

ПРОТОКОЛ № 4

Районного методического объединения педагогов-психологов «Совершенствование единого методического пространства как компонента повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»

от 19.06.2025 года

Присутствовали 16 человек.

Тема: Психолого- педагогическое сопровождение профессионального и личностного самоопределения в образовательном процессе, профилактика профессионального выгорания (презентация успешных практик).

Повестка:

1. Психолого- педагогическое сопровождение профессионального и личностного самоопределения в образовательном процессе, профилактика профессионального выгорания.

Тарханова А.М., руководитель РМО

2. Сообщение в рамках реализации проекта Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка «Внедрение протокола сообщения диагноза: помощь родителям в принятии диагноза ребёнка».

Абликова Е.В., и.о. директора МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Саянского района».

3. Использование нейропсихологических игр на коррекционно-развивающих занятиях.

Спинова Л.С., педагог-психолог МКОУ Орьёвская СОШ

4. Нейроупражнения в развитии когнитивных функций у обучающихся начальной школы.

Савченко Г.М., педагог-психолог МБОУ «Агинская СОШ № 1» им. С.А. Шилова.

5. Анализ деятельности РМО педагогов-психологов за 2024-2025 учебный год, обсуждение перспективного плана работы РМО на 2025-2026 учебный год

Ход заседания:

По первому вопросу повестки выступила с докладом А.М.Тарханова, обратив особое внимание педагогов-психологов на вариативность психологического сопровождения личностного и профессионального самоопределения обучающихся, обозначила актуальность темы профессионального выгорания педагогов, обратила внимание на эффективные техники взаимодействия с педагогическим коллективом.

По второму вопросу выступила Абликова Е.В., которая обратила особое внимание на поручение уполномоченного по правам ребёнка при президенте РФ.

В третьем вопросе Спинова Л.С.обозначила актуальность развития когнитивных функций у обучающихся начальной школы посредством нейроупражнений, далее Савченко Г.М., продолжила тему и показала эффективные техники использования камней для нейроупражнений.

Пятый вопрос был направлен на подведение итогов 2024-2025 учебного года и планирование деятельности РМО педагогов-психологов на новый 2025-2026 учебный год. В ходе обсуждения были проанонсированы успешные практики, которые в ходе последующих заседаний будут презентованы.

Решение:

1. Совершенствовать единое методическое пространство психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
2. Пополнить методическую копилку (методы, приёмы, техники и технологии), **планировать выступление на РМО в рамках аттестации.**
3. Представить лучшие практики в рамках **муниципальных и региональных мероприятий.**

Руководитель РМО педагогов-психологов _____/Тарханова А.М./