

Анализ работы РМО предметов естественнонаучного цикла и географии

в 2024 – 2025 учебном году.

В 2024-2025 учебном году учителя предметов естественнонаучного цикла и географии работали по теме **«Формирование функциональной грамотности школьников на уроках предметов естественнонаучного цикла и географии».**

Цель работы методического объединения: обеспечение методической поддержки педагогов, максимально приближенной к потребностям каждого учителя-предметника.

Задачи методического объединения на 2024-2025 учебный год:

1. Выявление профессиональных дефицитов у педагогов.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе РМО и участие в профессиональных конкурсах.
3. Совершенствовать организацию системной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Внедрение проектной и исследовательской деятельности обучающихся в урочную и внеурочную работу.
5. Продолжить работу по проектированию уроков в системно-деятельностном формате, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.

Итоги работы:

За прошедший учебный год проведены следующие заседания РМО:

Дата	Тема заседания
28.08.2024	«Организация продуктивной образовательной деятельности по достижению образовательных результатов с использованием технологий эффективной коммуникации обучающихся».
30.10.2024	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии и во внеурочное время».
26.03.2025	«Введение физических понятий через исследовательскую деятельность на уроке».
11.06.2025	«Использование возможностей оборудования «Точка роста» для выполнения практической части ФРП».

В течение 2024-2025 учебного года заседания проводились в очном режиме.

Из педагогов, рекомендованных к аттестации, успешно прошли аттестационные процедуры 8 педагогов: из них: на высшую категорию – 5 человек, на первую категорию – 3 человека - Ивашкина Е.А. (химия), Карчушкина Г.В. (физика), Лаптева Э.Я. (биология),

Лоснякова Л.И. (биология), Дольникова Т.С. (физика), Просяникова Е.В. (география),
Абрамова Г.А. (биология), Салий Е.В. (география).

Учителями предметов естественнонаучного цикла и географии на заседаниях рассмотрены основные вопросы:

28.08.2024	1. Секреты успешного урока. Технология смешанного обучения. 2. «Реализация ФРП предметов естественнонаучного цикла и географии в соответствии с изменениями ФГОС и ФООП». 3. «Организация образовательной деятельности обучающихся при реализации ФРП». 4. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году. 5. Результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов. 6. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
30.10.2024	1. Проектная и исследовательская деятельность школьников в контексте требований ФГОС. 2. Выступления учителей географии по обмену опытом. 3. Особенности процедуры аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году.
26.03.2025	1. Исследовательская и проектная деятельность на уроках физики. 2. Углублённое изучение биологии. 3. Всероссийские проверочные работы: подходы к проверке работ, анализу трудностей и конструированию способов их устранения. 4. Достижение базовых образовательных результатов (физика, химия, биология, география).
11.06.2025	1. Презентация опыта работы учителя химии Гарцук Л.П. по теме: «Практика использования химической лаборатории, оборудования «Точки роста» на уроках и внеурочных занятиях». 2. Презентация опыта работы учителя биологии Шипицыной Д.А. по теме: «С чего начинается исследование?» (внеурочное занятие). 3. Участие в конкурсах и проектах от группы компаний «Просвещение». 4. Подведение итогов работы за учебный год.

Все педагоги РМО принимали активное участие в работе заседаний. На РМО выступили с докладами, презентациями своих педагогических разработок следующие учителя-предметники:

№ п/п	ФИО	Тема выступления	Дата

1.	Ивашкина Е.А., Лоснякова Л.И., Валькова Г.Н.	«Секреты успешного урока». Мастер-класс проведён в технологии смешанного обучения («ротация станций»)	28.08.2024
2.	Кононова Е.Н. (физика), Каер Н.И. (биология), Гарцук Л.П. (химия) и Валькова Г.Н. (география)	Особенности преподавания учебных предметов ЕНЦ и географии в 2024-2025 учебном году.	
3.	Вараксина Л. Н.	Технология проектной деятельности и применение готового продукта в образовательном процессе.	30.10.2024
4.	Салий Е.В.	Опыт работы по сопровождению обучающихся при выполнении учебно-исследовательских работ.	
5.	Кононова Е.Н.	Мастер-класс «Проектирование на уроке по теме «Электроэнергетика Красноярского края».	26.03.2025
6.	Каер Н.И.	«Всероссийские проверочные работы: подходы к проверке работ, анализу трудностей и конструированию способов их устранения».	
7.	Валькова Г.Н.	«Ключевые характеристики учебного занятия как критерии внедрения/использования "репертуара методик" по достижению образовательных результатов».	
8.	Гарцук Л.П.	«Практика использования химической лаборатории, оборудования «Точки роста» на уроках и внеурочных занятиях».	11.06.2025
9.	Шипицына Д.А.	«С чего начинается исследование?» (внеурочное занятие).	

В 2025-2026 учебном году предложено организовать работу по следующим направлениям:

- 1) Актуальные аспекты оценки качества преподавания предметов ЕНЦ и географии.
- 2) Система подготовки участников олимпиад по предметам ЕНЦ и географии.
- 3) Адресная работа с низко мотивированными обучающимися по подготовке к ОГЭ.
- 4) Участие педагогов в профессиональных конкурсах и оформление педагогического портфолио.

Руководитель РМО учителей предметов ЕНЦ и географии: _____ / Г.Н. Валькова/