Стажерская площадка

 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Агинская средняя общеобразовательная школы № 2»

 «Формы организации образовательного процесса в рамках введения

ФГОС ООО»

Стажерская площадка включает в себя 2 модуля для учителей 5 класса:

* русский язык (3 группы)
* математика (2 группы)

Продолжительность работы на стажерской площадке одной группы – 5 дней (понедельник – пятница).

Первый модуль для учителей русского языка проводится с 30 ноября по 18 декабря 2015 года:

1 группа - 30.11-04.12; 07.12-11.12; 14.12-18.12.

Второй модуль для учителей математики проводится с 18 января по 29 января 2016 года:

18.01-22.01; 25.01-29.01;

Формы работы на стажерской площадке:

* дистанционная
* очная

***Примерный* недельный план работы для учителей математике**

**(корректировка плана работы будет проходить по мере необходимости**

 **в процессе работы с каждой группой)**

Задание № 1 (дистанционно):

* зайти на сайт МБОУ «Агинская СОШ № 2» по ссылке [**http://aginskayasosh2.ru/index/pedsovety\_seminary/0-295**](http://aginskayasosh2.ru/index/pedsovety_seminary/0-295)
* изучить для работы на стажерской площадке материалы на странице «Педсоветы. Семинары»- педагогический совет по теме: «Методика проектирования современного учебного занятия»

Для эффективной работы на стажерской площадке очно необходимо иметь с собой ноутбук и рабочую образовательную программу по предмету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Мероприятие  | Организатор, ведущий |
| 18.01пон | 12.00 - 12.25 | Установка на работу.Обсуждение технологической карты урока | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР |
| 12.25 – 13.10 | Урок математики в 5а классе | Пашковская М. С., учитель математики |
| 13.20 – 14.05  | Урок алгебры в 7б классе | Пашковская Н. Ф., учитель математики |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 15.00 | Анализ урока. Самоанализ урока | Стажеры, Пашковская Н. Ф., Пашковская М. С. |
| 15.00 – 15.30 | Семинар «Методика проектирования современного учебного занятия» | Пылова Л. Ю. |
| 15.30 – 16.00 | Работа в микрогруппах: проектирование урока по математике | 1 микрогруппа – Пылова Л. Ю.2 микрогруппа – Пашковская Н. Ф. |
| 16.00 – 16.30 | Рефлексия дня | Стажеры, Пылова Л. Ю., Метелкина Л. А. |
| 19.01 вт | 12.00 - 12.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР |
| 12.25 – 13.10 | Урок математики в 5а классе | Учитель стажер (первая микрогруппа) |
| 13.20 – 14.05  | Урок алгебры в 7б классе | Учитель стажер (вторая микрогруппа) |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 15.00 | Самоанализ урока Анализ урока | Стажеры, Метелкина Л. А. |
| 15.00 – 15.30 | Методические аспекты преподавания математики: задания формирующие УУД | Пылова Л. Ю. |
| 15.30 – 16.00 | Работа в микрогруппах: проектирование урока по математике | 1 микрогруппа – Пылова Л. Ю.2 микрогруппа – Пашковская Н. Ф. |
| 16.00 – 16.30 | Рефлексия дня | Стажеры, Пылова Л. Ю., Метелкина Л. А. |
| 20.01 ср | 12.00 - 12.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР |
| 12.25 – 13.10 | Урок математики в 5а классе | Учитель стажер (первая микрогруппа) |
| 13.20 – 14.05  | Урок алгебры в 7б классе | Учитель стажер (вторая микрогруппа) |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 15.00 | Самоанализ урока Анализ урока | Стажеры, Метелкина Л. А. |
| 15.00 – 16.00 | Методические аспекты преподавания математики: стандартизированные материалы для промежуточной аттестации  | Пылова Л. Ю., Метелкина Л. А. |
| 16.00 – 16.30 | Рефлексия дня | Стажеры, Пылова Л. Ю., Метелкина Л. А. |
| 21.01 чт | 12.00 - 12.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР |
| 12.25 – 13.10 | Неурочное занятие в 7б классе в форме практикума | Пашковская Н. Ф., учитель математики |
| 13.20 – 14.05  |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 15.00 | Самоанализ занятия Анализ занятия | Стажеры, Метелкина Л. А. |
| 15.00 – 15.30 | Методические аспекты преподавания математики: технологии, методы, приемы, успешные практики. | Пылова Л. Ю., Пашковская Н. Ф.  |
| 15.30 – 16.00 | Работа в микрогруппах: проектирование неурочного занятия по математике | 1 микрогруппа – Пылова Л. Ю.2 микрогруппа – Пашковская Н. Ф. |
| 16.00 – 16.30 | Рефлексия дня |  |
| 22.01 пт | 12.00 - 12.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР |
| 12.25 – 13.10 | Неурочное занятие в 5 классе | Учитель стажер (первая микрогруппа) |
| 13.20 – 14.05  | Неурочное занятие в 7б классе | Учитель стажер (вторая микрогруппа) |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 15.00 | Самоанализ занятийАнализ занятий | Стажеры, Метелкина Л. А. |
| 15.00 – 16.00 | Совместная экспертиза рабочих образовательных программ | Стажеры, Пылова Л. Ю., Метелкина Л. А. |
| 16.00 – 16.30 | Рефлексия стажировки | Метелкина Л. А., заместитель директора школы по ИКТ и инновациямПылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Мероприятие  | Организатор, ведущий |
| 25.01пон | 12.00 - 12.25 | Установка на работу.Обсуждение технологической карты урока | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР |
| 12.25 – 13.10 | Урок математики в 6 классе | Пашковская М. С., учитель математики |
| 13.20 – 14.05  | Урок геометрии в 7б классе | Пашковская Н. Ф., учитель математики |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 15.00 | Анализ урока. Самоанализ урока | Стажеры, Пашковская Н. Ф., Пашковская М. С. |
| 15.00 – 15.30 | Семинар «Методика проектирования современного учебного занятия» | Пылова Л. Ю. |
| 15.30 – 16.00 | Работа в микрогруппах: проектирование урока по математике | 1 микрогруппа – Пылова Л. Ю.2 микрогруппа – Пашковская Н. Ф. |
| 16.00 – 16.30 | Рефлексия дня | Стажеры, Пылова Л. Ю., Метелкина Л. А. |
| 26.01 вт | 12.00 - 12.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР |
| 12.25 – 13.10 | Урок математики в 6 классе | Учитель стажер (первая микрогруппа) |
| 13.20 – 14.05  | Урок геометрии в 7б классе | Учитель стажер (вторая микрогруппа) |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 15.00 | Самоанализ урока Анализ урока | Стажеры, Метелкина Л. А. |
| 15.00 – 15.30 | Методические аспекты преподавания математики: задания формирующие УУД | Пылова Л. Ю. |
| 15.30 – 16.00 | Работа в микрогруппах: проектирование урока по математике | 1 микрогруппа – Пылова Л. Ю.2 микрогруппа – Пашковская Н. Ф. |
| 16.00 – 16.30 | Рефлексия дня | Стажеры, Пылова Л. Ю., Метелкина Л. А. |
| 27.01 ср | 12.00 - 12.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР |
| 12.25 – 13.10 | Урок математики в 6 классе | Учитель стажер (первая микрогруппа) |
| 13.20 – 14.05  | Урок геометрии в 7б классе | Учитель стажер (вторая микрогруппа) |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 15.00 | Самоанализ урока Анализ урока | Стажеры, Метелкина Л. А. |
| 15.00 – 16.00 | Методические аспекты преподавания математики: стандартизированные материалы для промежуточной аттестации  | Пылова Л. Ю., Метелкина Л. А. |
| 16.00 – 16.30 | Рефлексия дня | Стажеры, Пылова Л. Ю., Метелкина Л. А. |
| 28.01 чт | 12.00 - 12.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР |
| 12.25 – 13.10 | Неурочное занятие в 5а классе в форме интегрированной образовательной площадки (математика + английский язык) | Пашковская М. С., учитель математики, Метелкина Л. А., учитель английский язык |
| 13.20 – 14.05  |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 15.00 | Самоанализ занятия Анализ занятия | Стажеры, Метелкина Л. А. |
| 15.00 – 15.30 | Методические аспекты преподавания математики: технологии, методы, приемы, успешные практики. | Пылова Л. Ю., Пашковская Н. Ф.  |
| 15.30 – 16.00 | Работа в микрогруппах: проектирование неурочного занятия по математике | 1 микрогруппа – Пылова Л. Ю.2 микрогруппа – Пашковская Н. Ф. |
| 16.00 – 16.30 | Рефлексия дня |  |
| 29.01 пт | 12.00 - 12.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР |
| 12.25 – 13.10 | Неурочное занятие в 6 классе | Учитель стажер (первая микрогруппа) |
| 13.20 – 14.05  | Неурочное занятие в 7б классе | Учитель стажер (вторая микрогруппа) |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 15.00 | Самоанализ занятийАнализ занятий | Стажеры, Метелкина Л. А. |
| 15.00 – 16.00 | Совместная экспертиза рабочих образовательных программ | Стажеры, Пылова Л. Ю., Метелкина Л. А. |
| 16.00 – 16.30 | Рефлексия стажировки | Метелкина Л. А., заместитель директора школы по ИКТ и инновациямПылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР |