Приложение №1

к приказу управления образования

администрации Саянского района

от 23.12.2015 года № 194-О

**ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОУ»**

**I Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано и реализуется в соответствии с дорожной картой сетевого взаимодействия Саянского района по решению задач введения ФГОС ДО на 2015-2016 уч. год
2. Положение определяет цели, задачи конкурса, условия участия, порядок проведения муниципального конкурса «Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в ДОУ » (далее - Конкурс).
3. Организаторы Конкурса – управление образования администрации Саянского района
4. Участники Конкурса – группы ДОУ муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - выявление лучших групп ДОУ по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Задачи Конкурса:

развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства воспитателей, воспитывающих детей дошкольного возраста;

изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта работы в ДОУ по созданию предметно-пространственной среды;

**III. Регламент проведения Конкурса**

1. Оргкомитет Конкурса утверждается приказом управления образования администрации Саянского района
2. Оргкомитет разрабатывает план подготовки и содержание Конкурса, формирует состав конкурсной комиссии, организует информационное сопровождение Конкурса.

3.3. Конкурс проводится в феврале.

3.4. Конкурс проводится в два этапа

3.5. Первый этап (заочный) **фотоконкурс «**Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО».

Участники конкурса - все группы ДОУ.

Требования конкурсным материалам: на фотографиях должно быть представлено все пространство группового помещения и зоны развивающей среды.

3.6. Второй этап – (очный) – презентация опыта работы воспитателей **«**Организация предметно - развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО». Участники: группы ДОУ, набравшие наибольшее количество баллов на первом этапе.

Участники представляют предметно-развивающую среду в образовательном процессе (по выбору: социально-коммуникативное, речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое развитие).

3.7.Конкурсные материалы должны соответствовать настоящему Положению и быть представлены в оргкомитет Конкурса для регистрации.

3.8.Сроки подачи заявок и конкурсных материалов (**с 1 февраля по 2 февраля 2016 года** по адресу: Саянский район, с. Агинское, ул. Парковая, д. 23, МКУ «Управление образования».

3.9 .Сроки проведения экспертизы конкурсных материалов:

первый этап: 3 февраля,

второй этап:15 февраля.

* **IV. Критерии оценивания представленных материалов на фотоконкурс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Выполнено**  5 баллов | **Частично выполнено**  3 балла | **Не выполнено**  (0 баллов |
| 1. **Соответствие развивающей среды группы требованиям ФГОС ДО** | | | |
| * Учет возрастных особенностей детей |  |  |  |
| * Оригинальность, творчество, инновационность в оформлении группы |  |  |  |
| 1. **Организация пространства группового помещения** | | | |
| * + Групповое пространство разграничено по центрам |  |  |  |
| * + Игровые и спортивные центры периодически меняются; |  |  |  |
| 1. **Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям:** | | | |
| * Единство стиля в оформлении группы; |  |  |  |
| * Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка; |  |  |  |
| * Присутствие в оформлении интерьера ДОУ продуктов детской деятельности; |  |  |  |
| 1. **Наличие оборудования для организации и проведения прогулки:** | | | |
| * Наличие предметов и оборудования для двигательной активности на прогулке, организации сюжетных игр, деятельности с песком (снегом), трудовой деятельности по сезону. |  |  |  |
| * Оборудованы места для хранения выносного материала; |  |  |  |
| * Имеются картотеки проведения прогулок по сезонам с перечнем материалов и оборудования для организации и проведения прогулки. |  |  |  |
| 1. **Наличие разнообразных типов игрового оборудования для организации детской деятельности:** | | | |
| * Оборудование для продуктивной деятельности |  |  |  |
| * Оборудование для конструирования |  |  |  |
| * Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности |  |  |  |
| * Материалы и оборудование для физического развития |  |  |  |
| * Оборудование для трудовой деятельности |  |  |  |
| * Оборудование для музыкально-художественной деятельности |  |  |  |
| * Материалы для восприятия художественной литературы |  |  |  |
| * Учет полоролевой специфики в организации ПРС группового пространства; |  |  |  |
| * Соблюдение принципов РППС   -насыщенность и содержательность  -трансформируемость  -вариативность  -полифункциональность  - доступность  -безопасность |  |  |  |
| * Использование технических средств обучения |  |  |  |
| * Учет национально-культурных, климатических условий |  |  |  |
| 1. **Создание информационного пространства для родителей:** | | | |
| * Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления |  |  |  |
| **Итого количество баллов:** |  |  |  |

**Критерии оценивания презентации «Организация предметно - развивающей образовательной среды в группе»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Максимальный балл |  |  |  |  |  |
| * Соблюдение требований к РПС   -насыщенность  -трансформируемость  -вариативность  -полифункциональность  - доступность  - безопасность | За каждый принцип  10 |  |  |  |  |  |
| Создание информационного пространства для родителей | 20 |  |  |  |  |  |
| Профессиональная компетентность: представление опыта и глубина профессионального кругозора воспитателя | 20 |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 100 |  |  |  |  |  |

**V. Конкурсное оценивание**

1. Результаты конкурсных испытаний каждого участника оценивает жюри Конкурса, согласно заявленным критериям.
2. Жюри Конкурса формируется и утверждается приказом управления образования. В обязанности жюри входят: рассмотрение конкурсных материалов участников конкурса, определение победителей.
3. По результатам каждого конкурсного задания каждому конкурсанту выставляется средний балл в общей оценочной ведомости конкурса.
4. В случае возникновения спорной ситуации право решающего

голоса остается за председателем жюри.

1. Жюри принимает решение конфиденциально. Решение жюри

пересмотру и оглашению не подлежит.

**VI.Подведение итогов Конкурса**

* 1. По итогам Конкурса определяются победитель и лауреаты.
  2. Победитель и лауреаты награждаются дипломами.
  3. Участникам конкурса вручаются сертификаты.