

Анализ работы районного методического объединения педагогов- психологов за 2024-2025 учебный год

В течение 2024-2025 учебного года было проведено четыре заседания РМО в очном формате, а также проводилась индивидуальная работа с педагогами-психологами. В процессе обсуждения тем педагоги-психологи обменивались опытом работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся разных возрастных групп и нозологических категорий по основным направлениям деятельности:

- ✓ Психологическая диагностика
- ✓ Психологическая профилактика (поддержка)
- ✓ Психологическая коррекция
- ✓ Психологическое консультирование
- ✓ Психологическое просвещение

Тема, над которой методическое объединение педагогов-психологов работало в течение учебного года, звучала следующим образом: «Совершенствование единого методического пространства как компонента повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса».

Целью деятельности РМО педагогов-психологов в 2024-2025 учебном году являлось содействие профессиональному развитию и становлению специалистов через внедрение инновационных технологий в психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Достижение данной цели предполагалось через решение следующих задач:

- создавать условия для представления успешных практик и результатов деятельности педагогов-психологов
- изучать наиболее эффективные методы, формы и приёмы психолого-педагогического сопровождения, внедрять их в практическую деятельность
- овладевать инновационными технологиями с целью повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов
- изучать приоритетные нормативно-правовые документы в области психологического образования

В ходе деятельности методического объединения педагогов– психологов поставленные задачи были реализованы в полном объёме.

В прошедшем учебном году методическое объединение педагогов –психологов в рамках единой темы, заявленной на год, рассмотрело актуальные вопросы, следующего содержания:

№	Тема	Дата
1.	Развитие психолого-педагогического сопровождения: целевые ориентиры, стратегические направления и ожидаемые результаты	сентябрь
2.	Организация психолого-педагогической деятельности по профилактике, выявлению и преодолению у обучающихся рисков и угроз: анализ результатов социально-психологического тестирования в школах района и организации индивидуальной работы с обучающимися группы риска по результатам СПТ.	ноябрь
3.	Развитие психологической службы в образовательном учреждении.	март
4.	Психолого- педагогическое сопровождение профессионального и личностного самоопределения в образовательном процессе, профилактика профессионального выгорания (презентация успешных практик).	июнь

В 2024-2024 учебном году все педагоги-психологи, которые заявили на аттестацию, успешно её прошли, с учётом обновлённых региональных требований к аттестации профессиональной деятельности педагога-психолога:

№	ФИО	Место работы, должность	Дата	Категория
1.	Василевская Светлана Николаевна	МБОУ «Агинская СОШ № 1», им.героя С.А.Шилова, педагог-психолог	Октябрь	высшая

2.	Боронтова Анна Владимировна	МКОУ Унерская СОШ, педагог-психолог	Апрель	первая
----	-----------------------------	-------------------------------------	--------	--------

Анализ проведённых мероприятий методического объединения показал, актуальность рассматриваемых тем и позволил сформулировать задачи на новый 2025-2026 учебный год:

- Продолжить совершенствование единого методического пространства как компонента повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- создавать условия для представления успешных практик и результатов деятельности педагогов-психологов.
- изучать наиболее эффективные методы, формы и приёмы психолого-педагогического сопровождения, внедрять их в практическую деятельность
- овладевать инновационными технологиями с целью повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов
- изучать приоритетные нормативно-правовые документы в области психологического образования
- Представить лучшие практики в рамках **муниципальных и региональных мероприятий.**

В 2025-2026 году будет продолжена работа по актуальным направлениям психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Кроме того, в планирование будет включено больше мероприятий, посвященных вопросам профилактики профессионального выгорания педагогов в виде реализации цикла практико-ориентированных, тренинговых занятий.

20.06.2025 *Руководитель РМО: Тарханова А.М., педагог-психолог МБОУ «Агинская СОШ № 2»*