

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З
с. Агинское

10.02.2021г.

№ 34-О

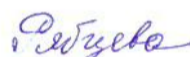
«О проведении мониторинга
реализации муниципальной Программы
повышения качества образования и поддержки
школ с низкими результатами обучения на 2020-2022 годы»

В целях осуществления анализа эффективности реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2022 годы (далее Программа)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заведующей РМК управления образования, муниципальному координатору по работе со школами с низкими результатами обучения (Сазанович С.М.) провести в период с 10.02.2022 по 18.02.2022г. мониторинг реализации Программы.
2. Руководителям ОО, вошедшим в список школ с низкими результатами обучения по результатам идентификации 2021года, предоставить информацию по показателям в соответствии с приложением до 16.02.2022г.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Руководитель
управления образования



Е. В. Рябцева

Показатели образовательной организации

Создание и функционирование структур управления	
Показатель	Индикатор
Наличие на специализированной странице сайте ОО нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ШПКО	Да/нет ссылка на страницу
Наличие школьной программы повышения качества образования (ШПКО)	Да/нет ссылка на программу
Наличие приказа о создании рабочей группы	Да/нет ссылка на документ
Реализация механизмов поддержки педагогических работников в области повышения качества образования на региональном, муниципальном и школьном уровнях	
Доля педагогов, прошедших профессиональную диагностику/самодиагностику, от общего числа педагогов	%
Доля педагогов, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования через региональные сетевые методические объединения учителей-предметников	%
Доля педагогов, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования через школьные и районные методические объединения предметной и межпредметной направленности, муниципальные стажерские площадки, кустовые тьюторские группы	%
Наличие договора по вопросам повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного и профессионального образования, а также с учреждениями	Да/нет ссылка на документ

культурной и социальной направленности	
Доля учителей математики, с которыми организована работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов (от общего количества учителей математики)	%
Доля учителей русского языка, с которыми организована работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов (от общего количества учителей русского языка)	%
Доля учителей начальной школы, с которыми организована работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов (от общего количества учителей начальной школы)	%
Доля учителей, принявших участие в региональных и муниципальных мероприятиях, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки	%
Наличие на сайте ОО информации, отражающей продуктивное участие ОО, педагогов (выступление, статья и т.д.) в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров	Да/нет Ссылка
Реализация механизмов оценки эффективности региональной и муниципальных программ повышения качества образования	
Наличие аналитических отчетов о результатах мониторингов динамики детских образовательных результатов ОО по итогам оценочных процедур разного уровня, включающие адресные рекомендации педагогам	Да/нет Ссылка
Наличие аналитических отчетов о результатах мониторингов динамики профессиональных	Да/нет Ссылка

компетенций педагогов, включающие адресные рекомендации	
ПОКАЗАТЕЛИ, характеризующие детские образовательные результаты	
Наличие положительной динамики результатов ОГЭ по математике	Да/ <u>нет</u>
Наличие положительной динамики результатов ОГЭ по русскому языку	Да/ <u>нет</u>
Наличие положительной динамики результатов ЕГЭ по математике (профиль)	Да/ <u>нет</u>
Наличие положительной динамики результатов ЕГЭ по русскому языку	Да/ <u>нет</u>
Наличие положительной динамики результатов краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс)	Да/ <u>нет</u>
Наличие положительной динамики результатов краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс)	Да/ <u>нет</u>
Наличие положительной динамики результатов краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (8 класс)	Да/ <u>нет</u>