

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Агинский детский сад № 3 «Родничок»

«Образовательная деятельность в дошкольных учреждениях в рамках ФОП ДО»



ст.воспитатель: Якоби И.Н.

Титульный лист

Образовательная программа дошкольного образования детского сада № ...

+ СОГЛАСОВАНО: Советом родителей МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок» Протокол от ____ № 1	ПРИНЯТО: На педагогическом совете Протокол от <u>31.08.2023г.</u> № 1	УТВЕРЖДАЮ: заведующий МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок» _____ М.Н. Бехлер Приказ от _____ № _____
--	---	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Агинский детский сад № 3 «Родничок»



Краткая презентация ОП ДО детского сада

Презентация – обязательная часть ОП ДО. Распечатайте и приложите ее к программе. Для наглядности оформите в схемах или таблицах.

Краткая презентация ориентирована на родителей воспитанников и должна быть доступна для ознакомления.

Согласно ФГОС ДО в презентации нужно указать: возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО, ссылку на федеральную программу, характеристику взаимодействия педколлектива с семьями детей.

Порядок утверждения ОП ДО детского сада

Последний срок утверждения ОП ДО – 31 августа 2023 года. Это значит, что приказ или гриф, которым утверждена программа, должен быть не позже этой даты. К 1 сентября 2023 года на сайте ДОО должна быть размещена только одна ОП ДО.

Общие положения:

- основание для разработки;
- перечень нормативных документов;
- функции дошкольного образования (п.2 ФОП ДО);
- части ОП ДО (п.4 ФОП ДО);
- возрастные периоды для реализации ОП ДО ;
- учебно-методическую документацию (п.5 ФОП ДО);
- разделы ОП ДО (п.6,7,8,9);
- преемственность с уровнем начального общего образования (п.11, 12 ФОП ДО).

«Образовательная программа детского сада №... г. разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028».

«Образовательная программа детского сада №... г. разработана также с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022).

Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2010 № 18638) (ред. от 31.05.2011).

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) (ред. от 13.05.2019).

Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (ред. от 07.04.2017).

Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020).

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Цель образовательной программы ДОО (п.14.1 ФОП ДО)

Задачи образовательной программы ДОО (п.14.2 ФОП ДО)

Принципы образовательной программы (п.14.3 ФОП ДО)

1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы (п.15 ФОП ДО)

1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов(п.16 ФОП ДО)

«Цель образовательной программы детского сада №... г. – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций».

«Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности»

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Образовательная деятельность разных видов и культурные практики в рамках реализации образовательной программы детского сада № ... г. организуются в соответствии с п. 24 ФОП ДО.

<ссылка на документ>

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в рамках реализации образовательной программы детского сада № ... г. соответствуют п. 27.1–27.7, 27.9, 27.10 ФОП ДО *<ссылка на документ>*

Образовательная область	Возрастная группа	Ссылка на ФОП ДО, http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044
Социально-коммуникативное развитие	от 2 до 3 лет	п.18.3 стр. 20–22
	от 3 до 4 лет	п.18.4 стр. 23–25
	от 4 до 5 лет	п.18.5 стр. 26–28

<i>Разделы</i>	<i>Блоки</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Ссылка на программу «Дорогою добра»:</i> http://i.rodnichok-aga.ru/u/64/20be522c4411ee81bc92f90a3e85ae//программа%20ДОРОГОЮ%20ДОБРА.pdf
«Человек среди людей»	«Я – человек: я – мальчик, я – девочка» «Мужчины и женщины» «Моя семья» «Детский сад – мой второй дом»	<i>от 3 до 4 лет</i>	<i>стр.25-29</i>
		<i>от 4 до 5 лет</i>	<i>стр.31-38</i>
		<i>от 5 до 6 лет</i>	<i>стр.43-50</i>

Содержание коррекционно-развивающей работы в рамках реализации образовательной программы детского сада № ... г. соответствует п. 28 ФОП ДО. *<ссылка на документ>*

Рабочая программа воспитания детского сада

Что и как писать

Согласно [пункту 29.1](#) федеральной рабочей программы воспитания пояснительная записка не входит в структуру рабочей программы воспитания ДОО. Поэтому не указывайте ее, начинайте программу сразу с целевого раздела.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цели и задачи воспитания

Направления воспитания

Целевые ориентиры воспитания

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Уклад образовательной организации

Воспитывающая среда образовательной организации

Общности образовательной

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Пункт 33.1 ФОП ДО содержит примерный перечень художественной литературы для детей:

от 1 года до 2 лет;

от 2 до 3 лет;

от 3 до 4 лет;

от 4 до 5 лет;

от 5 до 6 лет;

от 6 до 7 лет.

Пункт 33.2 ФОП ДО содержит примерный перечень музыкальных произведений для детей:

от 2 месяцев до 1 года;

от 1 года до 1 года 6 месяцев;

от 1 года 6 месяцев до 2 лет;

от 2 до 3 лет;

от 3 до 4 лет;

от 4 до 5 лет;

от 5 до 6 лет;

от 6 до 7 лет.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство просвещения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПЛАНИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОО В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Москва, 2023

«Социально-коммуникативное развитие»

Начиная с трех-четырех лет вводится новый подраздел «Формирование основ гражданственности и патриотизма», где содержание работы направлено на усвоение духовно-нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения через формирование представлений о малой родине и стране в целом, достижениях в области отечественной науки, культуры, спорта, волонтерской деятельности. **Актуальным и новым в содержании данной образовательной области является формирование основ элементарных экономических представлений в старшем дошкольном возрасте,**

В возрастной категории от трех до четырех лет добавляется подраздел «Формирование основ безопасного поведения» в быту, природе, социуме, сети Интернет.

В содержании образовательной области «Познавательное развитие»

«Познавательное развитие»

В содержании подраздела «Сенсорные эталоны и познавательные действия», начиная со 7 старшего дошкольного возраста, уделяется особое внимание исследовательской активности и предусмотрено ознакомление с цифровыми средствами познания.

Подраздел «Математическое развитие» базируется на традиционном для отечественного дошкольного образования содержании, учитывающем возрастные особенности детей и направленном на амплификацию детского развития.

В подразделе «Природа» предусмотрено формирование целостных представлений об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и разных природных зон, где в старшем дошкольном возрасте они рассматриваются во взаимосвязи со средой обитания. Последовательно у детей формируются представления о сезонных изменениях в природе, связанных с ними атмосферных явлениях и их влиянии на жизнь животных, растений и человека. В подготовительной к школе группе делается акцент на понимании взаимосвязи человека и природы, его роли и деятельности в природной среде, профессиях, связанных с природой и ее охраной.

Педагогическая диагностика

При проведении педагогической диагностики педагог может использовать готовые карты развития:

- ✓ Карта нормативного развития (Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов)¹²;
- ✓ Карта проявления самостоятельности (А.М. Щетинина)¹³;
- ✓ Карта проявления активности (А.М. Щетинина, Н.А. Абрамова);
- ✓ Карта проявлений инициативности (А.М. Щетинина);

Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), проводится квалифицированными специалистами (педагогами-психологами, психологами)¹⁷. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей

На что необходимо обратить внимание при оснащении РППС ДОО?

РППС ДОО – часть образовательной среды, она во многом определяет результативность достижения целевых ориентиров развития детей в условиях ДОО. Она должна быть яркой, интересной, живой, разнообразной, растущей и изменяющейся вместе с ребенком. Ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста – игра, именно поэтому среда должна способствовать развитию детских игровых умений. РППС должна обеспечивать возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочих в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

«Речевое развитие»

содержание представлено подразделами в соответствии с отечественной классической методикой развития речи, с более подробной конкретизацией подраздела «Подготовка детей к обучению грамоте», обозначением расширения средств речевого развития, включая информационно-коммуникационные технологии.

«Физическое развитие»

в качестве активного отдыха предлагаются туристские прогулки и экскурсии

«Художественно-эстетическое развитие»

Особое внимание уделяется развитию творчества, импровизации и самостоятельности детей, ознакомлению с театром и театральной культурой, делается акцент на формировании интереса к музыке, живописи, архитектуре, народному искусству.

В ДОО должен быть издан локальный акт, содержащий перечень учебных изданий, используемых для реализации Программы, определенный организацией.

Первая и высшая категории станут бессрочными.

Это правило действует на категории, которые присвоят педагогам с сентября 2023 года и позже. Категории, которые педагоги получили до 1 сентября, действуют прежний срок – пять лет.

Аттестацию будет проводить комиссия из семи и более участников. Теперь педагог вправе подать заявление на высшую категорию раньше двух лет после того, как получил первую. Сведения об этих категориях работодатели заносят в трудовую. Подробнее об аттестации на первую и высшую категории смотрите в памятке.