



Ценностный и целевой компонент

Содержательно-технологический компонент

Структурно-функциональный компонент

Результативно-оценочный компонент (рефлексивно-аналитические, диагностические и мониторинговые мероприятия)

Заказ государства: Создание системы для **непрерывного** и планомерного повышения квалификации и **роста** профессионального педагогического мастерства педагогических работников с учетом их профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей в направлении формирования ФГ

Методологические основания (подходы):
Системно-деятельностный, компетентностный, технологический

Принципы методического сопровождения:
системности, вариативности, субъектности (адресности), непрерывности, открытости

Цель: Создание системы методического сопровождения для непрерывного и планомерного повышения квалификации и роста профмастерства педагогических работников с учетом их профессиональных дефицитов и интересов, в направлении формирования ФГ
Задачи:
- Выявить проф. дефициты в области формирования ФГ на основе результатов оценочных процедур;
- Создать условия для повышения квалификации педагогов в области формирования ФГ;
- Выявить и представить лучшие практики формирования функциональной грамотности педагогов.

Ценности: связанные с условиями профессиональной деятельности; связанные с личностно-мотивационной сферой учителя;

Содержательная составляющая:
-Изменение образовательной практики преподавания предметов в ОО.
-Изменение профессиональной роли учителя
-Изменение подхода методического сопровождения в освоении приемов и способов, формирующих ФГ

Коммуникативная составляющая:
-Проектирование и реализация образовательных событий, требующих проявления ФГ как элемента ООП для обучающихся;
-Профессиональная коммуникация, способствующая общему пониманию вопросов формирования ФГ.

Деятельностная (технологическая) составляющая: использование возможностей цифровой образовательной среды, использование педагогами современных образовательных технологий

Рефлексивная составляющая:
осознание педагогом собственных возможностей, освоенных способов.

Средства организации методического сопровождения: Ресурсная карта по формированию ФГ на сайте УО, ОО, РАОП, муниципальная пед. Конференция «Мои инновации»

Функции управления
-Анализ, целеполагание и планирование деятельности;
-Организация, координация деятельности;
-Методическое сопровождение, мотивация, руководство кадрами;
-Мониторинг и контроль

Структуры, обеспечивающие МС: РМК, методсоветы, РМО, ШМО, МСП, КТД, рабочие и творческие группы, педагогические лаборатории, супервизоры

Управленческие действия на уровне УО и ОО
Управленческий цикл

Функции структур –сопровождение, обучение, поддержка, создание условий для обмена опытом.

Модель методического сопровождения учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне