

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

20.01.2020г.

№ 12-О

с. Агинское

О проведении профессионального конкурса  
«Учитель года Саянского района - 2020»

В целях выявления и поддержки талантливых педагогов, повышения престижа  
учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей  
Саянского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
  - порядок проведения профессионального конкурса «Учитель года Саянского района - 2020» (приложение 1).
  - состав организационного комитета по подготовке и проведению профессионального конкурса «Учитель года Саянского района - 2020» (приложение 2).
  - состав конкурсной комиссии для оценивания конкурсных мероприятий профессионального конкурса «Учитель года Саянского района - 2020» (приложение 3).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель

управления образования



Е.В.Рябцева

**порядок проведения  
профессионального конкурса  
«Учитель года Саянского района - 2020»**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс «Учитель года Саянского района - 2020» (далее – конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России», является муниципальным этапом данного конкурса.

1.2. Настоящий порядок определяет место, сроки, требования к участникам конкурса, представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов и победителей конкурса, а также порядок финансирования муниципального этапа конкурса.

1.3. Учредители муниципального этапа конкурса:

- МКУ «Управление образования администрации Саянского района»,
- Саянская территориальная (районная) организация профсоюза работников образования.

1.4. Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческого потенциала педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

- повышение престижа учительского труда;

- распространение педагогического опыта лучших учителей Саянского района;

- поиск педагогических идей по обновлению содержания и технологий профессиональной деятельности учителей в контексте модернизации образования.

1.5 Муниципальный конкурс проводится в два этапа:

- заочный с **20 января по 03 февраля 2020года.**

- очный с **12 февраля по 14 февраля 2020г.**

1.6. Участниками конкурса могут быть педагоги образовательных организаций Саянского района, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, замещающие по основному месту работы должность «Учитель», имеющие стаж педагогической деятельности не менее трех лет, ставшие абсолютными победителями школьного этапа, а также победители прошлых лет муниципального и краевого этапа конкурса.

1.7. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, возглавляемый руководителем Управления образования администрации Саянского района, который определяет порядок, сроки проведения конкурса, содержание и критерии оценок, обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение, организует регистрацию конкурсных материалов участников, привлекает внебюджетные и спонсорские средства.

## **2. Представление материалов участников муниципального этапа конкурса**

2.1. Для участия в муниципальном этапе конкурса в организационный комитет конкурса должны быть представлены следующие материалы:

- заявление участника муниципального этапа конкурса (приложение №1);
- информационную карту участника конкурса (приложение № 2). При оформлении информационной карты изменение формы не допускается, все поля заполняются;
- фотографию конкурсанта в электронном виде
- материалы заочного этапа конкурса

2.2. Прием материалов в печатном и электронном виде осуществляется оргкомитетом конкурса по адресу:

с. Агинское, ул. Парковая, 23, МКУ «Управление образования администрации Саянского района», методический кабинет, **до 03 февраля 2020г.**

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.4. Материалы, представляемые на муниципальный этап конкурса, не возвращаются.

## **3. Конкурсные мероприятия**

3.1. Первый этап конкурса заочный, проходит **с 20 января по 03 февраля 2020года.**

3.2. В первый этап допускаются абсолютные победители школьного этапа конкурса, а также победители прошлых лет муниципального и краевого этапа конкурса.

3.3. На первом этапе конкурсного испытания конкурсанты предоставляют видеозапись «Образовательного проекта».

### **3.3.1. Конкурсное задание «Образовательный проект».**

Регламент: видеоролик на 7 минут.

Формат: участник представляет видеозапись презентации образовательного проекта, который конкурсант реализовал и/или реализует в настоящее время.

Критерии оценивания:

целевая направленность проекта (формулировка проблемы, постановка цели и задач, формулировка результатов, взаимосвязь этих компонентов);

инновационность (новизна, оригинальность идеи и содержания);

реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, тиражируемость);

информационно-коммуникационная компетентность (использование современных инструментов для решения проблемы, презентации проекта);  
презентационность (культура представления проекта).

3.4. Результаты первого этапа (заочного) объявляются **05 февраля 2020г.** По итогам первого этапа 50% участников переходят во 2 этап.

3.5. Второй очный этап конкурса проходит в два тура на базе МБОУ «Агинская СОШ №1»: первый тур **12 февраля 2020 года**, второй тур **14 февраля 2020г.**

3.5.1. Конкурсное испытание первого тура – «**Учебное занятие**» (регламент 40 минут), самоанализ учебного занятия (регламент 10 минут, включая ответы на вопросы жюри). Начало в 09ч.30 мин.

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Тему учебного занятия и класс определяет сам конкурсант.

Критерии оценивания:

-информационная и языковая грамотность (свободное владение предметом, отсутствие ошибок, отбор оптимального для задач урока объема и содержания информации);

-методическое мастерство и творчество (методическая целостность и структурированность урока, целесообразность использования приемов и средств обучения, изменение плана урока в соответствии с возникшими на уроке учебными ситуациями, использование возможностей современной образовательной среды, демонстрация использования заявленного методического приема, технологии и т.д.);

-мотивирование к обучению (умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, обеспечение психолого-педагогической поддержки учащимся, создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решения учащимся, стимулирование самостоятельности обучающихся, их творческой и исследовательской активности);

-рефлексия и оценивание (планирование результатов урока и их оценка, владение рефлексивно-оценочными инструментами, рефлексия деятельности учеников и своей деятельности);

-эффективная коммуникация (организация взаимодействия и коммуникации учащихся между собой, создание условий для повышения эффективности коммуникации на уроке, для совершенствования коммуникативных навыков учащихся);

-метапредметность и межпредметная интеграция.

3.5.2. Конкурсные испытания второго тура: «**Мастер-класс**» и представление способа обучения учеников сложной теме своего предмета «**Просто о сложном**».

«**Мастер-класс**»

Регламент: 25 минут, из них: 20 мин – проведение мастер-класса; 5 минут – анализ и ответы на вопросы.

Формат: конкурсант проводит мастер-класс с аудиторией взрослых (4 чел.), отражающий характерную для участника педагогическую технологию и

методические приёмы, демонстрирует конкретный прием, метод, технологию обучения, развития, воспитания, оздоровления в соответствии с тенденциями современного образования. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценивания:

-актуальность и методическое обоснование представляемого приема, технологии;

-творческий подход и импровизация (творческое решение педагогических задач, индивидуальность в работе с аудиторией, использование оригинальных заданий и т.д.);

-рефлексивная культура (способность к самоанализу в использовании методов, достижении результатов, организации своей деятельности);

-информационная и языковая культура (использование разнообразных форматов представления и структурирования информации, разных источников информации и образовательных ресурсов, владение профессиональной терминологией, педагогический кругозор и эрудиция);

-ценностные ориентиры и воспитательная направленность (понимание ценностных аспектов образования, его воспитательного потенциала);

-метапредметность и межпредметная интеграция.

**«Просто о сложном»** (регламент 10 минут).

Формат: участник объясняет любую сложную задачу, событие, понятие, правило, тему школьной программы и т.д. - что, как правило, вызывает затруднения у учащихся. Участник сам выбирает жанр представления.

Критерии оценивания:

- знание предмета (знание предмета с учетом современного уровня развития науки, понимание взаимосвязи понятий, явлений, событий и т.д., установление межпредметных связей, понимание практического применения знаний и т.д.);

-методическая компетентность (соответствие теме, логичность, адекватность используемых средств цели, представляемому содержанию и возрасту учащихся);

-культура публичного выступления (эмоциональность, тайминг, артистичность, взаимодействие с аудиторией).

#### **4. Эксперты, конкурсная и счетная комиссии**

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается конкурсная комиссия. (Приложение 3).

#### **5. Определение победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса**

5.1. На основании оценок экспертов конкурсная комиссия подводит итоги второго этапа (суммируются баллы за конкурсные испытания –«Учебное занятие», «Мастер-класс» и представление способа обучения учеников сложной теме своего предмета «Просто о сложном»). Абсолютным победителем конкурса считается участник, занявший первую позицию в рейтинге. Двое участников, следующие в рейтинговой таблице за абсолютным победителем считаются победителями конкурса.

В случае равенства баллов суммируются результаты по первому и второму этапам конкурса.

**6. Награждение лауреатов и победителей профессионального конкурса «Учитель года Саянского района - 2020».**

6.1. Объявление результатов, награждение победителей и лауреатов конкурса «Учитель года Саянского района - 2020» осуществляются по окончании конкурсных испытаний в торжественной обстановке.

Состав организационного комитета  
по подготовке и проведению профессионального конкурса  
«Учитель года Саянского района - 2020»

Председатель оргкомитета: Рябцева Елена Витальевна, руководитель управления образования.

Члены оргкомитета:

Никишина Наталья Геннадьевна, заместитель руководителя управления образования;

Сазанович Светлана Михайловна, заведующая РМК управления образования;

Гаммершмидт Дмитрий Антонович, директор МБОУ «Агинская СОШ №1»;

Пушков Константин Михайлович, инженер – программист управления образования;

Абашева Екатерина Александровна, методист управления образования;

Никитина М.М., методист управления образования.

Состав конкурсной комиссии  
по оцениванию конкурсных испытаний профессионального конкурса  
«Учитель года Саянского района - 2020»

Председатель комиссии: Рябцева Елена Витальевна, руководитель управления образования.

Зам. председателя комиссии: Сазанович Светлана Михайловна, заведующая РМК управления образования;

Члены комиссии:

Толокушкина Е.Н., победитель конкурса «Учитель года Красноярского края-2009»;

Васильев С.И., победитель конкурса «Учитель года Красноярского края-2012»;

Тоцкий И.А., победитель конкурса «Учитель года Красноярского края-2013»;

Морева Н.А., победитель конкурса «Учитель года Красноярского края-2014» и «Учитель года Красноярского края-2018»;

Никитина Л.И., председатель «Саянской территориальной (районной) организации Профсоюза работников образования».



Приложение 1  
к порядку  
о проведении профессионального конкурса  
«Учитель года Саянского района - 2020»

В оргкомитет профессионального  
конкурса «Учитель года Саянского  
района -2020»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

Учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
наименование общеобразовательного учреждения

заявление

Я. \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в профессиональном конкурсе «Учитель года Саянского района- 2020» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника профессионального конкурса «Учитель года Саянского района- 2020» представленной

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 2  
к порядку  
о проведении профессионального конкурса  
«Учитель года Саянского района - 2020»

Информационная карта участника  
конкурса «Учитель года Саянского района - 2020»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

( \_\_\_\_\_ )  
(наименование общеобразовательного учреждения)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальный район/округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адреса школьного сайта в Интернете	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)<sup>1</sup></i>	

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	Нет
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»	

<b>9. Приложения</b>
Интересные сведения об участнике, не раскрытые в предыдущем разделе (не более 500 слов )

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.