

Аналитическая справка по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи, работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, организации воспитания и социализации обучающихся

1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2020/2021 учебном году.

1.1. Всероссийская олимпиада школьников

Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку интеллектуально способных и одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности ОО. Разнообразие содержания реализуемых образовательных программ, которые направлены на поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, позволяют обучающимся быть активными участниками различных интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных состязаний.

В числе наиболее эффективных методов выявления интеллектуально одаренных детей являются предметные олимпиады (ВсОШ), научно-практические конференции, интеллектуально-познавательные конкурсы, которые способствует развитию у обучающихся духа поиска, исследования, творчества. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников. В 2020/2021 учебном году Управлением образования проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020/2021 учебном году **школьный этап Всероссийской олимпиады школьников** проводился для обучающихся 4-11 классов во всех общеобразовательных учреждениях района по 19 учебным предметам. По испанскому, итальянскому, китайскому, французскому, немецкому языку олимпиада не проводилась в связи с отсутствием заявок от учащихся.

Олимпиада проводилась в установленные сроки согласно графику и приказу МКУ «Управления образования администрации Саянского района», по единым заданиям, разработанными районной предметно-методической комиссией. В данном этапе олимпиады участие приняли 2542 обучающихся 4-11 классов. Процент участия учеников составил 69,56 %, в сравнении с 2019/20 учебным годом процент участия снизился. Количество участников увеличилось по: биологии (212 участник), географии (133 участника), история (123 участника), обществознание (139 участника), ОБЖ (167), право (68), экология (88).

Анализ распределения выполнения заданий по всем предметам позволяет сделать вывод, что наиболее высокий процент победителей и призеров от количества учащихся составил по следующим предметам:

русский язык (39,6%), биология (39,1%), литература (38,3%), физическая культура (37,1%), технология (34,1%), ОБЖ (33,5%), английский

язык (32,9%), искусство (МХК) (26%), математика (23,1%), обществознание (23,7%), экономика (34,2%), география (24%),

По остальным предметам ниже:

история (19,5%), право (19,1%), астрономия (16,7%), физика (15,2%), химия (17,1%), экология (18,1%), информатика (0%).

На данном этапе Олимпиады - 741 призовое место (победителей – 314, призеров – 427).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 12 школ района, процент участия учеников составил 33,2 % (307 учащихся). Наибольшее количество школьников принявших участие в олимпиаде по предметам: физической культуре (33 участника), биология (28 участника), математике (27 участников), литература (23 участника), обществознание (22 участника), русский язык (22 участника), основы безопасности и жизнедеятельности (18 участников), английскому языку (18 участника), география (17 участников), экология (17 участников), химия (16 участников).

Наибольший % участников по предметам набравших менее 25% баллов: информатика (100,00%), экономика (100,00%), химия (87,50%), физика (78,57%), география (76,47%), история (75,00%), обществознание (72,73%), английский язык (72,22%), астрономия (70,00%), математика (62,96%), экология (52,94%), литература (47,83%).

Наибольший % участников по предметам набравших 25% и более, но менее 50% баллов: ОБЖ (77,78%), биология (75,00%), право (72,73%), русский язык (59,09%), экология (47,06%), технология – техника и техническое творчество (40,00%), искусство (МХК) (37,50%), математика (29,63 %), история (25,00%) по остальным предметам ниже.

Наибольший % участников по предметам набравших более 50%, но менее 75% баллов: технология-техника и техническое творчество (40,00%), физическая культура (30,30%), литература (26,09%), искусство (МХК) (25,00%), право (18,18%), биология (17,86%), английский язык (16,67%), ОБЖ (16,67%), по остальным предметам ниже.

Наибольший % участников по предметам набравших более 75% баллов: искусство (МХК) (12,50%), технология – техника и техническое творчество (10,00%).

Анализ выполнения заданий в работе по всем предметам позволяет сделать вывод, что наиболее высокий процент победителей и призеров от количества участников олимпиады составил:

- победители: искусство (МХК) (25,00%), технология-техника и техническое творчество (20,00%), физическая культура (15,15%), биология (14,29 %), литература (13,04%), английский язык (11,11%), ОБЖ (11,11 %), астрономия (10,00%).

- призеры: биология (32,14%), искусство (МХК) (12,50%), право (36,36%), литературе (26,09%), математика (26,09%); физическая культура

(15,15%), ОБЖ (27,78%), русский язык (22,73%), технология-техника и техническое творчество (10,00%), экология (23,53%).

Распределение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам

Таблица 1

Предмет	Всего участников			Кол-во победителей			Количество призеров		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Английский язык	11	24	18	1	0	2	3	1	1
Астрономия	9	11	10	0	0	1	1	0	0
Биология	39	22	28	1	3	3	9	7	9
География	5	9	17	0	0	1	1	0	1
Информатика (ИКТ)	1	6	5	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	7	8	8	0	1	2	1	0	1
История	10	12	8	0	2	0	2	2	0
Литература	25	13	23	1	3	3	4	1	5
Математика	16	18	27	0	0	1	0	2	2
Обществознание	27	15	22	1	1	1	2	1	2
ОБЖ	19	16	18	2	4	2	3	3	5
Право	7	4	11	0	0	1	1	0	4
Русский язык	26	31	22	1	1	1	8	2	5
Технология	42	25	10	8	5	2	4	3	1
Физика	9	11	14	1	0	0	2	0	1
Физическая культура	24	24	33	10	10	5	3	3	5
Химия	13	7	16	0	0	1	3	0	0
Экология	10	7	17	0	2	0	3	1	4
Экономика	11	7	5	0	0	0	0	0	0
Итого:	311	270	312	26	30	26	50	26	46

**Показатели результативности общеобразовательных учреждений в
муниципальном этапе ВсОШ в 2020/2021 учебном году**

Наименование ОУ	2018-2019		2019-2020		2020-21	
	<i>Победители, чел.</i>	<i>Призер, чел.</i>	<i>Победите ли, чел.</i>	<i>Призер, чел.</i>	<i>Победите ли, чел.</i>	<i>Призер, чел.</i>
<i>МБОУ «Агинская СОШ №1»</i>	6	10	7	5	11	16
<i>МБОУ «Агинская СОШ №2»</i>	18	27	16	14	6	15
<i>МКОУ Тугачинская СОШ</i>	0	1	1	1	1	0
<i>МКОУ Большеарбайская СОШ</i>	0	1	1	1	1	6
<i>МКОУ Унерская СОШ</i>	1	3	2	3	3	1
<i>МКОУ Кулижниковская СОШ</i>	1	1	0	1	2	1
<i>МКОУ Среднеагинская СОШ</i>	0	0	0	1	0	1
<i>МКОУ Вознесенская СОШ</i>	0	3	0	0	0	1
<i>МКОУ Межовская СОШ</i>	2	0	2	0	0	2
<i>МКОУ Тинская СОШ</i>	0	0	0	0	0	0
<i>МКОУ Орьевская СОШ</i>	0	0	0	0	0	3
<i>МКОУ Гладковская СОШ</i>	0	2	1	1	2	0
<i>Итого</i>	28	48	30	27	26	46

Анализируя показатели участия школьников района в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что на протяжении последних трех лет самое большое количество победителей и призеров из Агинской школы №2.

В ходе проведения муниципального этапа ВсОШ были выявлены определенные проблемы:

– неявка на олимпиаду обучающихся, рекомендованных к участию (получивших необходимое количество баллов на школьном этапе);

– результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в ряде общеобразовательных учреждений не подтвердили результаты школьного этапа.

- снижение результативности выполнения заданий по отдельным предметам (история, технология, химия);
- отсутствие призовых мест по общеобразовательным предметам: информатика, экономика на протяжении нескольких лет.

Из числа победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады были приглашены 3 ученицы (набравшие нужное количество баллов) для **участия в региональном этапе** по технологии, литературе и искусству (МХК).

Ученица Унерской школы, прошла испытания по общеобразовательному предмету «Литература» и заняла шестую позицию из 24 участников.

По состоянию здоровья участница по МХК не смогла принять участие в данном этапе олимпиады.

Стоит отметить, что ежегодно на протяжении четырех лет подряд на региональный этап по технологии, набрав необходимое количество баллов, приглашаются учащиеся Саянского района.

Управление образования ежегодно проводит подготовительную работу к проведению Олимпиады:

- председатели и члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников принимают участие в краевых семинарах, вебинарах по подготовке участия школьников к Олимпиаде;
- организация и проведение консультаций для членов жюри и учителей по проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады;
- ежегодно на школьном и муниципальном этапах присутствуют общественные наблюдатели;
- ведется база «Всероссийская олимпиада школьников»;
- проводится мониторинг результатов Олимпиады различных уровней;

На основании вышеизложенного:

Руководителям РМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- Уделить особое внимание по подготовке учащихся к олимпиаде по информатике, экономике, астрономии, химии.

Школьным координаторам и классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- своевременное размещение на сайтах ОО нормативных документов и результатов проведения всех этапов Олимпиады;
- проведение мероприятий, направленных на популяризацию олимпиад.

1.2.Интеллектуально-познавательные конкурсы, конференции, олимпиады и др.

Школьники района принимают участие в интеллектуальных олимпиадах, конференциях, организуемых и проводимых в соответствии приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 715 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год».

Для формирования банка данных одаренных детей ведется подсистема КИАСУО «Одаренные дети». В базе зарегистрировано 521 участника более 180 педагогов.

Результаты участия в конкурсах интеллектуальной направленности

№	Название мероприятия (район)	Кол-во ОО	Кол-во участников	Название мероприятия (край)
1.	-	-	-	Краевые XXI Курчатовские чтения (заочно) 1 лауреат
2.	Краевой дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис» для обучающихся 1-4 классов (заочный)	4	11	2 победителя в 2 номинациях
	Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири" (онлайн формат)	6	10	Номинация «Научный конвент» I место в секции "Физика" - Просянкин Никита (Большеарбайская СОШ) III место в секции "Литература" - Алтухова Юлия (АСОШ №2) III место в секции "Психология" - Цветкова Мария (ЦДТ) III место в секции "Экология" - Бекренёв Никита и Паршикова Карина (Кулижниковская СОШ) III место в секции "Медицина" - Григорьева Кристина (Унерская СОШ) Номинации «Техносалон» III место в секции "Машиностроение" - Кузьмук Ростислав (ЦДТ)
3.	Районная научно-практическая конференция	9	31	В отборочном этапе краевого форума в номинации «Научный конвент» приняли участие 18 работ. В очный

	(онлайн формат) – муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация "Научный конвент"			этап форума прошли 6 работ. Одна работа признана победителем заочного этапа. В номинации форума «Техносалон» приняли участие 4 работы (АСОШ №2 и ЦДТ), 2 из них признаны победителями отборочного этапа и прошли в следующий этап. Финал форума состоится в ноябре 2021г.
4.	Всероссийский конкурс сочинений -2021	9	16	В краевом этапе участие приняли 4 работы. Одна работа вошла в призовое место.
5.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	7	12	В краевом этапе участие приняли 2 работы

Название мероприятий	Кол-во ОО	Кол-во участ-ков	Результат
Социально-значимое направление			
Конкурс государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (заочный)	8	23	10 участников краевого уровня из 6 ОУ Саянского района. По результатам краевого этапа победителей нет.
Конкурс «Знатоки дорожных правил» (дистанционный)			11 обучающихся МБОУ «Агинская СОШ №2» стали финалистами конкурса в средней и старшей категории, финал состоится в следующем учебном году. В младшей категории 1 победитель – АСОШ №2
Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (очно)	1	4	Команда АСОШ № 1 - приняла участие в краевом конкурсе в сентябре 2019 года в г. Красноярске.
Конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» (онлайн формат)	13	52	Декабрь 2020 По итогам очного краевого финала конкурса Районный совет детских организаций Саянского района "Юность Присяня" в числе

			<p>победителей номинации «Пятерка лучших детско-молодежных общественных организаций Красноярского края» - МБОУ СРЦДТ.</p> <p>Команда Большеарбайской школы заняла 2 место в номинации «Социальные проекты».</p> <p>Июнь 2021</p> <p>Саянский район на краевом финале представляли 11 команд в различных номинациях конкурса из 7 образовательных организаций. По итогам конкурса первое место в номинации "Социальные проекты" направление «Инфраструктурные проекты» заняла команда Тинской школы с проектом «Мы помним! Мы гордимся!» (команда по итогам отборочного этапа Всероссийской акции «Я гражданин - России» прошла в финал который состоится с 6 по 26 августа в ВДЦ «Смена», г.Анапа). В номинации «Школьное предпринимательство» направление «Школьный бизнес-стартап» 3 место заняла Большеарбайская школа с проектом «Кролики в деревне» и еще одно 3 место у команды Среднеагинской школы в номинации «Медиапроекты» направление «Блог». В номинации «Пятерка лучших детско-молодежных общественных объединений Красноярского края» 1 место у команды Районного совета детских организаций Саянского района «Юность Присаянья» Центра детского творчества.</p>
Краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности (муниципальный этап заочный)	3	16	Команды Среднеагинской школы и Агинской школы №2 победители заочного отборочного этапа, участие в финале онлайн приняла Среднеагинская СОШ.

Муниципальный этап Регионального <u>чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Агрономия»</u> (очный)	3	6	В краевом <u>отборочном этапе (онлайн) чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Агрономия»</u> принимала участие команда Орьёвской СОШ
Творческое направление			
Название мероприятий	Кол-во ОО	Кол-во участ-ков	Результат
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап, заочный)	10		Трое школьников приняли участие в региональном этапе из МБОУ «Агинская СОШ №1», МКОУ Унерская СОШ и МКОУ Тинская ООШ
Краевая акция «Зимняя планета детства» (заочный)	10		17 школьников стали участниками краевого этапа акции. Победителей нет.
Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» (заочный)	8	45	14 обучающихся приняли участие в краевом заочном этапе. Победителями стали: номинация "Декоративно-прикладное творчество" 10-13 лет: 1 место – Гасанова Милана, Тинская ООШ. Специальная номинация "Тебе, мой край" 10-13 лет: 1 место – Спинов Кирилл, Орьёвская СОШ. Специальная номинация "Тебе, мой край" 14-18 лет: 3 место – Аниева Милана, Центр детского творчества. Все победители принимают участие в отборочном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.

По итогам 2020/2021 учебного года в интеллектуальных олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых при поддержке Управления образования, приняли участие около 80% обучающихся.

В рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»

с 7 по 10 декабря состоялся краевой слёт юных инспекторов движения. Участие в краевом слёте юных инспекторов движения, в финале краевого конкурса «Безопасное колесо» приняли участие 4 юных инспектора дорожного движения из 1 ОУ Саянского района МБОУ «Агинская СОШ №2». Команды учеников МБОУ «Агинская СОШ №1» приняли участие в финале двух конкурсов: краевой конкурс "Знатоки дорожных правил" и конкурс школьных инициатив по безопасности дорожного движения "Агит-ЮИД». В младшей возрастной группе ребята стали лучшей агитбригадой в Красноярском крае и заняли 1 место, в средней возрастной группе команда ЮИДовцы заняли 3 место.

В V краевом сборе школьных лесничеств Красноярского края команда ЦДТ (3 об-ся) заняла 1 место (ноябрь 2020), в XXV краевом слете школьных лесничеств Красноярского края - 3 место.

Краевой конкурс «Подрост» - 2 место команда Центра детского творчества;

Краевой экологический слет - 1 место (команда – 5 человек), в индивидуальном зачете три первых места и одно 2 место.

В краевом конкурсе исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» (онлайн формат) участвовали 8 об-ся. В результате участия в нескольких этапах 3 об-ся в числе победителей. II и III место.

Научно-практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее» (Аграрный институт) - 3 участника, 1 призер - 2 место.

Четверо обучающихся приняли участие во Всероссийской онлайн-конференции учащихся «Будущие Ломоносовы» - дипломы II степени у всех. 1 обучающийся стал призером Всероссийского итогового форума "Мы гордость Родины".

V Всероссийский конкурс «История местного самоуправления» - 1 победитель регионального этапа, приглашен на финал конкурса в г.Москву. В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой выехать в на финал не удалось.

Ежегодно 9 школьников в течение учебного года получают районную стипендию для одаренных учащихся ОО и учреждений дополнительного образования района, которая служит формой материального стимулирования учащихся и повышения мотивации к достижению выдающимся результатам в интеллектуальной, творческой, спортивной сферах деятельности.

В этом году 50 выпускников были награждены памятными адресами главы района. Выпускникам, достигшим значительных успехов в интеллектуальном, спортивном, творческом, инициативном и гражданско-патриотическом направлении вручены благодарственные письма от управления образования, отдела культуры, спортивной школы, Молодежного центра «Саяны», Центра детского творчества.

В ОО отсутствуют классы с углубленными предметами в связи с невостребованностью учеников и родителей в 2020-2021 уч.году.

На основании анализа можно сделать выводы, о том что недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми по развитию их познавательных интересов ребенка, а также тьюторская поддержка, психолого-педагогическое сопровождение ученика в ОО.

Управленческие решения

- создание условий для выявления и поддержки одарённых детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание ситуации успеха для детей разного возраста;
- разработка механизма взаимодействия на уровнях ОО - муниципалитет - регион, для обеспечения непрерывного сопровождения талантливого ребёнка;
- системное просвещение, обучение и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми во взаимодействии с учреждениями высшего профессионального образования;
- использовать практику и опыт работы ОО, которые имеют достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей для оказания методической помощи, а также в качестве наставников для других ОО района.

Анализ принятых мер

2. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Министерством просвещения Российской Федерации в 2020/21 учебном году был реализован цикл Всероссийских открытых онлайн-уроков по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» для обучающихся 8-11 классов. На портале проекта было зарегистрировано 13 образовательных организаций Саянского района. Более 840 школьников стали участниками открытых онлайн-уроков.

Для профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной траектории школьника (6-11 классов) из 12 образовательных организаций прошли регистрацию на платформе проекта «Билет в будущее». Данный проект включает в себя три ключевых этапа:

1 этап: онлайн-диагностика, который определяет у обучающихся степень владения «гибкими навыками»;

2 этап: очное профориентационное событие;

3 этап: рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

На завершающем этапе 113 старшеклассников получил рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Формирование осознанного подхода к построению будущей образовательно-профессиональной траектории с учетом личных интересов и склонностей школьника в образовательных организациях проходят акции, дни открытых дверей, конкурсы, родительские собрания (краевой единый час «Мое будущее – мой Красноярский край», профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего востока», Единый день профориентации и др.).

Ежегодно ребята с ОВЗ принимают участие и занимают призовые места в проф.конкурсах «Абелимпикс», «Лучший по профессии». В данных конкурсах активное участие принимают педагоги и школьники с Агинской школы №1.

Важнейшим инструментом в профориентационной деятельности является работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Стоит отметить, что работа по профориентации ведется в ОО как в рамках учебного процесса, так и во внеурочной деятельности. Подготовка обучающихся к самостоятельной деятельности на рынке труда и формирование готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования решается в рамках учебного предмета «Технология». Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности, именно такой подход заложен в основу технологического образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС).

Во внеурочной деятельности профориентационная работа ведется в тесном взаимодействии специалистов организаций службы занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей, на основании соглашений о сотрудничестве (с пед.университетом) и совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся.

С целью первичной социально-трудовой адаптации, способствующей нормальному вхождению молодежи в рынок труда, организуется занятость подростков в летний период и свободное от учебы время. Школьники приобщаются к полезному труду, получают первые профессиональные навыки.

На основании запроса в ОО по профориентационной работе можно заметить ряд проблем, таких как:

- проведение профориентационной работы на основе разрозненных и бессистемных мероприятий; пассивность и личностная невовлеченность участников, что является неэффективным подходом в данном направлении;

- не налажено социальное партнерство с профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования.

На основе проведенного анализа разработаны адресные практические рекомендации по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, принимаются соответствующие меры и управленческие решения.

Рекомендации для ОО:

1. Развивать и усовершенствовать конкурсное движение профориентационной направленности, в том числе для детей с ОВЗ.
2. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
3. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
4. Усовершенствовать сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ;
5. осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
6. Усовершенствование проведения ранней профориентации обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ;
7. Обеспечить информированностью обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
8. Использование успешных практик ОО по профориентационной деятельности.
9. Организация мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
10. организация и участие в мероприятиях, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
11. организация и участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями;
12. организация и участие в профориентационных мероприятиях с учетом межведомственного взаимодействия;

Реализация указанных направлений работы будет способствовать созданию оптимальной системы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся на основе взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования, укрепления социального партнерства.

3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

В целях оценки и прогнозирования тенденций развития районной системы воспитания и социализации обучающихся, принятия на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений в ОО района был направлен запрос по эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Саянского района.

Комплексный анализ результатов опроса позволил определить дефициты по следующим направлениям:

1. Развитие социальных институтов воспитания;
2. По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций
3. Развитие добровольчества (волонтерства);
4. Развитие детских общественных объединений (РДШ, юнармия, ЮИД и т.д.);
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
6. Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным;
7. Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
8. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
9. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

Результаты данного мониторинга

Согласно вступившим в силу 01.09.2020г изменениям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, **во всех ОО района (100%)** в основные общеобразовательные программы включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитания. Все программы размещены на сайтах ОО.

Развитие добровольчества (волонтерства)

общее количество человек вовлеченных добровольческими (волонтерскими) объединениями	количество человек вовлеченных в добровольческую деятельность														
	в области образования	в сфере гражданского воспитания	в сфере здравоохранения	в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения	в сфере культуры	в сфере физической культуры и спорта	в сфере охраны природы	в сфере развития городской среды и туристической	в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	в сфере содействия в поиске пропавших людей, содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах	в сфере обеспечения доступности правовой поддержки населения	в сфере финансового просвещения	деятельность по месту жительства	иное (указать)	количество общеобразовательных организаций, предоставивших информацию
245	35	138	10	165	30	20	88	0	0	0	42	42	92	0	12

В 12 ОО района функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды).

Общее количество человек вовлеченных добровольческими (волонтерскими) объединениями 18 %. Добровольческие мероприятия организуются ОО, центром молодежи, центром детского творчества.

Доступное дополнительное образования детей

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в национальном проекте «Образование».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» к 2024 году охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет должно составлять 74% (2021 – 72%, 2022 – 72%, 2023 – 74%).

Дополнительное образование детей в районе реализуется через деятельность учреждений дополнительного образования, в ОО района, спортивная школа Саянского района. В 12 школах и одном детском саду района реализуются программы дополнительного образования по разным направлениям. Все кружки, секции в ОО организованы на бесплатной основе.

В муниципалитете функционируют 2 учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО «Саянский районный центр детского творчества», МБОУ ДО "Агинская детская школа искусств".

МБУ СШ Саянского района осуществляет реализацию программ спортивной подготовки.

В системе образования Саянского района осуществляет свою деятельность 1 организация дополнительного образования. По данным федерального статистического наблюдения по Форме № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования» за 2020 год в МБОУ ДО СРЦДТ функционировало 31 объединение (2019г. – 28 объединений) и 1 научное сообщество (2019г. – 1 научное сообщество), охват детей в объединениях составляет 436 чел., в научном сообществе 20 чел. (2019г. – в объединениях составляет 423 чел., в научном сообществе 18 чел.). Численность не задвоенных детей занятых в организации дополнительного образования составляет 346 чел. (2019г. – 329 чел.).

В целях реализации мероприятий федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, на базе МБОУ ДО «Саянский районный Центра детского творчества» функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, который обеспечит эффективную систему межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

В рамках проекта функционирует общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор рассчитан

на родителей, а также представителей учреждений дополнительного образования и органов местной власти, принимающих управленческие решения в области дополнительного образования. В настоящее время управление образования осуществляет координирующую работу по ведению портала «Навигатор».

Ведется единая база данных обо всех программах, которые реализуются в районе независимо от ведомства (образование, спорт, культура). Это гарантирует родителям и детям качественные услуги и безопасное пространство. А еще сертификаты, да и вообще персонифицированное финансирование – это еще и повышение прозрачности дополнительного образования – теперь Департамент (Министерство), управления образования видят все данные в режиме онлайн и могут принимать управленческие решения максимально быстро – где есть дефициты мест в популярных кружках, а какие нужно перепрофилировать.

В 2020-2021 уч. году в Навигаторе зарегистрировано 17 учреждений:

- 15 – в сфере образования;
- 1 – в сфере культуры;
- 1 – в сфере физической культуры и спорта.

Реализовывалось 156 дополнительных программ, в т.ч.:

- 134 программы, в учреждениях системы образования;
- 14 программ в сфере культуры;
- 8 программ в сфере культуры и спорта.

С 01.09.2021 года в Саянском районе вводится система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД), с обеспечением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет системой ПФДОД в 2021 – 11,12%, 2022 – 12,79%, 2023 – 14,46%, 2024 – 16,69%.

В 2020-2021 уч. году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составляет 68,69%. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья, которые осваивают дополнительные общеобразовательные программы, а также с использованием дистанционных технологий около 70%.

Муниципальный район	Статистика										
	Численность детей от 5 до 17 лет	Детей обучается	Услуг оказывается						Общие данные		
			Всего	Образование	из них общеобразовательные учреждения	из них дошкольные учреждения	Культура	Спорт	Охват детей ДО (без задвоений)	Охват детей по принципу "1 ребенок - 1 услуга"	Среднее число программ, посещаемое одним ребенком (коэффициент)
Саянский муниципальный район	1798	1235	2397	2073	1557	59	104	220	68,69	133,31	1,94

В 2019-2020 уч. году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составлял 95,79%.

Уменьшение доли детей охваченных дополнительным образованием в организациях всех форм собственности произошло из-за смены параметров расчета. В 2020-2021 уч. году в целях объективности показателя, для исключения задвоения расчет производится через «Навигатор», в 2019-2020 уч. году осуществлялся исходя из рекомендованного расчета показателя на основе информационных данных формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей», статистического наблюдения министерства спорта РФ по форме № 5-ФК «Сведения по организациям, осуществляющим спортивную подготовку» с применением коэффициента 1,56.

Задачи:

Увеличение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях всех форм собственности, в общей численности детей данной возрастной группы» в 2021-2022 уч.г.

Гражданское, патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитание детей

Продолжает развиваться и укрепляться в нашем районе духовно-нравственное и патриотическое направление. В течение всего года все образовательные организации активно принимали участие в конкурсах, акциях, проектах, квестах, которые были направлены на сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны:

- акции («Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Победа – одна на всех», «Сад памяти», «Мирные окна», «Свеча памяти», «Апрельский салют Победе», «Звон победы», «Георгиевская ленточка», «Реальный волонтер», 76 лет со дня прорыва блокады Ленинграда, «Письмо Победы», акции «Обелиск», «Наследники Победы» и др.)
- проекты («Памяти Героев», «Лица Победы», «Лента памяти» и др.)

- конкурсы (конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс рисунков «Мы – наследники Победы!», «Солдатская каша», «Подрост» и др.)

- еженедельные уроки мужества;

- тематические уроки, посвященные юбилейным датам истории Российского государства, Красноярского края, героическим событиям ВОВ и ее героям.

- конкурс школьных музеев.

В начале учебного года в рамках патриотического проекта «Парта Героя», прошли торжественные церемонии открытия парт (Агинская СОШ №1, Агинская СОШ №2, Вознесенская СОШ, Кулижниковская СОШ). Цель проекта: создать условия для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, к героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов ВОВ и участников боевых действий.

В целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, знакомство с историческими датами и событиями российской истории и культуры, согласно календарю образовательных событий, были проведены тематические уроки: «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #ВместеЯрче, «Гагаринский урок «Космос - это мы», тематический урок информатики в рамках акции «Час кода», урок Доброты, «Урок мужества», «Уроки памяти», «Международный день родного языка», «Вместе ярче», День Героев Отечества и др.;

Руководителям ОО:

- пропагандировать практику волонтерства (добровольчества) в рамках ДОО и объединений;

- организовать участие классных руководителей в профессиональных конкурсах и курсах повышения квалификации;

- развивать детские общественные объединения ОО;

- популяризация лучших опыт работы ОО по качеству управления воспитания и социализации учащихся;

- организовать несовершеннолетних обучающихся (охватом до 100%), различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, включая мероприятия по обеспечению безопасности и жизнедеятельности здоровья;

- стимулирование педагогических работников по эффективности классного руководства.