

Практика наставничества в Центре детского творчества «Школа молодого ученого»



Педагог дополнительного образования

МБОУ ДО СРЦДТ

Тюгаева Надежда Борисовна

Ноябрь, 2022

Актуальность

Практика «Школа молодого ученого» направлена на включение старшеклассников, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Экология леса» и имеющих успешный опыт выполнения исследовательских работ естественнонаучной направленности, участия в конкурсах, в программу наставничества в Центре детского творчества через разработку и реализацию проектов для младшеклассников.



Цель: организация наставничества для профессиональной пробы старшеклассников и вовлечения детей младших классов в естественнонаучную исследовательскую деятельность через разработку и реализацию проектов.

- ***Задачи для наставников:***

1. формирование у наставника навыков профессионального самоопределения;
2. повышение самооценки и лидерских качеств наставника;
3. повышение мотивации и осознанности выбора профессии.

- ***Задачи для наставляемых:***

1. формирование коммуникативных навыков и навыков сотрудничества;
2. формирование новых, обобщение и закрепление уже полученных естественнонаучных знаний;
3. формирование учебной мотивации и мотивации к исследовательской и познавательной деятельности.

Ожидаемые результаты

- Обучающимися объединения «Экология леса» ежегодно разработают и реализуют проект, в котором выступят наставниками для младшекласников.
- Старшекласников попробуют себя в роли наставников, что поможет им более осознанно определиться с будущей профессией.
- Дети младшего школьного возраста примут участие в мероприятиях проекта в качестве участников, творцов, создателей, познающих мир.
- Возрастет интерес к занятиям в Центе детского творчества у школьников, в том числе к исследовательской деятельности.
- Дети младшего школьного возраста в течение года выполнят исследовательские работы, в том числе под руководством старшекласников наставников.
- Старшекласники – наставники примут участие в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – мое дело» в номинации «Лидер детского общественного объединения».

Модель наставничества



Этапы реализации практики

1. Постановка проблемы, разработка цели и задачи практики.
2. Опрос воспитанников ЦДТ в целесообразности проведения практики.
3. Создание команды наставников.
4. Разработка документов, регламентирующих деятельность членов команды наставников.
5. Определение сроков реализации.
6. Проведение мастер-классов для наставников, распределение обязанностей и определение деятельности каждого члена команды.
7. Разработка и создание рекламы, запуск рекламы на сайте и социальных страницах ОУ, оповещение детей о дате открытия реализуемого проекта.
8. Подготовка ОУ к проведению практики (закупка необходимых материалов, подготовка кабинетов).
9. Проведение мероприятий в рамках практики. Организация детей.
10. Подведение итогов. Составление отчетов

Проект «Школа молодого ученого» 2021г



Проект «Школа молодого ученого» 2021г



Проект «Умная игрушка» 2022г



Проект «Умная игрушка» 2022г



Критерии результативности

1. Участие старшеклассников в проектах в качестве наставников (подростки готовы к занятиям, проводят занятия, общаются с младшими детьми).
2. Участие детей младшего школьного возраста в практике (дети приходят в ЦДТ, участвуют в мастер-классах, лабораториях).
3. Отзывы старшеклассников, родителей и детей младшего школьного возраста.
4. Опросники для старшеклассников и детей младших классов

Данные о результативности

1. Старшеклассниками – наставниками реализовано 2 проекта, в рамках которых проведено 21 мероприятие в течение 2х лет.
2. 8 старшеклассников попробовали себя в роли наставников, что поможет им более осознанно определиться с будущей профессией.
3. 48 детей младшего и среднего школьного возраста приняли участие проектах в качестве участников, творцов, создателей, познающих мир.
4. Возрос интерес к занятиям в Центе детского творчества у школьников. Дети младшего школьного возраста в течение года выполнили 5 исследовательских работ, в том числе 2 работы под руководством старшеклассников наставников.
5. 2 ребенка старшеклассника – наставника заняли призовые места в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – мое дело» в номинации «Лидер детского общественного объединения» (2 и 3 место)

Наши проекты участвовали в акциях и проектах:

- Мы вместе# Добро.ру <https://dobro.ru/project/10048657>
-
- Твой Красноярский край «Школа молодого ученого»
- https://твойкрай.рф/?p=38082&post_type=pro&preview_id=38082
-
- Твой Красноярский край проект «Умная игрушка»
- https://твойкрай.рф/?p=99502&post_type=pro&preview_id=99502