


Рассмотрено на заседании
районного методического совета
протокол №4 от 10.06.2022г.
Председатель методсовета


С.М. Сазанович

Рекомендации по использованию успешных практик педагогов и управленческих команд ОО Саянского района

Данные методические рекомендации по использованию успешных практик составлены учётом анализа результатов мониторинга по выявлению образовательных и профессиональных дефицитов педагогических работников с целью содействия росту профессионального мастерства педагогических работников и обеспечению их методической готовности к реализации приоритетных направлений муниципальной и краевой системы образования в рамках национального проекта «Образование».

1. Практики по формированию функциональной грамотности.

Практики, которые могут быть использованы при выстраивании образовательной деятельности направленной на оценку и формирование функциональной грамотности, были представлены в рамках семинара 18 ноября 2020г. «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции обучающихся в современном мире» располагаются на сайте управления образования в разделе «Ресурсная карта по ФГ» по ссылке: <http://ruosayno.ru/materialy-seminara-18-noyabrya-2020g>

«Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции обучающихся в современном мире».

Валькова Г.Н. МБОУ Агинская СОШ 1 Формирование ФГ школьников на уроках в условиях ЦОС.

Жукова А.П. МБОУ Агинская СОШ №1 Формирование читательской грамотности в начальной школе.

Карманова Е.Г. МБОУ Агинская СОШ №1 Преподование финансовой грамотности идеи и опыт, которыми хочется поделиться.

Морева Н. А. МБОУ Агинская СОШ №2 Формирование читательской грамотности через прием сопоставления художественного текста и иллюстраций к нему.

Пылова Л. Ю. , МБОУ Агинская СОШ №2 Задания , направленные на формирование математической грамотности.

Рубцова Е. А. МБОУ Агинская СОШ №2 Развитие ЕНГ на уроках биологии.

Рубцова Т. В. МБОУ Агинская СОШ №2 Различные виды заданий по финансовой грамотности и возможность их использования в рамках изучения отдельных учебных предметов.

2. Практики вошедшие в сборники муниципальной конференции «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений»

Ежегодно в рамках районной педагогической конференции «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений» педагоги и управленческие команды ОО представляют для экспертной оценки образовательные практики.

В результате очной экспертизы, согласно рекомендациям экспертов составляются сборники методических материалов конференции.

Сборники конференций представлены на сайте управления образования по ссылке:
<http://ruosayno.ru/municipalnaya-pedagogicheskaya-konferentsiya>

В сборниках представлены практики по направлениям:

«Достижение качества новых образовательных результатов: современные методы и технологии обучения, инструменты оценки функциональной грамотности, мониторинг личностных образовательных результатов. Начальная школа»

«Достижение качества новых образовательных результатов: современные методы и технологии обучения, инструменты оценки функциональной грамотности, мониторинг личностных образовательных результатов»

«Современные формы и методы воспитания, обеспечивающие формирование инициативности, позитивной социализации, выработку умения сотрудничать. РДШ, медиация»

«Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования посредством совершенствования образовательной среды и эффективной организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»

«Становление цифровой образовательной среды»

«Модели реализации инклюзивного образования в ОО, ДОО направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ»

«Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей» Тарханова Анна Михайловна, педагог-психолог, МБОУ «Агинская СОШ №2», «Система работы в ОО по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей»

3. Образовательные практики, вошедшие в РАОП

2020 год

Направление: Построение цифровой образовательной среды

Название практики: Электронное портфолио

Автор(ы): Гаммершмидт Инна Ивановна

ОУ: МБОУ "Агинская СОШ №1"

Ммс: Саянский район

Направление: Построение цифровой образовательной среды в образовательной организации

Тип: управленческая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

Направление: Развитие ШСОКО: практики управления по результатам

Название практики: Система отслеживания и фиксации образовательных достижений учащихся с помощью электронных таблиц.

Автор(ы): Коломыченко Елена Владимировна. Даценко Сергей Васильевич.

ОУ: МКОУ Межовская СОШ

Ммс: Саянский район

Направление: Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам

Тип: методическая практика

Уровень становления практики: Начальный уровень

Название практики: Индивидуальный проект как инструмент оценивания сформированности метапредметных результатов

Автор(ы): Рубцова Елена Александровна

ОУ: МБОУ АСОШ № 2

Ммс: Саянский район

Направление: Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

Направление: Обновление содержания и технологий ДО

Название практики: Организация деятельности школьного лесничества в рамках реализации программы дополнительного образования «Экология леса»

Автор(ы): Тюгаева Надежда Борисовна, педагог дополнительного образования

ОУ: МБОУ СРЦДТ

Ммс: Саянский район

Направление: Обновление содержания и технологий дополнительного образования

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

Название практики: Формирование социальной активности школьников через деятельность Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присяянья»

Автор(ы): Лоснякова Ольга Владимировна - педагог дополнительного образования, Вальянова Людмила Николаевна – педагог-организатор

ОУ: МБОУ СРЦДТ

Ммс: Саянский район

Направление: Обновление содержания и технологий дополнительного образования

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: *Претендует на высший уровень

Модели ОО и муниципальные модели инклюзивного образования

Название практики: МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В САЯНСКОМ РАЙОНЕ

Автор(ы): Никишина Наталья Геннадьевна

ОУ: Управление образования

Ммс: Саянский район

Направление: Модели образовательных организаций и муниципальные модели инклюзивного образования

Тип: управленческая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

Название практики: «Помощь в профессиональной ориентации обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через коррекционно-развивающие занятия и внеурочную занятость»

Автор(ы): Кремнева Наталья Владимировна учитель-логопед; Речнева Наталья Викторовна учитель-дефектолог; Василевская Светлана Николаевна педагог-психолог; Девальд Валентина Анатольевна социальный педагог.

ОУ: МБОУ "Агинская СОШ №1"

Ммс: Саянский район

Направление: Модели образовательных организаций и муниципальные модели

инклюзивного образования

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: *Претендует на высший уровень

Направление: Создание условий для профессионального становления и развития педагогов

Название практики: Стажерская площадка «Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»

Автор(ы): Пылова Лариса Юрьевна, Фроленкова Мария Ивановна, Тарханова Анна Михайловна, Морева Наталья Алексеевна, Черенкова Ольга Валерьевна

ОУ: МБОУ "Агинская СОШ № 2"

Ммс: Саянский район

Направление: Создание условий для профессионального становления и развития педагогов

Тип: методическая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

Название практики: Организационно- функциональная модель муниципальной методической службы (ММС) системы образования Саянского района

Автор(ы): Сазанович Светлана Михайловна

ОУ: МКУ "Управление образования"

Ммс: Саянский район

Направление: Создание условий для профессионального становления и развития педагогов

Тип: методическая практика

Уровень становления практики: Начальный уровень

Направление: Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания

Название практики: "Реализация гражданско-патриотического воспитания в сельской школе"

Автор(ы): Гусева Л.С., Бридов В.А., Гусев А.В., Иванченко Л.К.

ОУ: МКОУ Тинская ООШ

Ммс: Саянский район

Направление: Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Начальный уровень

Название практики: Расширение образовательного пространства через реализацию программы школьного музея "Чтоб не распалась связь времен".

Автор(ы): Анна Леонидовна Ключнева, Екатерина Петровна Поддубская

ОУ: МКОУ Большеарбайская СОШ

Ммс: Саянский район

Направление: Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Начальный уровень

Название практики: Патриотическое воспитание школьников средствами краеведения в урочной и внеурочной деятельности.

Автор(ы): Кузнецова Надежда Александровна, Кузнецова Анастасия Алексеевна

ОУ: МКОУ Большеарбайская СОШ

Ммс: Саянский район

Направление: Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

Название практики: Реализация программы военно-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «АСОШ № 2» в рамках военно-патриотического движения «Единство».

Автор(ы): Черенкова Ольга Валерьевна, Фроленкова Мария Ивановна, Пылова Лариса Юрьевна, Шлютгавер Наталья Валерьевна, Рубцова Татьяна Викторовна, Даниленко Виктор Григорьевич

ОУ: МБОУ «Агинская СОШ № 2»

Ммс: Саянский район

Направление: Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания

Тип: управленческая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

Название практики: День погружения в событие как форма гражданско-патриотического воспитания

Автор(ы): Требина Елена Александровна, Усанина Елена Александровна

ОУ: МКОУ Среднеагинская СОШ

Ммс: Саянский район

Направление: Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: Начальный уровень

Направление: Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности

Название практики: Развитие школьной образовательной среды, направленной на повышение финансовой грамотности

Автор(ы): Пылова Лариса Юрьевна, Рубцова Татьяна Викторовна, Салий Елена Витальевна

ОУ: МБОУ "Агинская СОШ № 2"

Ммс: Саянский район

Направление: Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)

Тип: управленческая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень

Направление: Модернизация содержания и технологий обучения: практики

достижения и оценки функциональных грамотностей

Название практики: Специально организованные практики как совместное открытое действие субъектов образования, обеспечивающее формирование ключевых компетенций XXI века

Автор(ы): Морева Наталья Алексеевна, Пылова Лариса Юрьевна, Рубцова Елена Александровна, Тарханова Анна Михайловна, Фроленкова Мария Ивановна, Черенкова Ольга Валерьевна

ОУ: МБОУ "Агинская СОШ № 2"

Ммс: Саянский район

Направление: Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей

Тип: педагогическая практика

Уровень становления практики: *Претендует на высший уровень

2021 год

Направление: Обновление содержания и технологий дополнительного образования

Название практики:

Формирования проектной компетентности на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы «Своё дело»

Ф.И.О. авторов/реализаторов практики:

Белугина Татьяна Александровна

Образовательное учреждение:

МБОУ СРЦДТ

Уровень становления практики: Претендует на высший уровень

Название практики:

Организация деятельности школьного лесничества в рамках реализации программы дополнительного образования «Экология леса»

Ф.И.О. авторов/реализаторов практики:

Тюгаева Надежда Борисовна, педагог дополнительного образования

Образовательное учреждение:

МБОУ СРЦДТ

Уровень становления практики: продвинутый уровень

Название практики:

Развитие познавательной, творческой и речевой активности детей младшего школьного возраста средствами мультипликации

Ф.И.О. авторов/реализаторов практики:

Коноплева Татьяна Николаевна

Образовательное учреждение:

МКОУ Тугачинская СОШ

Уровень становления практики: начальный уровень

Название практики:

Формирование социальной активности школьников через деятельность Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присяянья»

Ф.И.О. авторов/реализаторов практики:

Лоснякова Ольга Владимировна - педагог дополнительного образования, Вальянова

Людмила Николаевна – педагог-организатор

Образовательное учреждение:

МБОУ СРЦДТ

Уровень становления практики: Претендует на высший уровень

Направление: Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ

Название практики:

«Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»

Ф.И.О. авторов/реализаторов практики:

Тюгаева Надежда Борисовна - педагог – психолог, Сыроежко Надежда Алексеевна - учитель - логопед, Сидорова Оксана Александровна - старший воспитатель, Инешина Татьяна Владимировна - инструктор по физической культуре, Поддубняк Татьяна Васильевна - музыкальный руководитель.

Образовательное учреждение:

МКДОУ Агинский детский сад №1 "Солнышко"

Уровень становления практики: начальный уровень

Направление: Современные практики наставничества

Название практики:

"Начинающий педагог"

Ф.И.О. авторов/реализаторов практики:

Петухова Светлана Викторовна, Панина Наталья Викторовна

Образовательное учреждение:

МКОУ Большеарбайская СОШ

Уровень становления практики: продвинутый уровень

Направление: Организация воспитания и социализации обучающихся

Название практики:

«Социальное проектирование как одно из приоритетных направлений работы с обучающимися для формирования их гражданской позиции и развития патриотизма»

Ф.И.О. авторов/реализаторов практики:

Черенкова Ольга Валерьевна, Фроленкова Мария Ивановна, Пылова Лариса Юрьевна, Шлютгавер Наталья Валерьевна

Образовательное учреждение:

МБОУ «Агинская СОШ № 2»

Уровень становления практики: начальный уровень

Направление: Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности

Название практики:

Развитие школьной образовательной среды, направленной на повышение финансовой грамотности

Ф.И.О. авторов/реализаторов практики:

Пылова Лариса Юрьевна, Рубцова Татьяна Викторовна, Салий Елена Витальевна, Гува Гульнара Авельхорисовна

Образовательное учреждение:

МБОУ "Агинская СОШ № 2"

Уровень становления практики: Претендует на высший уровень

Направление: Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональной грамотности

Название практики:

Специально организованные практики как совместное открытое действие субъектов образования, обеспечивающее формирование ключевых компетенций XXI века

Ф.И.О. авторов/реализаторов практики:

Леонтьева Ольга Петерисовна, Морева Наталья Алексеевна, Пылова Лариса Юрьевна, Рубцова Елена Александровна, Тарханова Анна Михайловна Фроленкова Мария Ивановна, Черенкова Ольга Валерьевна

Образовательное учреждение:

МБОУ "Агинская СОШ № 2"

Уровень становления практики: продвинутый уровень

Название практики:

«Формирование читательской грамотности через прием сопоставления художественного текста и иллюстраций/киноверсий/экранизаций»

Ф.И.О. авторов/реализаторов практики:

Морева Наталья Алексеевна

Образовательное учреждение:

МБОУ АСОШ № 2

Уровень становления практики: начальный уровень

Направление: Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Название практики:

Практика сотрудничества с семьёй обучающегося школьного возраста с ОВЗ, инвалидностью при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ

Ф.И.О. авторов/реализаторов практики:

Кудрявцева Наталья Юрьевна

Образовательное учреждение:

МКОУ Унерская СОШ

Уровень становления практики: начальный уровень

4. Материалы практик расположенных в сетевых сообществах педагогов Саянского района

Ссылка: <http://ruosayno.ru/setevye-soobschestva-nachalnykh-klassov>