

результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в ряде общеобразовательных учреждений не подтвердили результаты школьного этапа.

снижение результативности выполнения заданий по отдельным предметам (история, технология, химия);

на протяжении нескольких лет отсутствуют призовые места на муниципальном уровне по общеобразовательным предметам: информатика, экономика;

отсутствие призовых мест на региональном этапе.

Таким образом, из задач перед коллективами школ стоит принятие конкретных управленческих мероприятий по данному направлению

Разнообразие содержания реализуемых образовательных программ, которые направлены на поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, позволяют обучающимся быть активными участниками различных интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных состязаний.

По итогам 2020/2021 учебного года в интеллектуальных олимпиадах, конференциях, конкурсах, приняли участие около 80% обучающихся. Анализ достижений участников показывает, что более успешно обучающиеся проявляют себя на муниципальном и региональном уровнях в конкурсах исследовательских работ, социально-значимых и творческих направлениях. На региональном уровне уже несколько лет подряд обучающиеся побеждают в «Научно-технический потенциал Сибири», конкурсах сочинений, «Мой край – мое дело», «Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил», «Живая классика», конкурс государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации.

В рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» состоялся краевой слёт юных инспекторов движения. Участие в краевом слёте юных инспекторов движения, в финале краевого конкурса «Безопасное колесо» приняли участие 4 юных инспектора дорожного движения из 1 ОУ Саянского района МБОУ «Агинская СОШ №2». Команды учеников МБОУ «Агинская СОШ №1» приняли

участие в финале двух конкурсов: краевой конкурс "Знатоки дорожных правил" и конкурс школьных инициатив по безопасности дорожного движения "Агит-ЮИД». В младшей возрастной группе ребята стали лучшей агитбригадой в Красноярском крае и заняли 1 место, в средней возрастной группе команда ЮИДовцы заняли 3 место.

В V краевом сборе школьных лесничеств Красноярского края команда ЦДТ заняла 1 место, в XXV краевом слете школьных лесничеств Красноярского края - 3 место.

Краевой конкурс «Подрост» - 2 место команда Центра детского творчества;

Краевой экологический слет - 1 место (команда – 5 человек), в индивидуальном зачете три первых места и одно 2 место.

В краевом конкурсе исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» (онлайн формат) участвовали 8 об-ся. В результате участия в нескольких этапах 3 об-ся в числе победителей. II и III место.

Научно-практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее» (Аграрный институт) - 3 участника, 1 призер - 2 место.

Четверо обучающихся приняли участие во Всероссийской онлайн-конференции учащихся «Будущие Ломоносовы» - дипломы II степени у всех. 1 обучающийся стал призером Всероссийского итогового форума "Мы гордость Родины".

V Всероссийский конкурс «История местного самоуправления» - 1 победитель регионального этапа, приглашен на финал конкурса в г.Москву. В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой выехать в на финал не удалось.

Ежегодно 9 школьников в течение учебного года получают районную стипендию для одаренных учащихся ОО и учреждений дополнительного образования района, которая служит формой материального стимулирования учащихся и повышения мотивации к достижению выдающимся результатам в интеллектуальной, творческой, спортивной сферах деятельности.

В этом году 50 выпускников были награждены памятными адресами главы района. Выпускникам, достигшим значительных успехов в интеллектуальном, спортивном, творческом, инициативном и гражданско-патриотическом направлении вручены благодарственные письма от управления образования, отдела культуры, спортивной школы, Молодежного центра «Саяны», Центра детского творчества.

Для формирования банка данных одаренных детей ведется подсистема КИАСУО «Одаренные дети». В базе зарегистрировано 521 участник и более 180 педагогов.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Министерством просвещения Российской Федерации в 2020/21 учебном году был реализован цикл Всероссийских открытых онлайн-уроков по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» для обучающихся 8-11 классов. На портале проекта было зарегистрировано 13 образовательных организаций Саянского района. Более восьми ста сорока школьников стали участниками открытых онлайн-уроков.

Для профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной траектории школьника (6-11 классов) из 12 образовательных организаций прошли регистрацию на платформе проекта «Билет в будущее». На завершающем этапе сто тринадцать старшеклассников получил рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Второй год подряд учащиеся Саянского района принимают участие в конкурсе «Большая перемена». Конкурс дает возможность каждому подростку проявить себя, найти свои сильные стороны, которые нередко сложно разглядеть с помощью традиционных инструментов, таких как оценка успеваемости или школьные олимпиады. В конкурсе приняли участие восемьдесят четыре ученика 8-10 классов из 12 ОО района.

Формирование осознанного подхода к построению будущей образовательно-профессиональной траектории с учетом личных интересов и склонностей школьника в образовательных организациях проходят акции, дни открытых дверей, конкурсы, родительские собрания.

Ежегодно ребята с ОВЗ принимают участие и занимают призовые места в проф.конкурсах «Абелимпикс», «Лучший по профессии». В данных конкурсах активное участие принимают педагоги и школьники с Агинской школы №1.

Несмотря на достижения и результаты в системе работы с одаренными детьми в Саянском муниципальном районе необходимы механизмы для ее более устойчивого функционирования и развития.

- системные меры по поддержке талантливых детей и молодежи, в том числе адресной поддержке, - основной путь для воспроизводства и формирования кадрового потенциала муниципалитета.

- отсутствие объективной и полной информации о детях, обладающих различными видами одаренности, определяет спонтанный характер их обучения и развития.

- популяризация всероссийских мероприятий, входящих в перечни Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, и массовое вовлечение высокомотивированных школьников в наиболее актуальные олимпиады, конкурсы и иные состязания;

- отсутствие системы качественной подготовки школьников с высокими образовательными потребностями к участию в более высоком уровне олимпиадных и конкурсных мероприятий и состязаний;

- интеграция системы общего и дополнительного образования в части подготовки обучающихся к их участию во всероссийских мероприятиях;

- дефицит профессиональной подготовки педагогов в организации в организации процесса сопровождения развития способных и талантливых детей;

- низкий уровень психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и их родителей;

- недостаточный уровень индивидуализации обучения способных и талантливых школьников.

3. Целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач муниципальной программы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Саянском муниципальном районе на 2021-2024 годы.

п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Доля обучающихся участников в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, в общей численности обучающихся в муниципалитете	%	80%	82%	82%	82%
2.	Доля обучающихся победителей и призеров в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, в общей численности обучающихся в муниципалитете	/0	4%	6%	8%	10%
3.	Количество дипломов школьников с ОВЗ - победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ	шт.	0	1	1	2
4.	Доля детей в возрасте от 5-ти до	%.	70,96	71	71	71

	18-ти лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципалитете					
5.	Количество образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней и включенных в соответствующие перечни	шт.	11	12	14	15
6.	Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (МОП), в общем количестве детей на территории муниципалитета	%	0%	2%	3%	5%
7.	Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП), в общем количестве детей	%	0%	5%	7%	10%
8.	Количество сетевых программ, направленных на обеспечение качественной реализации индивидуальных учебных планов (ИУП)	шт.	0	1	1	1
9.	Доля педагогических	%	5	5	7	10

	<p>работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи», в общей численности педагогов в муниципалитете</p>					
10.	<p>Доля педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей численности педагогов-психологов в муниципалитете</p>	%	100%	100%	100%	100%

4. Дорожная карта по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Саянском муниципальном районе на 2021-2024 годы

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Выявление, сопровождение и развитие одаренных детей			
<p>Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Ежегодно, сентябрь - декабрь</p>	<p>МКУ «Управление образования администрации», руководители ОО</p>	<p>Выявление и развитие у обучающихся, в том числе с ОВЗ, творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), пропаганды научных знаний. Отбор лиц, проявивших способности, в составы муниципальных сборных для участия в региональных, Всероссийской и международных мероприятиях для способных и талантливых детей.</p>
<p>Организация участия обучающихся ОО района, в том числе обучающихся с ОВЗ, в олимпиадах и интеллектуальных, творческих конкурсах, мероприятиях различных уровней направленных на развитие у обучающихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической,</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>МКУ «Управление образования администрации», руководители ОО</p>	<p>Выявление и развитие у обучающихся, в том числе с ОВЗ, творческих способностей, способностей к занятию физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Пропаганда научной знаний, творческих и спортивных достижений.</p>

изобразительной, творческой и физкультурно-спортивной сферах, утвержденных федеральными Перечнями таких мероприятиях			
Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ (индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов) сопровождения одаренных детей	Ежегодно	Руководители ОО	Развитие индивидуальных способностей одаренных обучающихся, с целью их последующей реализации в олимпиадных и конкурсных движениях, а также в учебной и профессиональной деятельности.
Организация обучения одаренных обучающихся в модульных интенсивных школах, в том числе в каникулярный период	Ежегодно	МКУ «Управление образования администрации» руководители ОО	Включение одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение, развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию. Сопровождение и поддержка обучающихся в освоении более сложных уровней предметов. Освоение научных знаний, научно- исследовательской и экспериментальной работы, совершенствование интеллектуальных способностей обучающихся.
Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся	В течение учебного года	Руководители ОО	Содействие в выявлении, поддержке и развитии способных и талантливых обучающихся, их

			самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.
Развитие кадрового потенциала			
Проведение семинаров, совещаний, круглых столов, РМО и др. с педагогическими работниками ОО района, работающих с одарёнными детьми	В течение учебного года	МКУ «Управление образования администрации» руководители ОО	Проведение семинаров, совещаний, круглых столов и т.д. с педагогическими работниками ОО района, работающих с одарёнными детьми
Организация участия педагогических работников ОО района, осуществляющих работу с одаренными детьми и молодежью, в курсах профессиональной переподготовки и повышении квалификации, в том числе по программам КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	В течение учебного года	МКУ «Управление образования администрации», руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников ОО работающих со способными и талантливыми обучающимися.
Организация участия педагогов района в конкурсах педагогического мастерства различных уровней, в сфере выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи	В течение учебного года	МКУ «Управление образования администрации», руководители ОО	Организация участия педагогов района в конкурсах педагогического мастерства различных уровней, в сфере выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи
Информационно-методическое консультирование педагогических	В течение учебного года	МКУ «Управление образования администрации», руководители ОО	Получение педагогическими работниками ОО района

работников ОО района по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей			консультативной помощи по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей
Совершенствование управления системой выявления, сопровождения и развития одаренных детей			
Внесение сведений в подсистему КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»	В течение учебного года	МКУ «Управление образования администрации», руководители ОО	Внесение сведений в подсистему КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»
Создание муниципальной рабочей группа педагогических работников образовательных учреждений района, работающих с одаренными детьми	2022 год	МКУ «Управление образования администрации», руководители ОО	Создание муниципальной рабочей группа педагогических работников ОО района, работающих с одаренными детьми
Внедрение в образовательных учреждений района современных методов и технологий работы с одаренными детьми, в том числе посредством центров образования «Точка роста»	2022-2024 годы	МКУ «Управление образования администрации», руководители ОО	Выявление, поддержка и развитие потенциала способных и талантливых обучающихся через методы и технологии, соответствующие современной действительности
Обеспечение условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством дополнительного образования на основе учета их потребности, в том числе разработка современных общеобразовательных дополнительных программ, обеспечивающих развитие и сопровождение одаренных обучающихся	май-август	МКУ «Управление образования администрации», руководители ОО, муниципальный опорный центр дополнительного образования района	Выявление, поддержка и развитие потенциала способных и талантливых обучающихся через возможности дополнительного образования детей
Информационно-методическое сопровождение родителей	В течение учебного года	МКУ «Управление образования администрации», руководители ОО	Повышение уровня родительской компетенции в вопросах развития

(законных представителей) в области выявления, сопровождения и развития одаренных детей			детской одаренности.
Размещение информации о достижениях одаренных детей в СМИ и сети Интернет (официальные сайты управления образования и ОО, группы в социальных сетях и т.д.)	В течение учебного года	МКУ «Управление образования администрации», руководители ОО	Размещение информации о достижениях одаренных детей в СМИ и сети Интернет (официальные сайты управления образования и ОО, группы в социальных сетях и т.д.)
Организация и проведение мониторинга эффективности работы с талантливыми и одаренными детьми на территории Саянского муниципального района	Ежегодно, июнь-июль	МКУ «Управление образования администрации», руководители ОО	Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», обеспечение эффективного отражения состояния данной деятельности, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка управленческих решений.
Поощрение и стимулирование педагогов работающих с одаренными детьми	В течение учебного года	МКУ «Управление образования администрации», руководители ОО	Материальное стимулирование педагогов работающих с одаренными детьми
Поощрение и стимулирование одаренных детей	В конце учебного года	МКУ «Управление образования администрации», руководители ОО	Материальное стимулирование одаренных школьников, повышение мотивации к участию школьников в олимпиадном движении и конкурсов, НПК, фестивалях и тд.

5. Механизмы реализации муниципальной программы.

Ответственными исполнителями программы являются МКУ «Управление образования администрации Саянского района», общеобразовательные организации района, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества», муниципальный опорный центр дополнительного образования Саянского муниципального района.

Ответственные исполнители организует реализацию муниципальной программы, вносит предложения о внесении изменений в программу. Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе исполнителей, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации муниципальной программы.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.