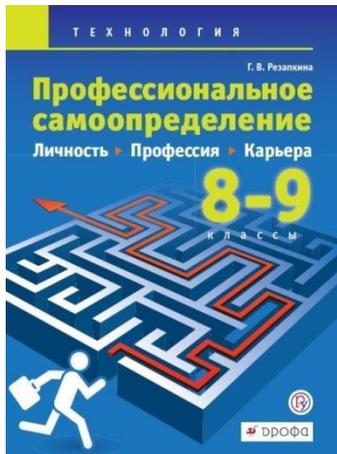


# Реализация концепции преподавания предметной области «Технология» в 2020 – 2021 учебном году.



## КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

---

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г., № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»**  
<https://docs.edu.gov.ru/document/00001737e3eb943013c0e95113644904/>
- **Письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г. «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной Примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология».**

# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Наименование документа	Статус	Ссылка на размещение
«Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г.	<a href="https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html">https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html</a>
Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г., № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г., № 1577)	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201602050011?index=20&amp;rangeSize=1">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201602050011?index=20&amp;rangeSize=1</a>
Примерные основные образовательные программы основного общего образования*	Решение ФУМО по общему образованию (в ред. от 04.02.2020 г. )	<a href="https://fgosreestr.ru/registry/noon_ooo_06-02-2020/">https://fgosreestr.ru/registry/noon_ooo_06-02-2020/</a>

\*Данная **Примерная программа** позволяет образовательным организациям обеспечить реализацию **Концепции преподавания предметной области «Технология»** в полном объеме к 2024 г. в процессе планомерного перехода от изучения традиционных технологий к инновационным технологиям, определяющим перспективам научно-технологического развития России.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ

<b>«Технология»:</b> Современные технологии и перспективы их развития	<b>«Культура»:</b> Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	<b>«Личностное развитие»:</b> Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения
--	---	--

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные ууд	Метапредметные УУД			Предметные УУД		
	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	«Культура труда»	«Предметные результаты»	«Проектные компетенции»
	Проектная и учебно-исследовательская деятельность / ИКТ-компетентность					

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДУЛИ

Производство и технологии	Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	Компьютерная графика и черчение	3D-моделирование, прототипирование и макетирование	Робототехника	Автоматизированные системы	Дополнительные модули
---------------------------	--	---------------------------------	--	---------------	----------------------------	-----------------------

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ МОДУЛЕЙ

*Письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г. «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной Примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология»*

5 класс	6 класс
<ul style="list-style-type: none"><li>-Производство и обработка материалов;</li><li>- Информационные технологии;</li><li>-Технологии в сфере быта;</li><li>- Производство продуктов питания;</li></ul> <p style="text-align: center;"><u>-Робототехника и механика. (внеурочная деятельность)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Обработка конструкционных материалов (металлы);</li><li>-Медицинская технология;</li><li>- Технология сельского хозяйства;</li><li>-<u>2D-графика</u> и черчение;</li></ul> <p style="text-align: center;"><u>-Робототехника и механика. (внеурочная деятельность)</u></p>

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 5-6 КЛАССЫ

Разделы	Классы обучения	
	5	6
<b>Производство и технологии</b>		
Организация рабочего места	+	+
Основы конструирования и моделирования	+	+
Информационные технологии и продукты	+	+
Социальные технологии / Технологии ведения дома / Технологии в сфере услуг	+	+
<b>Технологии обработки материалов, пищевых продуктов</b>		
Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов	+	-
Технологии получения и преобразования металлов и сплавов	-	+
Технологии получения и преобразования текстильных материалов	+	+
Технологии обработки пищевых продуктов	+	+
<b>Компьютерная графика, черчение</b>		
Инженерная графика	+	+
Компьютерная графика	+	+
Основы дизайна	+	+
<b>3D-моделирование</b>	-	+
<b>Робототехника</b> (моделирование, программирование, автоматизация)	+	+
<b>Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности</b>	~ 6-8	~ 8-10
<b>Дополнительные модули</b>	21-34 часов	21-34 часов
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>70</b>
		<b>70</b>

# ИНТЕГРАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ = уроки технологии + внеурочная деятельность + дополнительное образование**

<b>Тематический раздел программы</b>	<b>Уроки технологии</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Проектная деятельность</b>	<b>«Образовательные путешествия»</b>	<b>Мероприятия, конкурсы, олимпиады</b>
Технологии обработки пищевых продуктов (5 класс)	Основы рационального питания. Приготовление напитков и бутербродов Сервировка стола.	-«Школа юного кулинара» -«Студия славянской кухни»	Конкурс «Вкусный проект»	Мастер-классы по кулинарии «Кухни народов России»; Экскурсия в кафе.	Неделя технологии: День юного кулинара



корпорация

российский  
учебник

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА  
ПЕДАГОГОВ

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru)

# УЧЕБНИКИ ПО ТЕХНОЛОГИИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЯ»



УМК Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / под ред. Казакевича В.М. / 5-9 классы

- Принцип блочно-модульного построение информации;
- 11 базовых компонентов содержания представлены в концентрическом формате;
- Принцип тематического расширения и усложнения содержания;
- Реализация межпредметных связей.
- Направленность на овладение обучающимися приемами и способами созидательно-преобразующей деятельности.

<https://catalog.prosv.ru/attachment/d70afd37-f160-11e3-91da-0050569c7d18.pdf>

Рабочая программа:

<https://catalog.prosv.ru/attachment/36d9984058a5756a6033d3211cc2f14fecfd00630.pdf>

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ТЕХНОЛОГИИ

авторы - Сеница Н.В., Тищенко А.Т.



Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые универсальные учебные действия (УУД)			
		познавательные	регулятивные	коммуникативные	личностные
1	2	3	4	5	6
<b>Этап I: актуализация знаний, постановка темы и цели урока</b>					
<p>Создает эмоциональный настрой на урок.</p> <p><b>Вовлекает</b> в дискуссию по теме урока, использует вопросы.</p> <p>1. Какие условия, по вашему мнению, должны быть созданы в жилом доме для комфортного проживания? 2. Приходилось ли вам сталкиваться с ситуацией, когда в жилых помещениях недостаточно тепло или освещение? 3. Какие трудности возникают при проживании в загородном доме без канализации? 4. Почему по мерецини надо периодически открывать форточки (юшка)?</p> <p><b>Обобщает</b> результаты дискуссии.</p> <p><b>Подводит</b> обучающихся к определению темы и цели урока.</p>	<p><b>Включается</b> в дискуссию с учителем, отвечает на вопросы.</p> <p><b>Выказывают</b> свое мнение.</p> <p><b>Выкладывают</b> свои затруднения.</p> <p><b>Согласовывают</b> тему урока с учителем.</p> <p><b>Определяют</b> индивидуальную цель урока.</p> <p><b>Составляют</b> план достижения цели на уроке.</p>	<p>Строят логические последовательности рассуждений, осуществляют сравнение и классификацию явлений, устанавливают причинно-следственные связи.</p>	<p>Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и последовательность действий.</p>	<p>Участвуют в коллективном обсуждении вопросов, строят продуктивное взаимодействие с одноклассниками.</p>	<p>Соотносят полученные и бытовые и бытия с принятыми этическими принципами.</p>
<b>Этап II: изучение нового материала, первичное закрепление знаний, самостоятельная работа с самопроверкой</b>					
<p><b>Организует</b> самостоятельную исследовательскую деятельность в малых группах.</p> <p><b>Предлагает</b> провести исследование в соответствии с маршрутным листом.</p> <p>1. Раскрыть значение термина «инженерные коммуникации»</p>	<p><b>Организовывают</b> сотрудничество и совместную деятельность в малых группах.</p> <p><b>Проводят</b> исследование.</p>	<p>Применяют способы знаково-символического преобразования и</p>	<p>Сравнивают результаты действия с заданным эталоном в целях</p>	<p>Сознательно ориентируются на позицию других людей. Проявляют</p>	<p>Выделяют нравственный аспект поведения и знают моральные</p>

## Урок 5

**Раздел:** Технологии домашнего хозяйства  
**Тема урока:** Инженерные коммуникации в доме  
**Тип урока:** комбинированный

**Цель урока:** организовать деятельность обучающихся по ознакомлению с технологическими функциями инженерных коммуникаций в доме; научить различать инженерные коммуникации в жилых домах и разбираться в их назначении.

### Задачи:

**Обучающие** — сформировать понятия о технологических функциях инженерных коммуникаций в жилых домах на уровне восприятия, осмысления, упорядочивания объектов формирования навыков учебно-исследовательской деятельности;

**развивающие** — способствовать развитию мыслительных операций (анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать), развитию качества ума (глубины, гибкости, широты, быстроты), развитию навыков учебно-исследовательской деятельности;

**воспитательные** — воспитывать мотивы учения (познавательную потребность, интерес и активность); воспитывать коллективизм (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом).

**Дидактические средства:** плакаты (слайды) с изображением инженерных коммуникаций различных типов, библиотека кабинета

технологии; учебник технологии (§ 6), рабочая тетрадь, ПК, электронные средства обучения.

**Методы обучения:** рассказ, беседа, фронтальный опрос, демонстрация дидактических средств, работа с учебником.

**Основные понятия:** инженерные коммуникации, центральное отопление, газоснабжение, электроснабжение, системы кондиционирования и вентиляции, информационные коммуникации, охранная система, пожарная сигнализация.

### Планируемые результаты обучения:

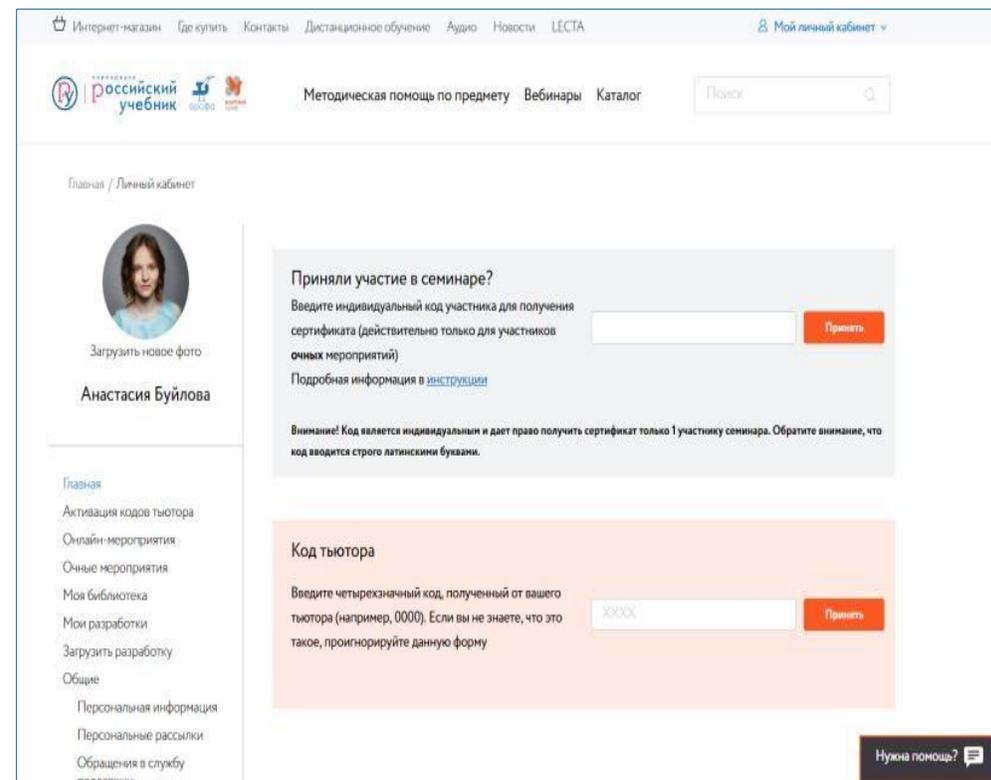
**личностные** — готовность обучающихся к саморазвитию; сформированность их мотивации и целенаправленно й и осознанной деятельности, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные позиции в межличностных отношениях;

**метапредметные** — освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях; самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности; умение организовать учебное сотрудничество с педагогами и сверстниками;

**предметные** — сформированность представлений о технологических функциях инженерных коммуникаций в жилых домах, овладение умениями различать и инженерные коммуникации в жилых домах и разбираться в их назначении.

## ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА

- Скачивайте рабочие программы и методические пособия, сценарии уроков и внеклассных мероприятий, готовые презентации
- Пользуйтесь цифровой образовательной платформой ЛЕСТА
- Принимайте участие в очных и онлайн-мероприятиях
- Получайте сертификаты за участие в вебинарах и конференциях
- Учитесь на курсах повышения квалификации
- Создавайте собственные подборки интересных материалов
- Участвуйте в конкурсах, акциях и проектах
- Становитесь членом экспертного сообщества



# ВИДЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПЕДАГОГАМ

Сайт корпорации «Российский учебник» содержит раздел «Методическая помощь»

rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-v-v-pasechnika-biologiya-5-9/#methassist

Компоненты УМК    Актуальные мероприятия и акции    Методическая помощь    Отзывы

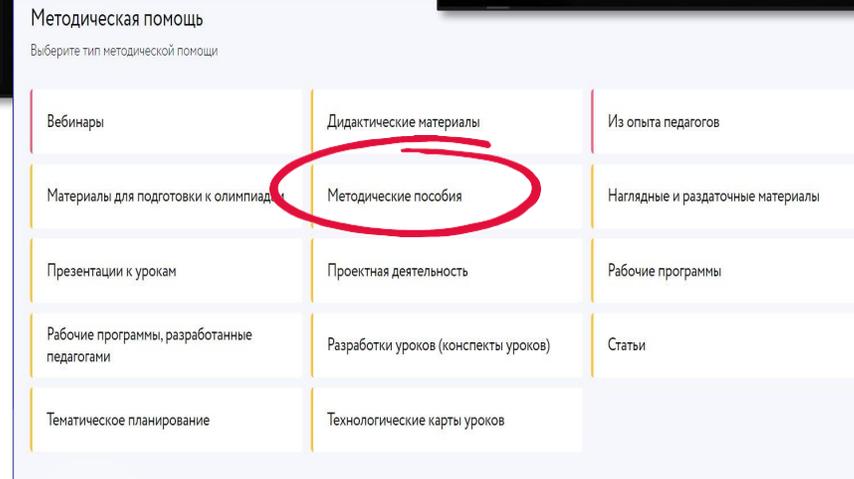
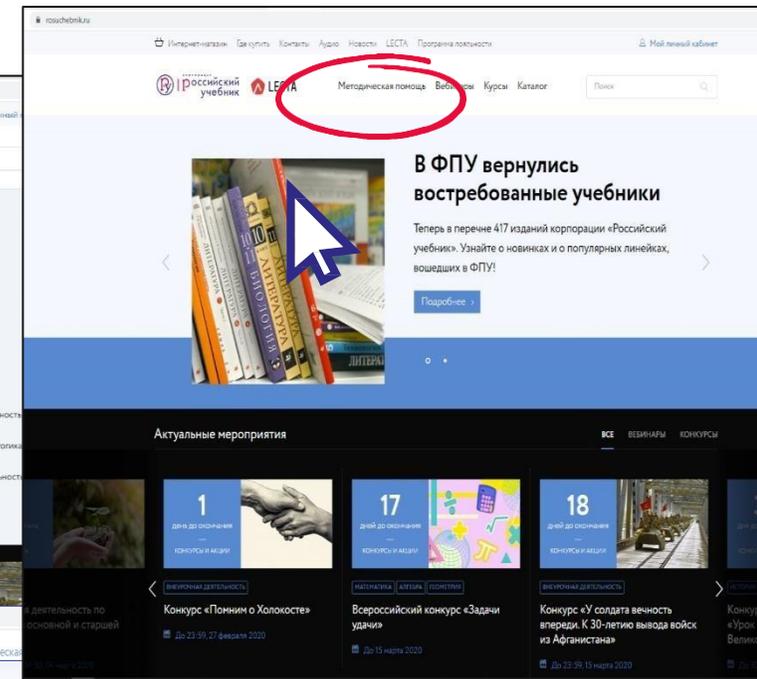
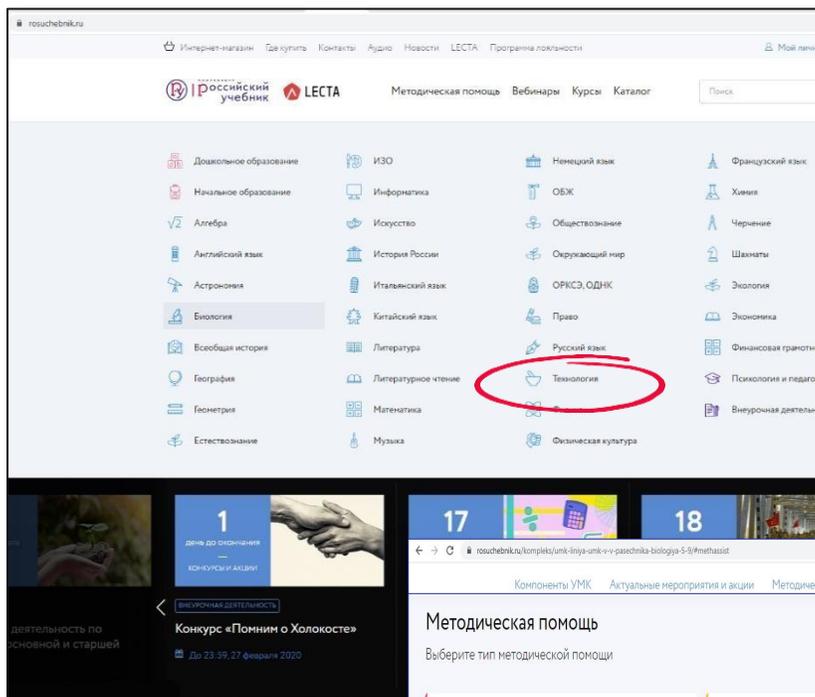
## Методическая помощь

Выберите тип методической помощи

Вебинары	Дидактические материалы	Из опыта педагогов
Материалы для подготовки к олимпиадам	Методические пособия	Наглядные и раздаточные материалы
Презентации к урокам	Проектная деятельность	Рабочие программы
Рабочие программы, разработанные педагогами	Разработки уроков (конспекты уроков)	Статьи
Тематическое планирование	Технологические карты уроков	

# ПОИСК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ К ЛИНИИ УМК

- 1 Зайдите на сайт <https://rosuchebnik.ru/>
- 2 В верхнем меню найдите раздел «Методическая помощь»
- 3 В раскрывающемся списке выберите предмет, например «Технология»
- 4 Укажите Линию УМК и выберите вид методической помощи, например, «Методические пособия»



# МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПО ПРЕДМЕТУ: ВЕБИНАРЫ

## Вебинары по технологии

Выберите уровень образования: Начальное образование

Выберите класс: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Технология | Выберите линию УМК... | Вебинары

Предстоящие вебинары  Прошедшие вебинары  Подготовка к ЕГЭ/ОГЭ/ВПР  ФГОС

Сортировать

ТЕХНОЛОГИЯ

ВЕБИНАРЫ

Пилотирование УМК по технологии  
7 класса

ТЕХНОЛОГИЯ

ВЕБИНАРЫ

Современные подходы к изучению  
технологии обработки текстильных  
материалов

ТЕХНОЛОГИЯ

ВЕБИНАРЫ

Современные технологии: 3D-  
моделирование, прототипирование и  
материализация

ТЕХНОЛОГИЯ

ВЕБИНАРЫ

Проектирование рабочей програм-  
мы по технологии: учебно-  
лабораторное обеспечение

Нужна помощь?

rosuchebnik.ru

Интернет-магазин | Как купить | Контакты | Аудио | Новости | LECTA | Программа полноты | Мой личный кабинет

российский учебник | LECTA | Методическая помощь | **Вебинары** | Курсы | Каталог | Поиск

### В ФПУ вернулись востребованные учебники

Теперь в перечне 417 изданий корпорации «Российский учебник». Узнайте о новинках и о популярных линейках, вошедших в ФПУ!

Подробнее

#### Актуальные мероприятия

ВСЕ | ВЕБИНАРЫ | КОНКУРСЫ

1 день до окончания конкурсов и акций

Конкурс «Помним о Холокосте»

До 23-29, 27 февраля 2020

17 дней до окончания конкурсов и акций

Всероссийский конкурс «Задачи удачи»

До 15 марта 2020

18 дней до окончания конкурсов и акций

Конкурс «У солдата вечность впереди. К 30-летию вывода войск из Афганистана»

До 23-29, 15 марта 2020

3 дня до окончания конкурсов и акций

Конкурс «Урок "У" Великой Отечественной войны»

До 23-29, 15 марта 2020

# ВЕБИНАРЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ (5-8 классы)

- 1 Тематическое планирование уроков технологии в 5 классе (07 июля 2020)
- 2 Тематическое планирование уроков технологии в 6 классе (14 июля 2020)
- 3 Тематическое планирование уроков технологии в 7 класс (21 июля 2020)
- 4 Тематическое планирование уроков технологии в 8 классе (28 июля 2020)

Источник: [https://rosuchebnik.ru/material/obnovlennyy-format-tematicheskogo-planirovaniya-urokov-po-tekhnologii-/](https://rosuchebnik.ru/material/obnovlennyy-format-tematicheskogo-planirovaniya-urokov-po-tekhnologii/)