|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное казенное учреждение**  **«Управление образования**  **администрации Саянского района»** |  |
| 663580, Красноярский край,  Саянский район, с. Агинское,  ул. Парковая, 23  тел.(39142) 21-4-74  Е-mail: [ruo@adm-sayany.ru](mailto:ruo@adm-sayany.ru) | Руководителям ОО |
| ОГРН 1022400779708  ИНН 2433000572 / КПП 243301001 |  |
| **06.03.2023г.№\_\_228\_**  **На № \_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |

О проведении МСП

Уважаемые руководители!

Управление образования информирует о проведении с 13.03.2023г. по 17.03.2023г. муниципальной стажировочной площадки (далее МСП) базе МБОУ «Агинская СОШ №1». Программа МСП в приложении 1.

Тема: «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».

МСП будет проходить в очном формате. К участию в работе стажерской площадки приглашаются: педагоги, реализующие АООП, специалисты сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог). Участники должны иметь при себе электронный вариант модели организации образовательного процесса обучающихся с ЗПР в условиях своего образовательного учреждения.

Для участия в МСП необходимо до 12.03.2023г. подать заявку (приложение 2) на эл. адрес: [svettta16@mail.ru](mailto:svettta16@mail.ru).

В связи с вышеизложенным необходимо определить участников МСП и скорректировать их занятость в соответствии с графиком работы площадки.

Приложение на 3л. в 1экз.

Руководитель

управления образования Е.В.Рябцева

Сазанович Светлана Михайловна

8(39142)21438

Приложение 1

Муниципальная стажерская площадка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Агинская средняя общеобразовательная школа №1»

«Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья»

2022-2023 учебный год

**Сроки проведения: с 13.03.2023 по 17.03.2023г.**

**Формат проведения: очный**

**Место проведения: МБОУ «Агинская СОШ№1», каб 2-02**

**Тема:** «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».

**Цель:** Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации образовательного процесса для детей с ЗПР в условиях инклюзивного образования в форме стажировки .

**Задачи:**

-Удовлетворение запросов участников стажёрской площадки через организацию индивидуального маршрута их обучения.

-Приближение процесса обучения по программе стажёрской площадки к практике работы с детьми с ЗПР через наставничество.

-Организация контроля с ориентацией на конкретные запросы образовательной организации, участников реализации программы стажёрской площадки.

**Участники:**

1. Заместители руководителей образовательных организаций (по возможности).
2. Педагоги, реализующие АООП для обучающихся с ЗПР.
3. Специалисты сопровождения:

- учителя-дефектологи,

- учителя-логопеды,

- педагоги-психологи,

- социальные педагоги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | | Мероприятие | Ответственный |
| 13.00 – 15.00 *Василевская С.Н., руководитель стажерской площадки* | | | |
| **13.03.2023г. понедельник** | | | |
| 09.30-10.00 | **Регистрация участников стажерской площадки.** | | Василевская С.Н., руководитель стажерской площадки. |
| 10.00-10.15 | Организационно-установочная работа. Содержание работы стажерской площадки. | | Василевская С.Н. |
| 10.15-11.10 | Особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития (Практическая работа в фокус - группах). | | Василевская С.Н  Участники стажерской площадки. |
| 11.15-11.55 | Урок русского языка в 3 классе по теме: «Различение имен прилагательных женского, мужского, среднего рода». | | Шутова С., учитель начальных классов. |
| **11.55-12.55** | **Перерыв** | |  |
| 13.00-13.40 | Подгрупповое психологическое коррекционно-развивающиеся занятие для обучающихся с ЗПР, 4 класс. Тема: «Общаемся вместе». | | Оглы К.А., педагог – психолог. |
| 13.45-15.30 | Представление и защита модели образовательной организации «Модель эффективной организации образовательного процесса обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования» | | Участники стажерской площадки. |
| 15.30-16.00 | Домашние задание.  Подведение итогов дня. | | Василевская С.Н. |
| **14.03.2023г. вторник (дистанционно)** | | | |
| Практическая работа.  Индивидуальные консультации (по необходимости) | | | Участники стажерской площадки. |
| **15.03.2023г. среда** | | | |
| 09.30-10.00 | **Регистрация участников стажерской площадки.** | | Василевская С.Н. |
| 10.00-10.10 | Организационно-установочная работа. Содержание работы. | | Василевская С.Н. |
| 10.15-10.40 | Подгрупповое дефектологическое коррекционно-развивающие занятие для обучающихся с ЗПР, 4 класс. Тема: «Отработка навыка деления многозначного числа на однозначное». | | Босая М.Ф., учитель-дефектолог. |
| 11.15-11.55 | Урок математики в 3 классе по теме «Вычисление площади прямоугольника». | | Ветрова З.К., учитель начальных классов. |
| **11.55-12.55** | **Перерыв.** | |  |
| 13.00-13.25 | Подгрупповое логопедическое коррекционно-развивающие занятие для обучающихся с ЗПР, 3 класс. Тема: «Коррекция навыка чтения» | | Райкова Т.Г., учитель-логопед. |
| 13.30-14.00 | Основные направления коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда с обучающимися с ЗПР. | | Кремнева Н.В., учитель-логопед. |
| 14.00- 14.30 | Алгоритм формирования умения решать задачи с обучающимися ЗПР(вариант 7.2). | | Речнева Н.В., учитель-дефектолог: |
| 14.30-15.30 | Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ. | | Сычева Л.П., заместитель директора по УВР. |
| 15.30-16.00 | Домашние задание.  Подведение итогов дня. | | Участники стажерской площадки. |
| **16.03.2023г. четверг (дистанционно)** | | | |
| Практическая работа.  Индивидуальные консультации (по необходимости). | | | Участники стажерской площадки. |
| **17.03.2023г. пятница** | | | |
| 09.30-10.00 | | **Регистрация участников стажерской площадки.** | Василевская С.Н. |
| 10.00-10.15 | | Организационно-установочная работа. Содержание работы. | Василевская С.Н. |
| 10.15-10.45 | | Организация работы социального педагога с семьей, имеющей ребенка с ЗПР. | Девальд В.А.,  социальный педагог: |
| 10.45-12.00 | | Презентация педагогического опыта.  «Видеофрагменты и анализ проведенных  уроков в инклюзивном классе/ коррекционно  -развивающих занятий с обучающимся с  задержкой психического развития». | Участники стажерской площадки. |
| **11.55-12.55** | | **Перерыв** |  |
| 13.00-14.30 | | Презентация педагогического опыта.  «Видеофрагменты и анализ проведенных  уроков в инклюзивном классе/ коррекционно  -развивающих занятий с обучающимся с  задержкой психического развития». | Участники стажерской площадки. |
| 14.30-15.30 | | Итоговая рефлексия  Рефлексивная анкета участника стажерской площадки | Василевская С.Н., участники стажерской площадки |

Приложение 2.

Заявка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Образовательное учреждение | Должность | Электронная почта |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |