

## Протокол №2

### РМО учителей начальных классов

**Тема:** Семинар - практикум по теме «Развитие общеучебных умений и навыков обучающихся начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»

**Дата проведения:** 30.10.2024

**Участники семинара** – учителя начальных классов школ района

#### План семинара

1. «Реализация обновлённого ФГОС НОО. Требования к образовательным результатам», Шутова С.П., руководитель РМО
2. «Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся 1 класса», Егорова О.Н., учитель начальных классов МКОУ Унерская СОШ
3. «Физминутки, направленные на разностороннюю тренировку мозга», Маркова С.А., учитель начальных классов МКОУ Гладковская СОШ
4. Практический групповой тренинг с использованием кейс – технологии «Педагогические ситуации», Шутова С.П., руководитель РМО
5. Аттестация педагогов в 2024 – 2025 учебном году.

#### Ход работы семинара.

По первому вопросу руководитель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов Шутова С.П. обратила внимание на то, что целый год учителя реализовывали обновленные ФГОС НОО, работали по достижению образовательных результатов. В обновленном ФГОС НОО определены более четкие (конкретные) планируемые результаты (личностные; метапредметные; предметные). Требования к результатам освоения ООП уточнены и расширены по всем видам результатов: личностным, метапредметным, предметным.

*Предметные результаты.* Обновленные ФГОС определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

*Личностные результаты* группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

*Метапредметные результаты* группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Далее учителя начальных классов работали с текстом ФГОС НОО.

По следующему вопросу с презентацией своей деятельности выступили учителя школ района: «Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся 1 класса», Егорова О.Н., учитель начальных классов МКОУ Унерская СОШ; «Физминутки, направленные на разностороннюю тренировку мозга», Маркова С.А., учитель начальных классов МКОУ Гладковская СОШ.

Далее учителя начальных классов приняли участие в групповом тренинге с использованием кейс – технологии «Педагогические ситуации». Каждой группе были предложены педагогические ситуации, алгоритм их решения. По окончании обсуждения в группах был представлен отчет каждой группы по решению своего кейса, прошло

активное обсуждение педагогических ситуаций и были даны рекомендации по их решению.

По следующему вопросу Шутова С.П. представила участникам семинара аттестационные материалы Кунцевич Е.И., Паниной Н.В., Егоровой О.Н., Алиевой И.П., Синевой Е.И. на первую квалификационную категорию и Марковой С.А., Шамановой Т.В. на высшую квалификационную категорию.

Решение:

1. Принять к сведению информацию об образовательных результатах по обновленным ФГОС НОО для дальнейшего использования в своей работе.
2. Отметить высокий уровень подготовки презентации собственной педагогической деятельности Марковой С.А. и Егоровой О.Н.
3. Согласовать на аттестацию документы Кунцевич Е.И., Паниной Н.В., Егоровой О.Н., Алиевой И.П., Синевой Е.И. на первую квалификационную категорию и Марковой С.А., Шамановой Т.В. на высшую квалификационную категорию.

Руководитель РМО учителей начальных классов

С.П. Шутова

Секретарь

Н.В. Волочилова