Стажерская площадка

 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Агинская средняя общеобразовательная школы № 2»

 «Формы организации образовательного процесса в рамках введения

ФГОС ООО»

Стажерская площадка включает в себя 2 модуля для учителей 5 класса:

* русский язык (3 группы)
* математика (3 группы)

Продолжительность работы на стажерской площадке одной группы – 5 дней (понедельник – пятница).

Первый модуль для учителей русского языка проводится с 30 ноября по 18 декабря 2015 года:

1 группа - 30.11-04.12; 07.12-11.12; 14.12-18.12.

Второй модуль для учителей математики проводится с 18 января по 5 февраля 2016 года:

18.01-22.01; 25.01-29.01; 01.02-05.02

Формы работы на стажерской площадке:

* дистанционная
* очная

***Примерный* недельный план работы для учителей русского языка**

**(корректировка плана работы будет проходить по мере необходимости**

 **в процессе работы с каждой группой)**

Задание № 1 (дистанционно):

* зайти насайт МБОУ «Агинская СОШ № 2» по ссылке [**http://aginskayasosh2.ru/index/pedsovety\_seminary/0-295**](http://aginskayasosh2.ru/index/pedsovety_seminary/0-295)
* изучить для работы на стажерской площадке материалы на странице «Педсоветы. Семинары»- педагогический совет по теме: «Методика проектирования современного учебного занятия»

Для эффективной работы на стажерской площадке очно необходимо иметь с собой ноутбук и рабочую образовательную программу по русскому языку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Мероприятие  | Организатор, ведущий |
| 30.11 | 12.00 - 12.25 | Установка на работу.Обсуждение технологической карты урока | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР |
| 12.25 – 13.10 | Урок русского языка в 5а классе | Зевакина Т. В., учитель русского языка и литературы  |
| 13.20 – 14.05  | Урок русского языка в 6 классе | Морева Н. А., учитель русского языка и литературы |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 15.00 | Анализ урока. Самоанализ урока | Стажеры, Зевакина Т. В., Морева Н. А. |
| 15.00 – 16.00 | Работа в микрогруппах: проектирование урока по русскому языку | 1 микрогруппа – Зевакина Т. В.2 микрогруппа – Морева Н. А. |
| 16.00 – 16.30 | Рефлексия дня | Стажеры, Морева Н. А., Пылова Л. Ю., Метелкина Л. А. |
| 01.12 | 11.00 – 11.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР |
| 11.25 – 12.10 | Урок русского языка в 5 классе | Учитель стажер (первая микрогруппа) |
| 12.25 – 13.10 | Урок русского языка в 6 классе | Учитель стажер (вторая микрогруппа) |
| 13.20 – 14.05  | Самоанализ урока Анализ урока | Стажеры, Морева Н. А. |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 15.00 | Методические аспекты преподавания русского языка: технологии, методы, приемы | Морева Н. А. |
| 15.00 – 15.45 | Совместная экспертиза рабочих образовательных программ | Стажеры, Морева Н. А., Пылова Л. Ю., Метелкина Л. А. |
| 15.45. - 16.00 | Рефлексия дня | Стажеры, Зевакина Т. В., Морева Н. А., Пылова Л. Ю., Метелкина Л. А. |
| 02.12 | 12.00 - 12.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР |
| 12.25 – 13.10 | Занятие по русскому языку и литературе в неурочной форме в 6 классе | Зевакина Т. В., Морева Н. А., учителя русского языка и литературы |
| 13.20 – 14.05  |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 14.45 | Анализ занятия Самоанализ занятия | Стажеры, Зевакина Т. В., Морева Н. А. |
| 14.45 – 15.15 | Методические аспекты преподавания русского языка: технологии, методы, приемы | Морева Н. А. |
| 15.15-15.45 | Работа в микрогруппах: проектирование неурочного занятия по русскому языку | 1 микрогруппа – Зевакина Т. В.2 микрогруппа – Морева Н. А. |
| 15.45-16.00 | Рефлексия дня |  |
| 03.12 | 12.00 - 12.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР |
| 12.25 – 13.10 | Неурочное занятие в 5 классе | Учитель стажер (первая микрогруппа) |
| 13.20 – 14.05  | Неурочное занятие в 6 классе | Учитель стажер (вторая микрогруппа) |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 14.45 | Самоанализ занятия Анализ занятия | Стажеры, Морева Н. А. |
| 14.45 – 15.15 | Методические аспекты преподавания русского языка: технологии, методы, приемы | Морева Н. А. |
| 15.15-15.45 | Работа в микрогруппах: подготовка к педсовету | 1 микрогруппа – Зевакина Т. В.2 микрогруппа – Морева Н. А. |
| 15.45-16.00 | Рефлексия дня |  |
| 04.12 | 12.00 – 12.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР |
| 12.25 – 13.10 | Внеурочное занятие. Проектное бюро в 5 классе | Метелкина Л. А., заместитель директора школы по ИКТ и инновациям |
| 13.20 – 14.05 |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30-15.00 | Анализ занятия.Самоанализ занятия | Стажеры,Метелкина Л. А. |
| 15.00-16.30 | Педсовет «Методика проектирования современного учебного занятия» | Морева Н. А. |
| 16.30 – 17.00 | Рефлексия стажировки | Метелкина Л. А., заместитель директора школы по ИКТ и инновациямПылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР |