Деятельность РМА в муниципалитете

Направление работы в муниципалитете по формированию и оценке функциональной грамотности развивается не первый год. Практики работы педагогов представляются на разных уровнях: муниципальная конференция «Мои инновации в образовании», Канской конференции, РАОП, конкурсы по ФГ (муниципальный «Учимся для жизни», региональный конкурс методических разработок).

Приемы и способы работы по формированию ФГ обучающихся обсуждаются на ШМО, РМО, семинарах для педагогов и управленцев.

Две муниципальные стажерские площадки, организованные на базе школы и детского сада районного центра, которые имеют наработки по ФГ, позволяют педагогам приобретать инновационный опыт формирования и оценки ФГ в практикоориентированной форме.

Третий год пробы проектирования учебных занятий в деятельностном подходе осуществляются в районе в рамках муниципального конкурса «Учитель года Саянского района».

До 2022 года в основном работа в данном направлении строилась на представлении и обсуждении уже готового опыта использования приёмов и способов формирования ФГ, проектирования учебных занятий.

Целенаправленная работа с грамотностями и по проектированию уроков приобрела наиболее системный характер с привлечением команды РМА.

Члены нашего Актива, обладают высоким уровнем предметных и методических компетенций, являются руководителями РМО. Все методисты прошли оценку методических компетенций и рекомендованы в состав регионального методического актива, Валькова Г.Н. является экспертом ФИОКО.

Несмотря на это, имеет место наличие дефицита в проектировании учебных занятий в деятельностном подходе с использованием различных форм коммуникации обучающихся, заданий направленных на формирование ФГ и учета других требований ФГОС.

Освоение методистами форматов работы практикоориентированных семинаров ИПК позволяет разворачивать деятельность РМА в муниципалитете и решать поставленные задачи. Перенос освоенных форматов работы, которые опробованы на себе, помогает выявить трудности педагогов и учесть их запросы.

Начать работу решили с заместителями директоров школ. На первом семинаре разговор шел об использовании РМА как методического ресурса для разворачивания работы с педагогами муниципалитета по проектированию изменений в уроке на основе анализа детских результатов.

На протяжении всего периода деятельности Актива, каждый такт работы после заданных в ИПК форматов начинается с работы с завучами, а в последний раз с еще более широким охватом, с членами методического совета управления образования.

Изначально работа велась с тремя группами педагогов: учителя русского языка и литературы, математики естественнонаучного цикла.

Организовали и провели несколько практикоориентированных семинара. Содержание семинаров:

«Примерная рабочая программа. Планируемые результаты обучения и виды деятельности учащихся»

«Формирование требований к уроку в деятельностном подходе, направленного на формирование умений ФГ. Пошаговое проектирование урока от планируемых результатов»

«Педагогическое проектирование урока в деятельностном подходе. Коммуникация на уроке»

В мае месяце на заседании методического совета управления образования при планировании деятельности муниципальной методической службы на 2022-2023г. одно из решений касалось организации «горизонтального обучения» и дальнейшего методического сопровождения 20 педагогов, в том числе педагогов школ с низкими результатами обучения методистами РМА в направлении проектирования учебных занятий в деятельностном формате, предполагающем также формирование функциональной грамотности в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Данное положение закрепили приказом управления образования, изданным на основании запроса в ОО (об определении педагогов для сопровождения методистами РМА).

Сопровождение осуществляется, на основании совместно разработанного методистом и педагогом ИОМа и реализуется через индивидуальные консультации, обсуждение и корректировку проектов учебных занятий. Итогом сопровождения станет профессиональная проба (ноябрь) разработанного урока, на который приглашаются методисты РМА и педагоги школы. На всех занятиях (20 педагогов) будет вестись видеосъемка. Видеоматериалы затем планируется использовать как методический материал для работы в методобъединениях других учителей предметников.

Начиная с июня, работа практически всех РМО учителей предметников была организована с переносом тематики, форматов работы учителей русского языка, математики и ЕНЦ.

В рамках августовского педагогического совета состоялась образовательная площадка для всех учителей предметников «Формирование функциональной грамотности обучающихся: требования к уроку в деятельностном формате». Началась площадка интерактивной игрой, в ходе которой, педагоги составили таблицу требований к уроку и определили свои трудности. Работа продолжилась на секциях.

В заключении хочу сказать, что целенаправленная диссеминация, т.е. донесение идеи, представленных форматов работы и их содержания, освоенных одними педагогами до других учителей предметников позволит сдвинуть повседневный урок в сторону деятельностного урока, отвечающего требованиям обновленного ФГОС.

Очень надеемся на то, что создание в муниципалитете новых образцов педагогической деятельности, поднимет деятельность значительной части педагогов на принципиально новый качественный уровень.