

## ПРОТОКОЛ № 2

заседания РМО учителей математики и информатики

от 01.11.2024 года.

*Тема: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании математики».*

Присутствовали: 18 учителей математики и информатики школ района

Повестка дня:

1. Понятие и виды функциональной грамотности, понятие «математической грамотности», основные подходы к оценке математической грамотности, примеры открытых заданий по математике;

2. Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

3. Методические рекомендации по организации и проведению ВОШ муниципальный этап;

4. Обновленные региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности учитель;

5. Содержательный анализ КИМ ЕГЭ;

6. Выступление педагогов по заявленным темам;

7. Аттестация педагогических работников.

По первому, второму, третьему, четвертому и пятому вопросам заслушали руководителя РМО математиков и информатики Москвину А.М..

Она рассказала о понятиях и видах функциональной грамотности, о математической грамотности, основных подходах к оценке грамотности, познакомила с примерами заданий по функциональной грамотности, применяемых в педагогической деятельности. Рассмотрели основные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности. В рамках данного вопроса педагогам рекомендовано разработать и

продемонстрировать урок по развитию функциональной грамотности в Тьюторских группах.

Рассмотрели нормативные документы по проведению ВОШ на муниципальном уровне. Рассмотрели олимпиадные задачи, представленные на платформе «Сириус». Представили план работы решения олимпиадных задач с одаренными детьми;

Разобрали и обсудили представленные Обновленные региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности учитель. Подробно разобрали критерии по заявленным категориям при аттестации, анализ и содержание Технологической карты урока;

Разобрали представленный содержательный анализ КИМ ЕГЭ за 2024 год по математике. Разобрали типичные ошибки обучающихся. Обратили внимание на то, что низкий процент выполнения геометрических заданий свидетельствует о сохраняющихся системных недостатках в преподавании геометрии. Одна из причин – рассмотрение лишь тех типов задач, которые встречались на экзамене в предыдущие годы, вместо полноценного изучения геометрии.

По шестому вопросу выступили Буренкова И.Ю. из МБОУ Унерская СОШ с темой «Решение практико-ориентированных задач, как средство формирования финансовой грамотности». Она представила коллегам урок по финансовой грамотности, с использованием практико – ориентированных задач по математике 10 -11 классов;

Бутба С.З. из МБОУ Агинская СОШ № 2 выступила с темой «Формирование финансовой грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности». Педагог провела аналогию применения задач из области Математики по формированию математической и финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности;

Одноконная М.А. из МКОУ Межовская СОШ выступила с темой «Формирование математической грамотности на уроках математики».

Учитель продемонстрировала подборку практических задач по формированию математической грамотности среди обучающихся 5-6 классов;

Согласно повестке дня утвердили аттестацию педагогических работников, аттестующихся в период с ноября по январь 2024-2025 года, согласно списку.

Руководитель РМО учителей  
математики и информатики

Москвина А.М.