


МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
АВГУСТОВСКИЙ

педагогический
/2019/ СОВЕТ

**«Национальный проект
«Образование»:
от государственных стратегий
к практикам на территории
муниципального образования»**

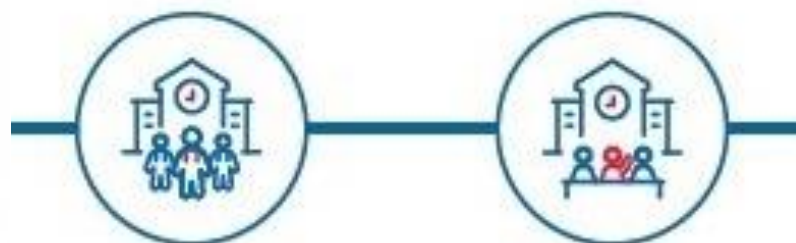




**«Национальный проект «Образование»:
от государственных стратегий
к практикам на территории муниципального
образования»**

**Рябцева Е.В., руководитель
МКУ «Управление образования
администрации Саянского района»**

**с. Агинское
29.08.2019 г.**



СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА

УСПЕХ
КАЖДОГО
РЕБЕНКА



ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ,
ИМЕЮЩИХ
ДЕТЕЙ

ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА

УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО



"Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ДЕМОГРАФИЯ

**Обновление методик,
стандартов, содержания и
технологий обучения, создание
благоприятных условия для
профессионального
самоопределения учащихся,
сетевое взаимодействие при
реализации образовательных
программ, деятельность с
детьми с ОВЗ, наставничество,
доступность качественного
образования**

«Современная школа» : «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов»

внедрение новых механизмов управления и инструментов:
выездные педагогические советы

Стажерские площадки: Агинская СОШ №2,
Агинская СОШ №1

«Мероприятия практико – ориентированной направленности с педагогами и администрацией ОО по работе с результатами оценочных процедур, по принятию управленческих решений

Всемирный день качества: межмуниципальный

«Современная школа»: «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов»


Ключевая цель:
обеспечение
объективности процедур
оценки качества
образования

**4,5,6 классы штатный
режим
7,10,11 классы в
режиме апробации**


**Отсутствуют ОО с
необъективными
результатами**




«Современная школа»: «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов»



**введение итогового
собеседования по
русскому языку-
штатный режим**



**изменения в
контрольно-
измерительных
материалах**



**99 участников;
повышение
среднего балла:
русский язык,
информатика,
химия,
литература**

«Современная школа»: «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов»



предмет	доля участников, получивших «4» и «5»		доля участников, набравших количество баллов ниже минимального	
	2018 (%)	2019 (%)	2018 (%)	2019 (%)
русский язык	46,8	54,5	3,6	2,0
математика	59	56,5	3,6	7,0
иностранный язык	0	-	0	-
химия	85,1	93,3	0	0
обществознание	39	31,0	4,6	2,2
физика	55,5	60	0	0
история	50	-	0	-
биология	38	23,5	4	0
география	64	52,5	10,7	7,5
литература	25	100	0	0
информатика и ИКТ	75,7	60,9	3,0	0



«Современная школа»: «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов»

47 участников



глубокий анализ
коллективами
ОО результатов
ЕГЭ,
планирование
деятельности

все выпускники набрали необходимое количество баллов по русскому языку и математике и получили аттестаты;

снижение показателя доли учащихся, не набравших минимального количества баллов по профильной математике;

стабильно положительная динамика по русскому языку и математике базового уровня: профильной математике;

значительно снизилась доля участников, получивших по русскому языку от 81 до 100 баллов;

увеличилась доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов;

увеличились доля участников, набравших балл ниже минимального по химии, обществознанию, биологии.

«Современная школа»: «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов»

Региональная
система оценки
качества
образования

	Читательская грамотность	
	Край	Муниципалитет
4 класс	55,00	55,67
6 класс	46,12%	46,75%,

Естественнонаучная грамотность.

42,35% муниципальный уровень;
43,96% краевой уровень

Уровень достижения учащихся
показал, что 69,70% достигли
базового уровня, 12,12%
повышенного уровня, 18,18%
пониженного уровня

Ключевая задача 2019-2020 учебного года
остается **формирование функциональной
грамотности учащихся**

Оценка качества общего образования -
по результатам международного
исследования PISA

Обеспечить овладение всеми
педагогами новой методологией
оценки индивидуальных достижений





Ключевая тема 2019-2020 уч.года:
формирования функциональной грамотности



Обновление содержания и методов обучения предметной области "Технология" и других предметных областей.

Обеспечение формирования новых образовательных результатов.

Переход на новые педагогические технологии.

Практика детского сада «Родничок»
проект «Перспективы детства»

Агинский детский сад №3 «Родничок» вошел в 1000 лучших организаций дошкольного образования РФ, **лауреат - победитель конкурса Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад-2019».**

использование материалов ЦОКО coko@coko24.ru

<https://vashifinancy.ru/>

www.preobra.ru

<http://www.centeroko.ru/>

<https://myskills.ru/>





*Кузьмина Татьяна МБОУ
«Агинская СОШ №1»* призер
краевого конкурса
профессиональных умений
«Лучший по профессии - 2019»

Муниципальная модель
развития инклюзивного
образования - высший уровень
в региональном
образовательном атласе
(Агинская СОШ №1).



Формирование
инклюзивной культуры

Обновление материально-технической базы, предназначенной для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды

современные инструменты –
цифровые платформы
Российской электронной
школы, ЛЕСТА, Учи.ру,
электронная школа Знаника, и
другие.

Активные пользователи: педагоги
и обучающиеся
Большеарбайской СОШ,
Среднеагинской СОШ, Гладковской
СОШ, Кулижниковской СОШ,
Агинской школы № 1,
Унерской СОШ, Агинской школы
№2

«переподготовка кадрового состава оОО по технологиям цифровизации образования;
развитие в ОО онлайн-образования через использование учителями Интернет-
платформ;
обновление образовательных программ в части практического использования
цифровых технологий и создание актуального справочника цифровых
образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе.

«Успех каждого ребенка»

КГПУ им. Астафьева

Конкурс социальных и гуманитарных исследований, разработок и инноваций, направленных на повышение качества жизни населения Красноярского края

Управление образования,
СР ЦДТ партнер проекта

«Распределенный профориентационный класс муниципального района в условиях электронного обучения как часть экосистемы образования Енисейской Сибири» (педагогический класс -2019 г.)
2020 год апробация модели естественно-научного направления профориентации

проект «Успех каждого ребенка»

ЦЕЛЬ:

К 2020г. 70,2% детей (от 5-18 лет) охвачены качественными дополнительными общеобразовательными программами

121 участник на краевом уровне

32 победителя



ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

- «XIX Краевые открытые Курчатовские чтения» - **10 победителей**
- «Научно-технический потенциал Сибири» – **10 победителей**
- «Всероссийский конкурс сочинений» - **-1 победитель**
- Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье» - **3 победителя**
- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» - **-3 победителя**

Всероссийская олимпиада школьников

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
19 предметов

311 УЧАСТНИКОВ
7-11 классов

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ

76 ШКОЛЬНИКОВ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
(физическая культура, химия,
русский язык, технология)

7 УЧАСТНИКОВ

КАЧУЛИНА ЯНА
ПРИЗЕР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ

Наставник Бусыгин
Юрий Иванович



проект «Успех каждого ребенка»

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

более 210 участников
на краевом уровне



Всероссийский конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся общеобразовательных организаций



-Конкурс государственных символов РФ - **2 место (г. Москва), Троцкий Дмитрий (учитель Гарцук Л.П.);**

-Конкурс соц.инициатив «Мой край – мое дело» – **1 место** Гладковская СОШ;

-Краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности - **1 место** Большеарбайская СОШ;

-Интеллектуальная игра «Начинающий фермер» - **1 место** СР ЦДТ;

-Региональный чемпионат ЮниорПрофи по компетенции «Агрономия» - **1 место** Среднеагинская СОШ



ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

Муниципальный этап в рамках Всероссийских спортивных игр школьников среди команд общеобразовательных учреждений района «Школьная спортивная лига»

Проведены соревнования по 7 видам спорта:

настольный теннис, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, хоккей, шашки, легкая атлетика

Наименование ОО	Сумма набранных очков по 10 наилучшим результатам	Итоговое место ОО в комплексном зачете по 10 наилучшим результатам
МБОУ «Агинская СОШ № 1»	243	4
МБОУ «Агинская СОШ № 2»	305	I
МКОУ Большеарбайская СОШ	239	5
МКОУ Вознесенская СОШ	79	11
МКОУ Гладковская СОШ	112	7
МКОУ Кулижниковская СОШ	85	9
МКОУ Межовская СОШ	254	III
МКОУ Орьевская СОШ	83	10
МКОУ Среднеагинская СОШ	185	6
МКОУ Тинская ООШ	22	12
МКОУ Тугачинская СОШ	97	8
МКОУ Унерская СОШ	278	II

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ

Зональные и финальные этапы соревнований «Школьная спортивная лига»

Призеры зонального и финального уровней:
МБОУ «Агинская СОШ № 2» волейбол (девушки);
МКОУ Межовская СОШ легкая атлетика (мальчики);
МКОУ Унерская СОШ легкая атлетика (юноши)

По итогам регионального этапа среди команд **районных малокомплектных** общеобразовательных учреждений Красноярского края «Школьная спортивная лига» в 2018-2019 учебном году Межовская СОШ занимает **5 место из 35**. Учитель физической культуры - **Васильев Сергей Иванович**



проект «Успех каждого ребенка»

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФОРУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАВИГАЦИИ



РОССИЯ,
УСТРЕМЛЕННАЯ
В БУДУЩЕЕ



<https://proektoria.online>



280 участников
на 2019 г.



- МКОУ Тинская ООШ;
- МКОУ Большеарбаская СОШ;
- МКОУ Гладковская СОШ;
- МКОУ Унерская СОШ



12 участников
на 2019 г.



- МБОУ «Агинская СОШ №1» - 6 чел.
- МБОУ «Агинская СОШ №1» - 4 чел.
- МКОУ Унерская СОШ - 2 чел.

<https://bilet.worldskills.ru>



Программы:

- «Школа проектирования»;
- «Свое дело»;
- Путешествие по Саянскому району



**У краевой конкурс
доп.образовательных
программ**
1 место – команда СР ЦДТ
(«Агрошкола», руководитель
Кобяк Е.С.)



Российское движение школьников

РЕЗУЛЬТАТЫ



- 351 обучающихся из 13 ОО района;
- 17 активистов

- 82 учащихся из 6 ОО района

- Муниципальный Совет РДШ

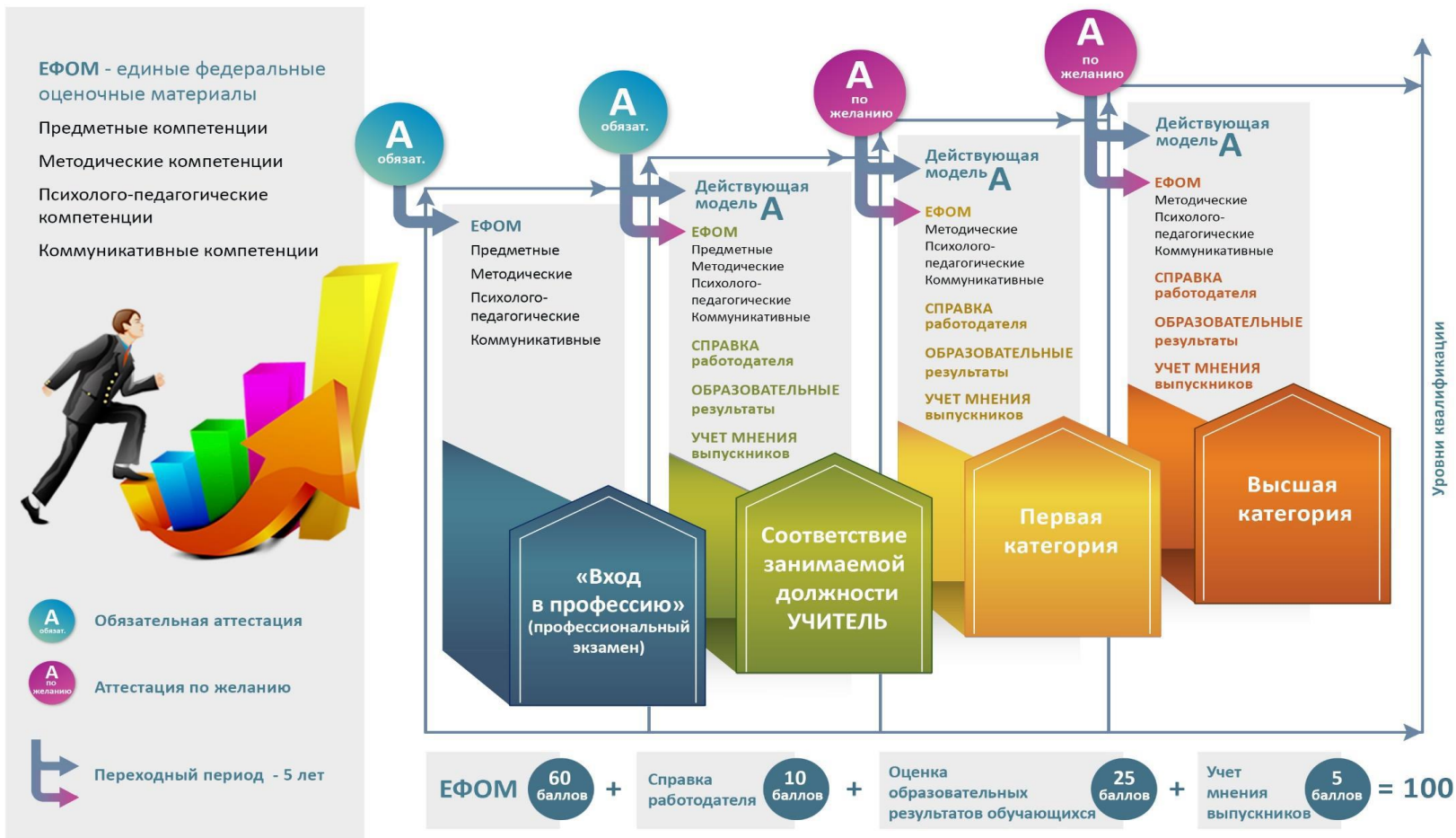
- Муниципальный Совет РДШ

- Участие в краевых конкурсах, проектах, акциях, фестивалях («Парта героя», «Дети одной реки»; «Классное собрание» и др.)

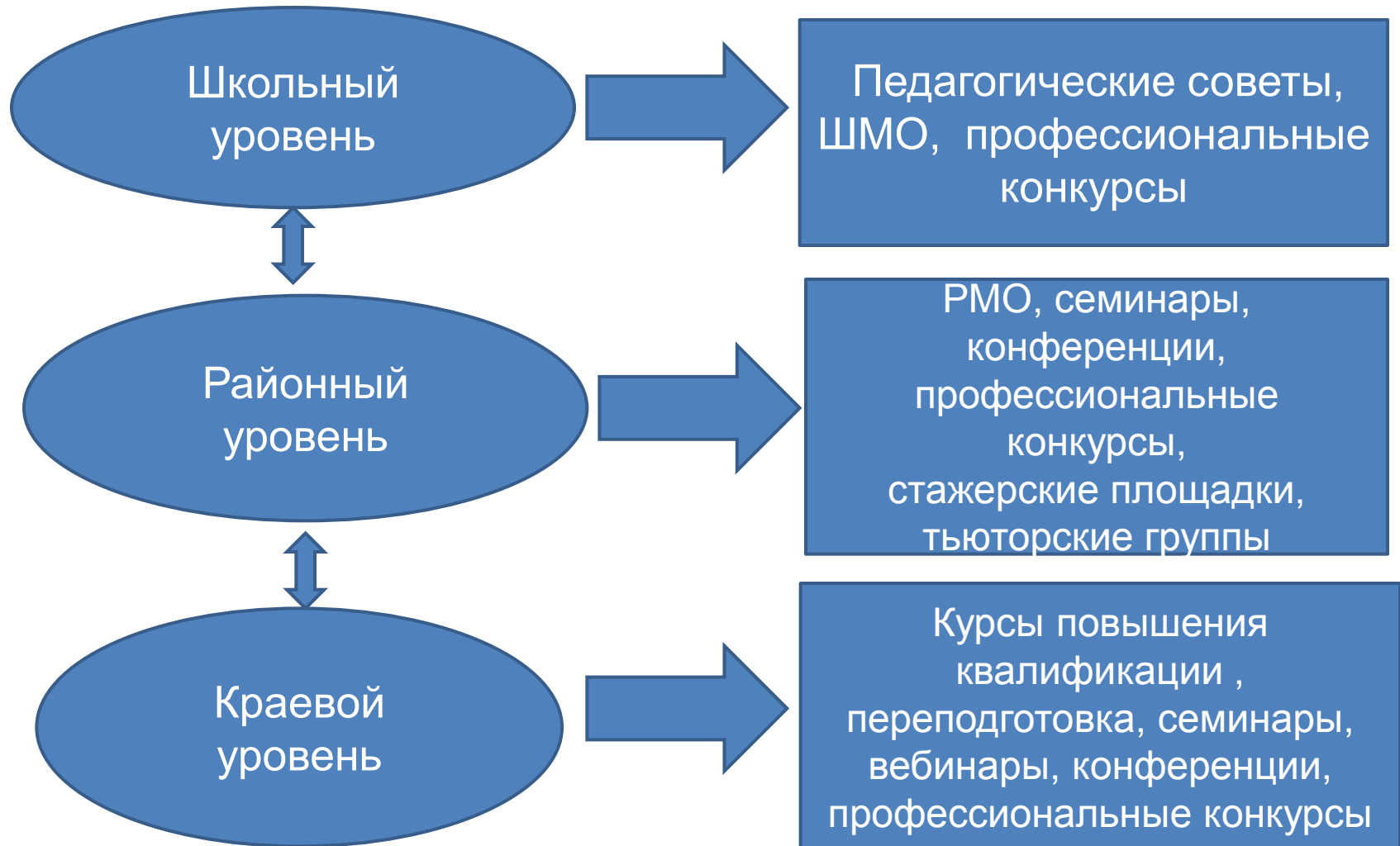


«Учитель будущего»

Модель аттестации на основе ЕФОМ



Вариативное образовательное пространство для непрерывного повышения профессионального уровня педагогов





Конкурс «Воспитатель года Саянского района 2019»



Кузьмина Оксана
Николаевна
воспитатель
МКДОУ Агинский
д/с №3 «Родничок»
победитель



Белоконь Светлана
Вячеславовна
воспитатель МКДОУ
Агинский д/с №2
«Золотой ключик»
победитель





Конкурс «Учитель года Саянского района 2019»



Румянцева
Галина Петровна
учитель истории и
обществознания
МКОУ Вознесенской СОШ
абсолютный победитель



Всероссийский конкурс "Завуч года 2019"



Гаммершмидт Инна Ивановна

заместитель директора по УВР
МБОУ «Агинская СОШ №1»
финалист конкурса

Рейтинг 27 из 4375



Всероссийские конкурсы профессионального мастерства



Черемшинская Анна Александровна
педагог – психолог МКДОУ Агинский
детский сад №3 «Родничок»

Победитель Всероссийского конкурса
им. Л.С.Выготского в номинации
«Эффективная социализация».



Недбайло Елена Васильевна
воспитатель МКДОУ Агинский
детский сад №2
«Золотой ключик»

Победители Всероссийского
конкурса
профессионального мастерства
«Лучший проект 2019».



Шиндякина Наталья Анатольевна
воспитатель МКДОУ Агинский
детский сад №2
«Золотой ключик»

Выставка фестиваля «Русь мастеровая»



- Зубрицкая Инна Владимировна, учитель МБОУ «Агинская СОШ №1»
 - Даниленко Виктор Григорьевич, учитель МБОУ «Агинская СОШ №2»
 - Орехова Наталья Николаевна, учитель МБОУ «Агинская СОШ №2»
 - Козлова Альбина Анатольевна, воспитатель МКДОУ Агинского детского сада №1 «Солнышко»
 - Зинченко Вячеслав Викторович, дворник МКДОУ Агинского детского сада №2 «Золотой ключик»
 - Зинченко Наталья Васильевна, заведующий МКДОУ Средне - Агинского детского сада
 - Моисеева Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества»
-



Выставка фестиваля «Русь мастеровая»



«Поддержка семей, имеющих детей»

Организация деятельности по раннему выявлению, сопровождению и оказанию психолого – педагогической, методической помощи родителям детей дошкольного возраста, внедрение эффективных практик взаимодействия с родительской общественностью

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» - муниципальный показатель оказания услуг 65 человек.

Муниципальная практика:
Родительский университет -
МКДОУ Агинский детский сад
№3 «Родничок»



Создать условия для функционирования новых структур в рамках региональных проектов и муниципальных инициатив.

Муниципалитет

**обеспечить
функционирование
новой структур как
ресурса развития
всей муниципальной
системы**

Уровень ОО

**определение способов
эффективного
использования
ресурсов обновленной
муниципальной
инфраструктуры для
реализации
образовательной
программы школы и
индивидуальных
образовательных
программ школьников**

Обеспечить формирование цифровой образовательной среды на муниципальном уровнях и уровне ОО

Муниципалитет

**Обеспечить
включенность в
работу с единой
информационно-
сервисной
платформой**

Уровень ОО

обеспечить перевод в цифровую форму административно-хозяйственных процессов;
сформировать доступное, единое и безопасное информационно-коммуникационное пространство в цифровой среде;
продолжить тиражировать успешный опыт ОО, которые первыми осваивают работу в направлении создания и развития цифровой образовательной среды

Задача: обновление содержания образования

Создать условия для функционирования новых структур в рамках региональных проектов и муниципальных инициатив.

Муниципалитет



Уровень ОО

- обеспечить работу методической службы, муниципальных проектных групп по сопровождению в образовательных организациях деятельности:
 - по формированию образовательных результатов с использованием новых технологий;
 - по реализации индивидуальных образовательно- профессиональных маршрутов школьников;
 - по совершенствованию СОКО, включающих в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов;
- разработать на основе региональных муниципальные дорожные карты реализации предметных концепций и муниципальные модели реализации технологического образования;
- продолжить работу по расширению спектра образовательных услуг (и предложению их новых форм) для детей дошкольного возраста и их семей;
- продолжить муниципальную практику формирования и экспертизы эффективных педагогических практик.

Задача: поддержка и развитие процессов роста профессионального мастерства

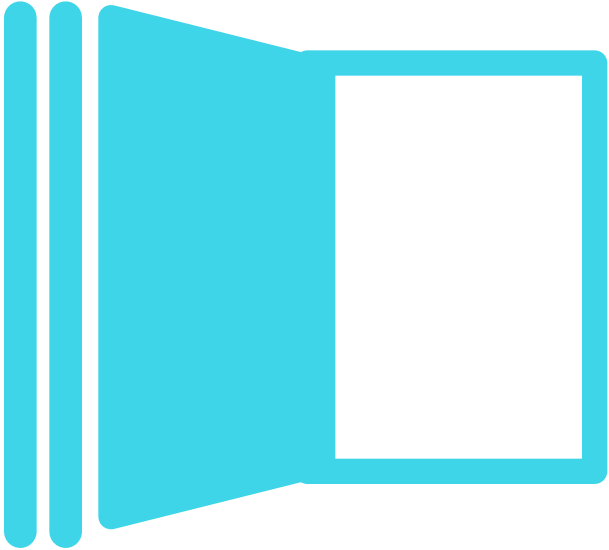
Муниципалитет

создать условия для профессионального развития педагогических кадров для освоения новых компетенций в области организации учебной, проектной и исследовательской деятельности, «навигации» в цифровой образовательной среде, формирующего оценивания компетенций, необходимых для формирования функциональной грамотности учащихся, используя региональные ресурсы и создавая муниципальные возможности

Уровень ОО

обеспечить формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций (тьютор, координатор образовательных онлайн - платформ, игромастер и др.) внедрение технологий наставничества (тьюторства, менторства, шефства)

Спасибо за внимание!



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
АВГУСТОВСКИЙ

педагогический
/2019/ СОВЕТ

**«Национальный проект
«Образование»:
от государственных стратегий
к практикам на территории
муниципального образования»**

