Аналитическая записка по результатам мониторинга организации системы наставничества в образовательных учреждениях Саянского района.

(Саянский район, март 2021г.)

С целью выявления уровня организации наставничества в образовательных учреждениях Саянского района, был запущен опросник «Мониторинг организации системы наставничества».

1. *О мониторинге.*

В данном мониторинге приняло участие 20 образовательных учреждений (13 школ, 7 детских садов, 1 учреждение дополнительного образования). Мониторинг содержал ряд вопросов:

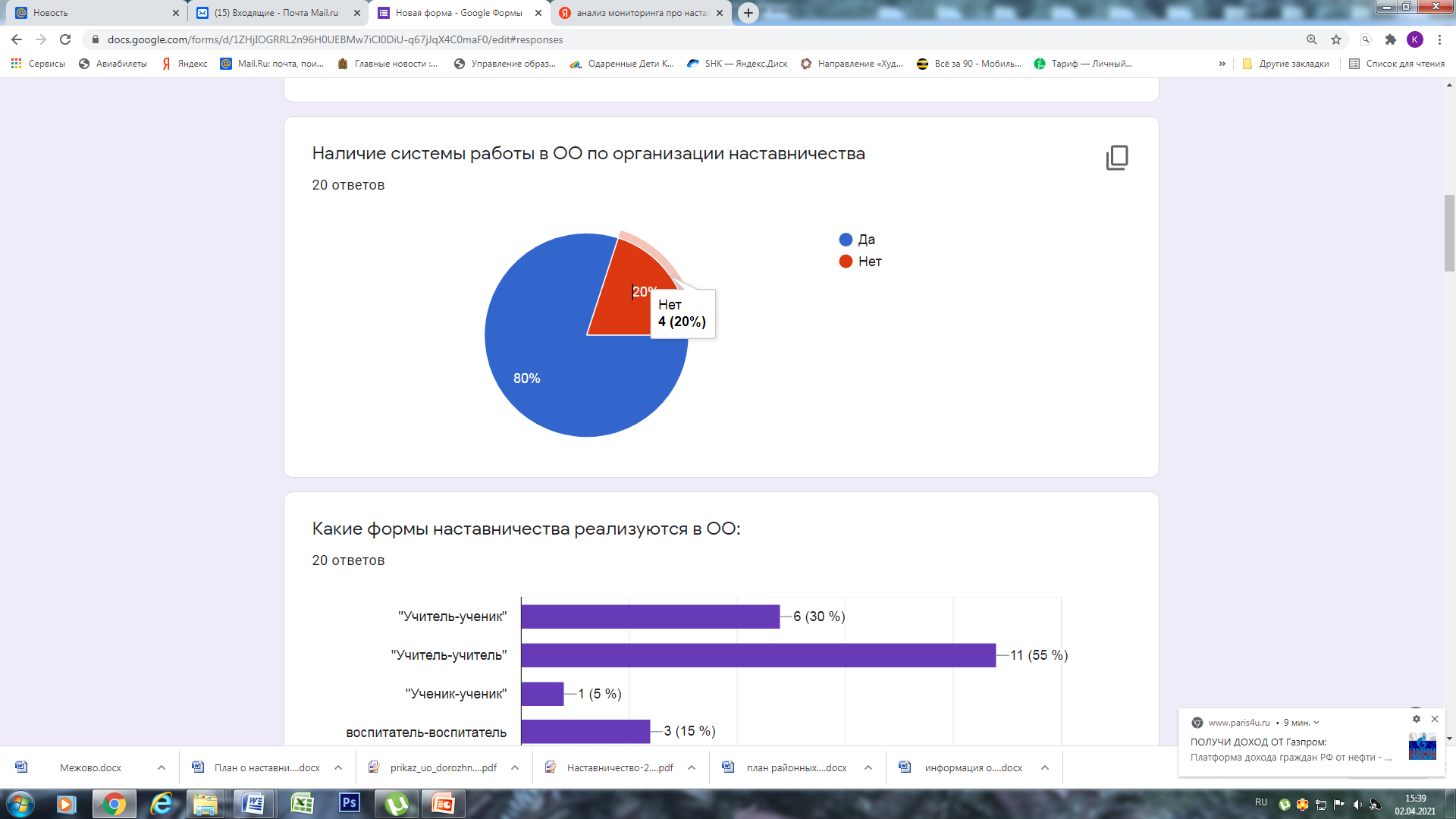
1. Наличие системы работы по организации наставничества;
2. Наличие нормативных документов;
3. Формы наставничества;
4. Мониторинг качества реализации наставничества;
5. Проблемы и трудности при организации наставничества.

На основании мониторинга было выявлено состояния системы образования по внедрению методологии наставничества обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций Саянского района*.*

*Итоги мониторинга.*

1. **Наличие системы работы по организации наставничества**

На первый вопрос «Наличие системы работы в ОО по организации наставничества» - 80% (16 ОУ) ответили положительно. У 20% (4 ОУ) - нет системы наставничества (Агинская СОШ№1, Вознесенская СОШ, Орьевская СОШ, Нагорновский д/с).



1. **Наличие нормативных документов.**

В **12** образовательных организациях **(60%)** имеются нормативные документы по организации наставничества, а именно:

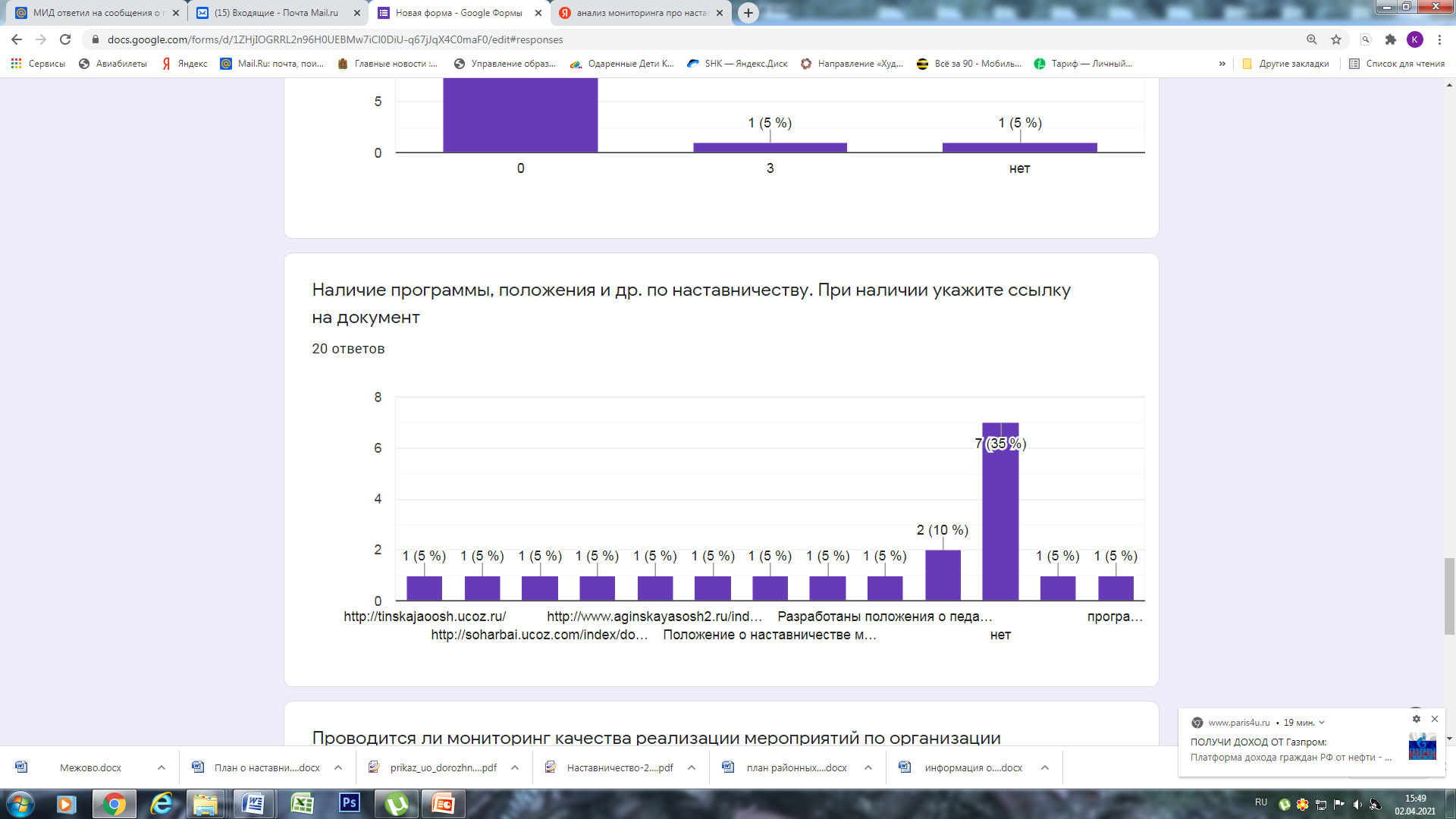
- программа по организации наставничества;

- положения о наставничестве обучающихся;

- положения о педагогическом наставничестве;

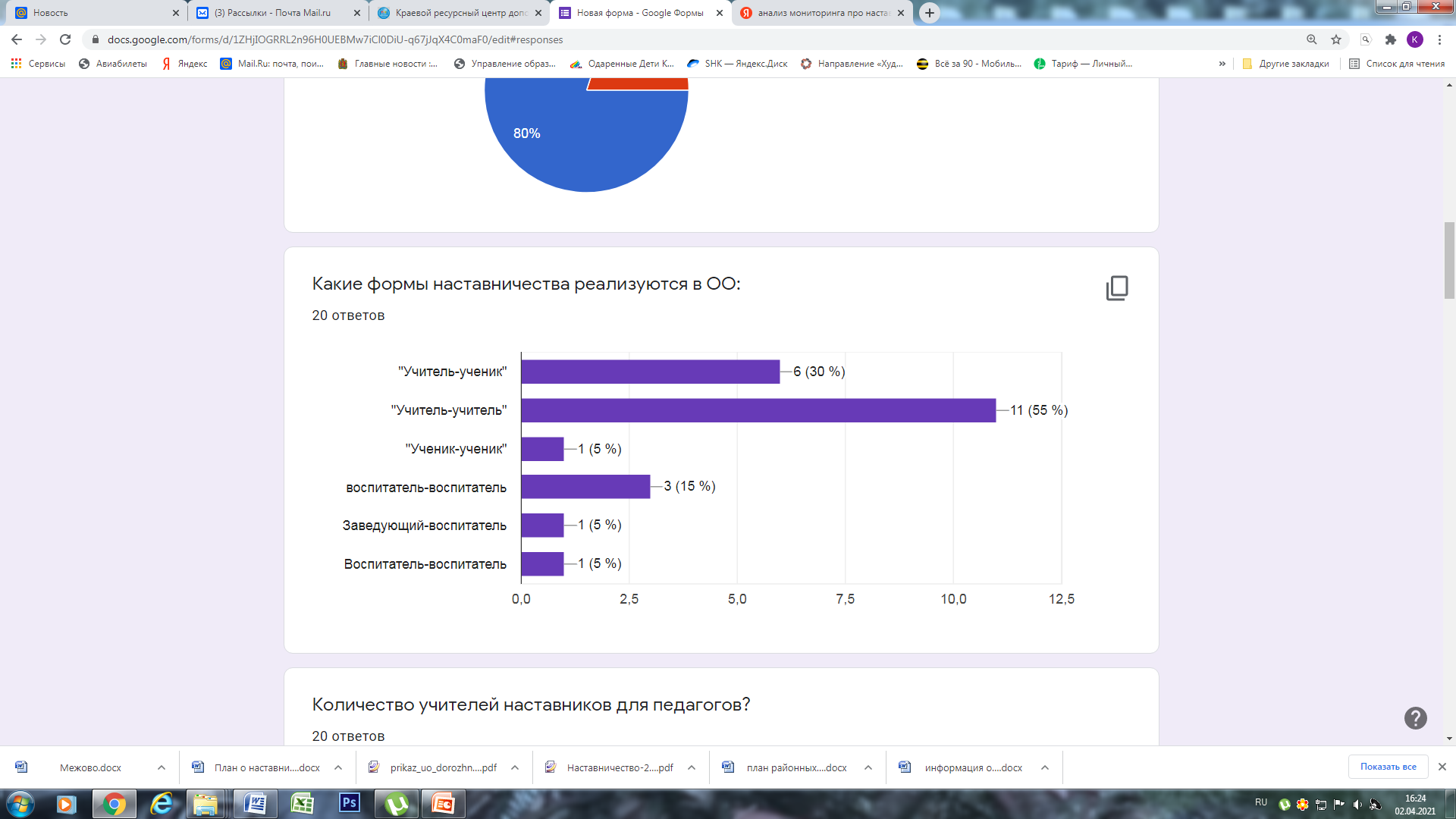
- планы работы;

- приказы.

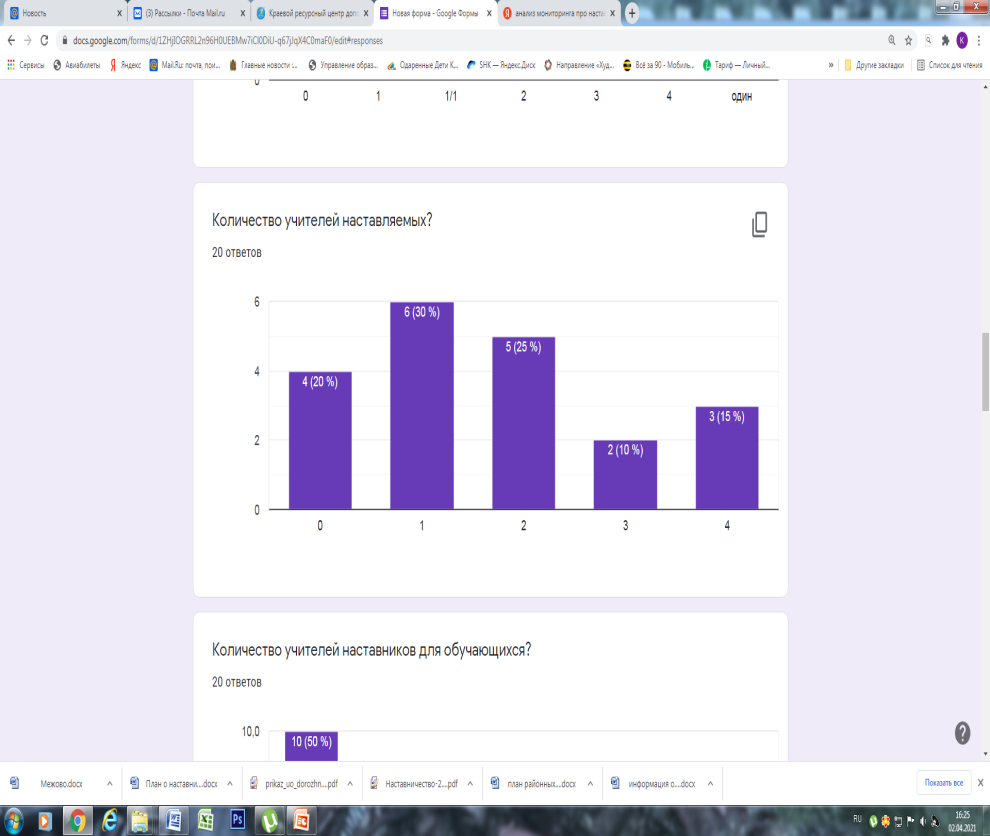
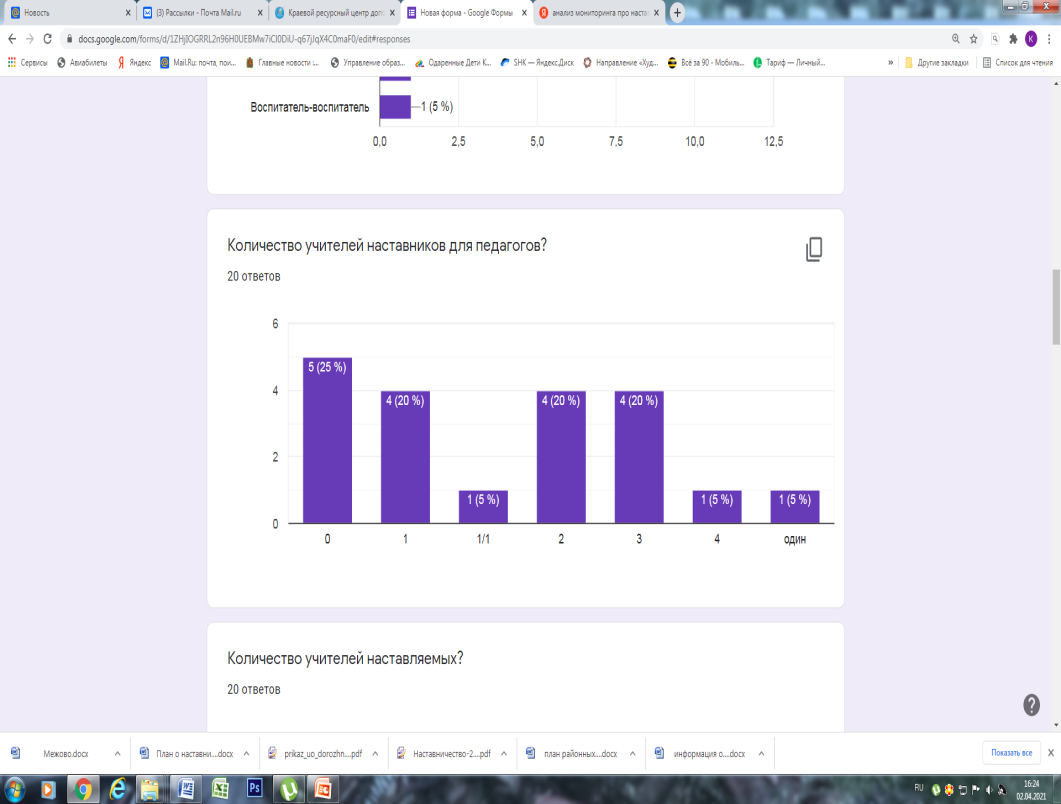


1. **Формы наставничества**

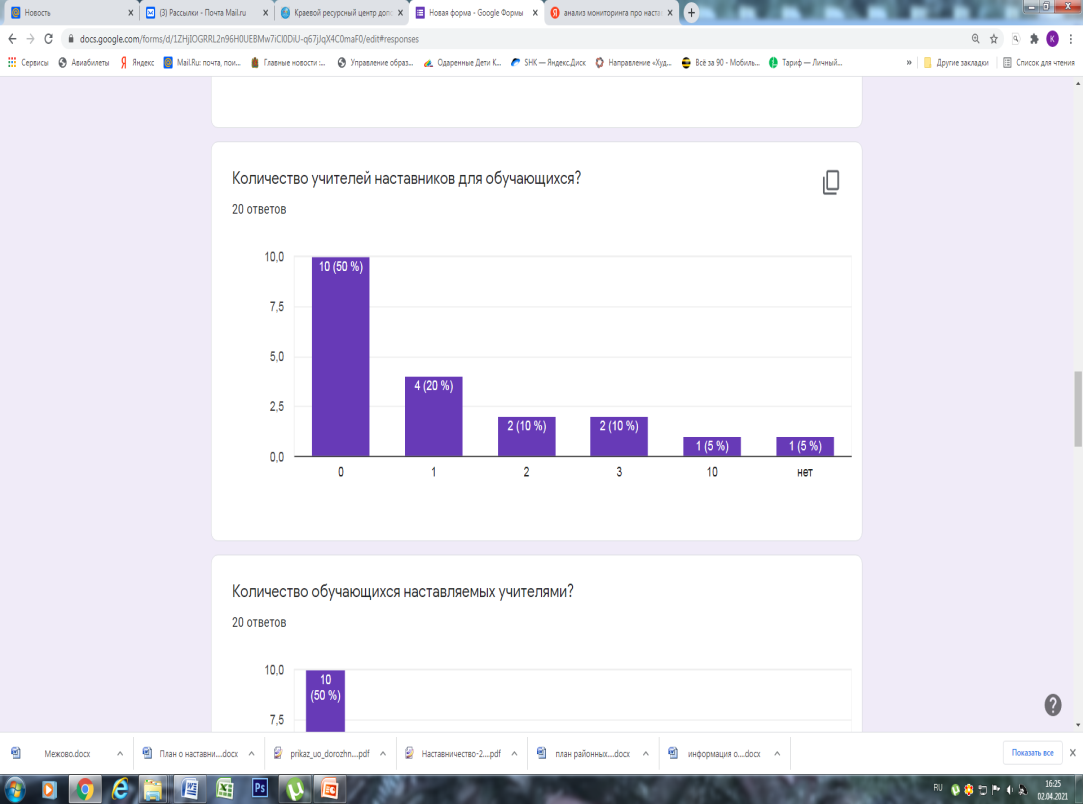
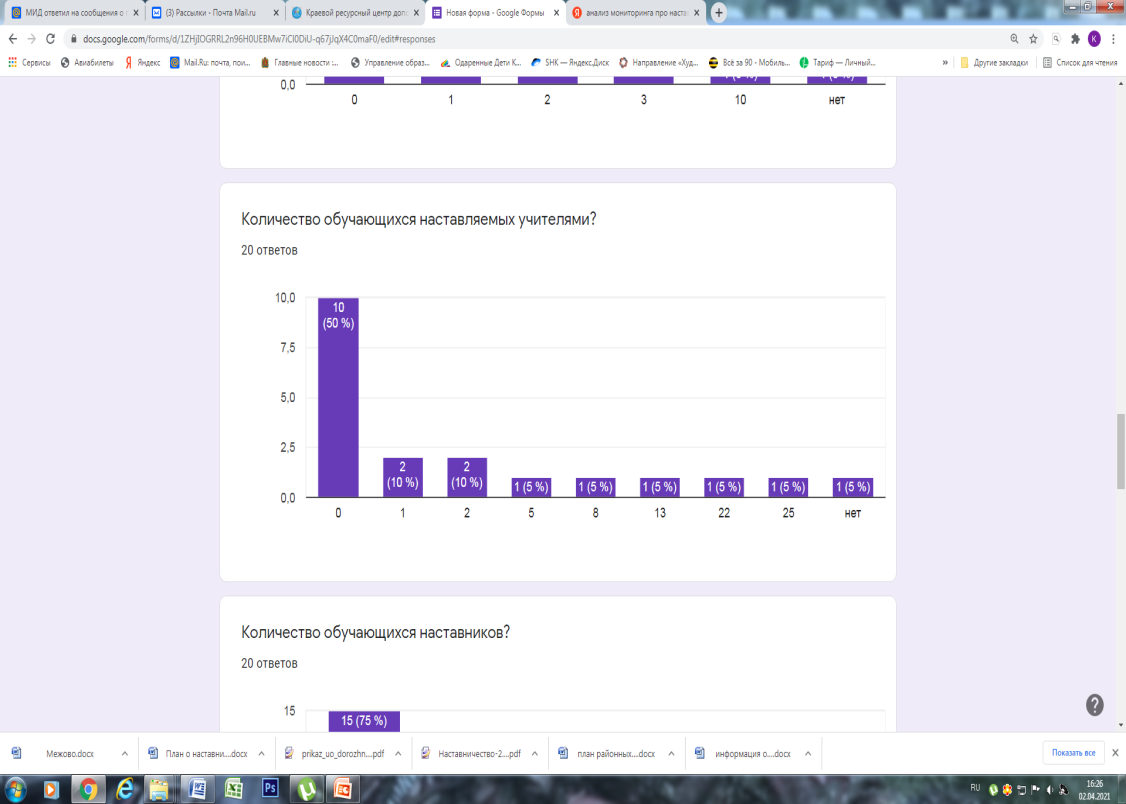
В образовательных учреждениях района реализуются **три формы наставничества** по типу выбора наставника. (Учитель-учитель» - **75%** «Учитель-ученик» **- 30%,** «Ученик-ученик» **- 5%**).



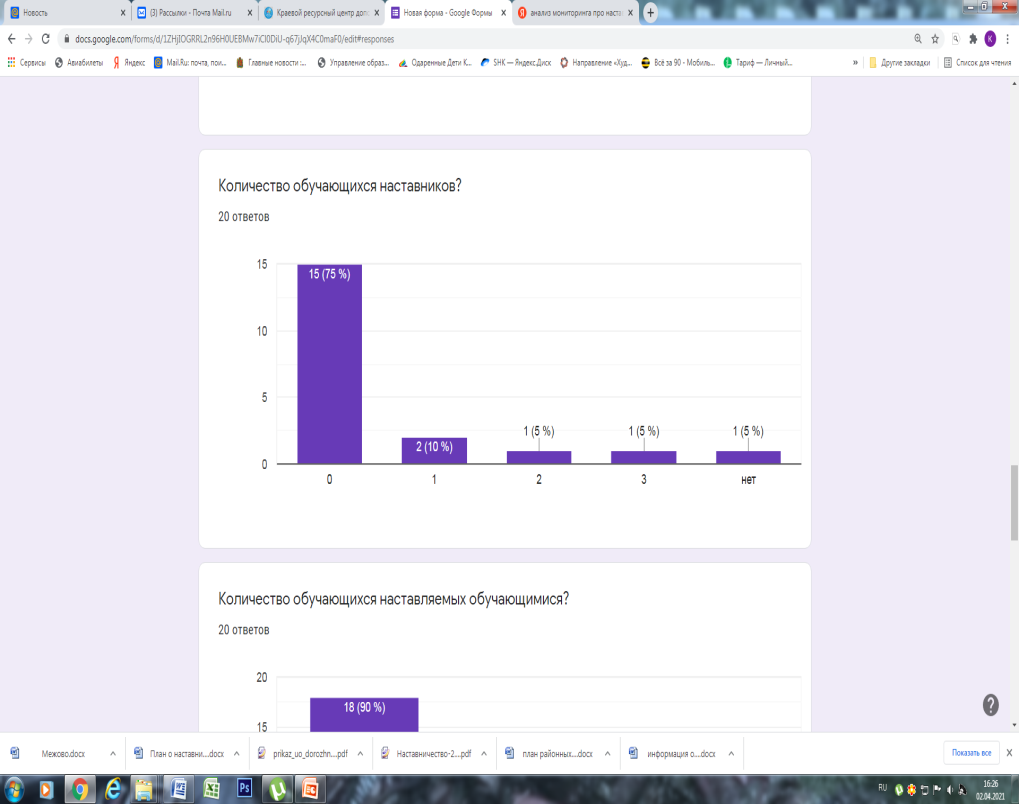
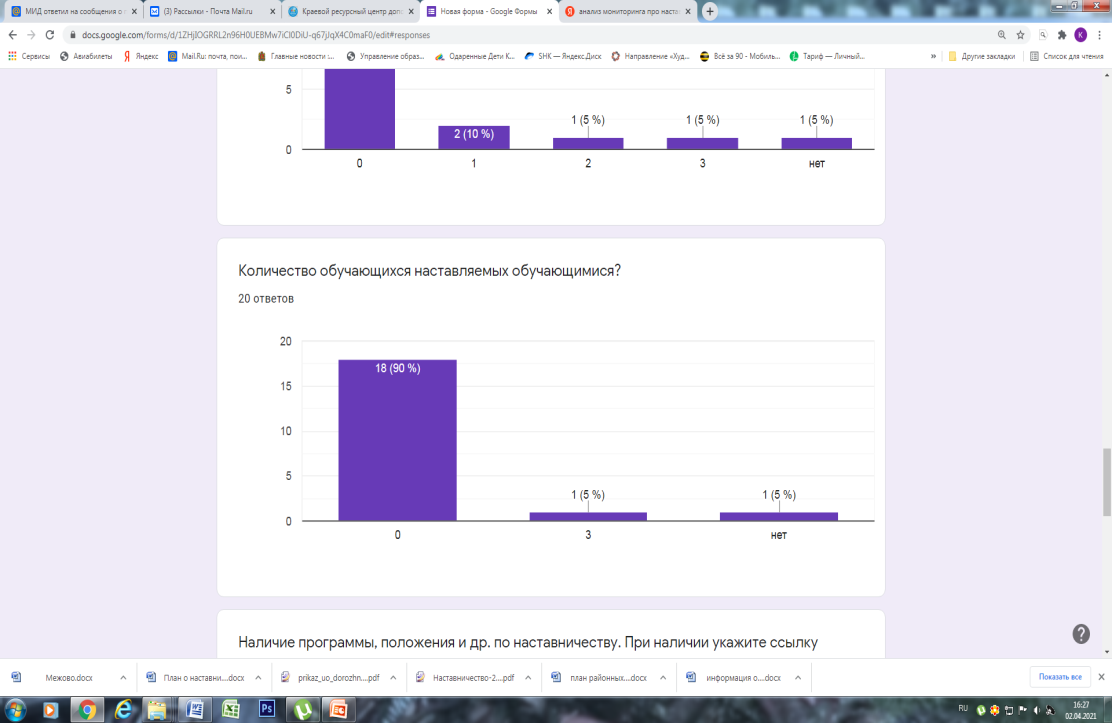
В основном преобладает форма наставничества «Учитель-учитель» («Воспитатель-воспитатель»). Ею охвачено **34** молодых педагога и **30** педагогов-наставников.



Формой наставничества по типу «Учитель-ученик», реализуется в 7 ОО. Данной формой охвачено **79** обучающихся. С ними работают **24** педагога-наставника.

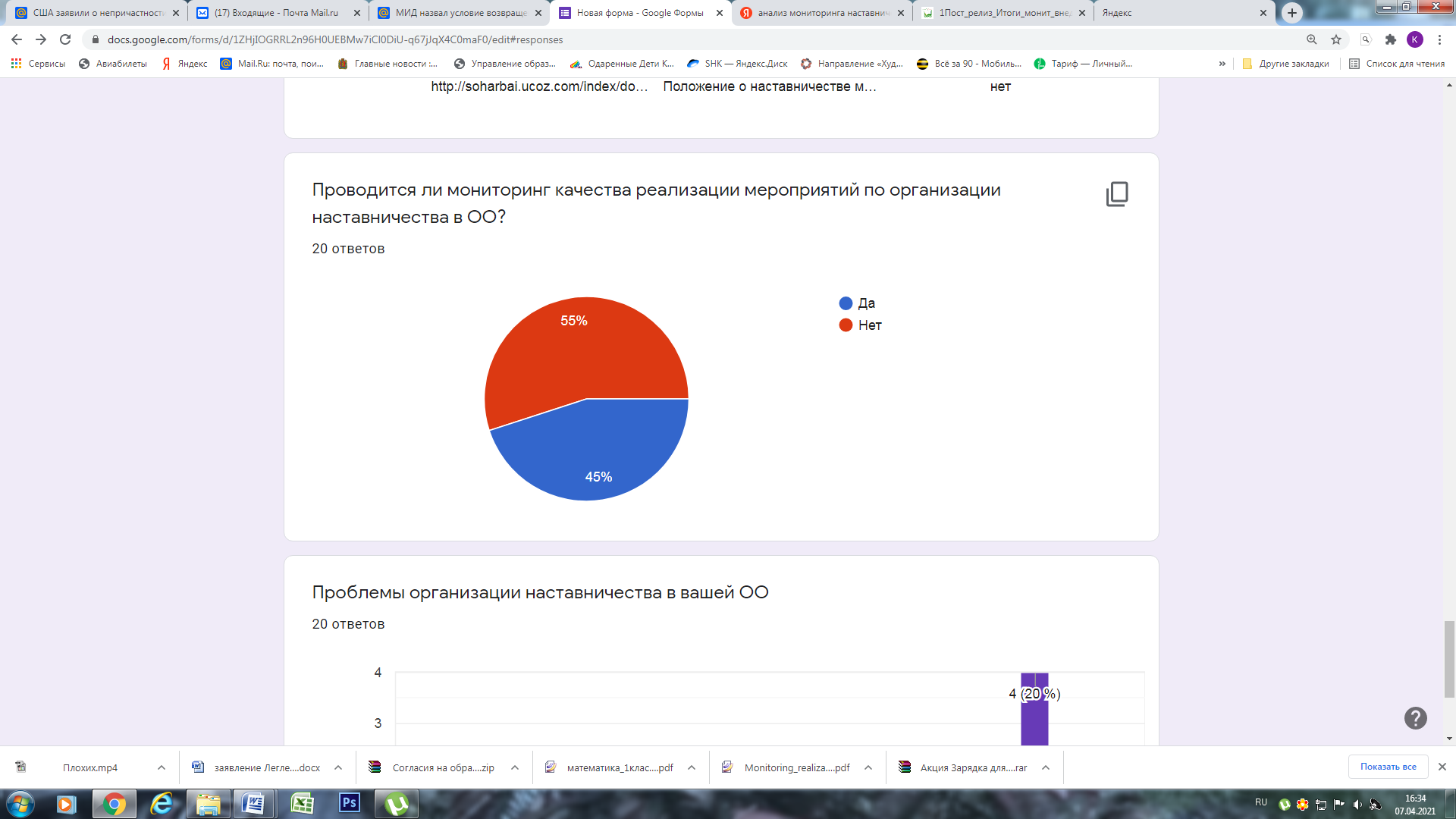


В форме наставничества «Ученик-ученик» охвачено **10** учащихся из них **7** наставников, а **3** наставляемых.



1. **Мониторинг качества реализации наставничества.**

Практически больше половины образовательных организаций **(55 %)** не проводят мониторинг по качеству реализации наставничества. **45% -** ответили положительно

****

1. **Проблемы и трудности при организации наставничества.**

Благодаря данному мониторингу был выявлен ряд проблем по организации наставничества в ОУ района:

- низкий уровень желания учителей принимать участие в организации наставничества;

- малая заинтересованность наставников;

- большая нагрузка педагога;

- заполнение отчетности;

- недостаточно опыта и методических материалов по организации наставничества;

- маленький коллектив;

- отсутствует система работы в данном направлении.

В целях дальнейшего развития системы работы по сопровождению и наставничеству обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций в Саянском районе на основе внедрения методологии наставничества, необходимо обратить внимание на:

− разработку нормативно-правовой базы муниципального уровня по внедрению разных форм и моделей сопровождения и наставничества обучающихся и педагогов;

− совершенствование документационного сопровождения современных форм развития наставничества обучающихся и педагогов разных категорий;

− развитие сообществ, сетевых и онлайн-форм поддержки и сопровождения обучающихся и педагогов.