

АДМИНИСТРАЦИЯ
Саянского района
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
с. Агинское

31.05.2023

293-17

«Об организации работы муниципальной психологической службы в системе образования Саянского муниципального района»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, постановлением комиссии по делам несовершеннолетних Красноярского края от 27.02.2023г. № 1-кдн «Об итогах работы органов и учреждений системы профилактики края по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2022 году», с целью оказания экстренной комплексной помощи участникам образовательных отношений, руководствуясь статьей 81 Устава Саянского муниципального района Красноярского края **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной психологической службе в Саянском муниципальном районе, согласно приложению №1 к настоящему постановлению.

2. Утвердить Порядок оказания неотложной психологической помощи детям, проживающим детям на территории Саянского муниципального района, согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

3. Создать на базе МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» муниципальную психологическую службу.

4. Утвердить состав муниципальной психологической службы в системе образования Саянского муниципального района, согласно приложению №3 к настоящему постановлению.

5. Отделу информационно-технического обеспечения и защиты информации администрации Саянского района опубликовать настоящее постановление на официальном веб-сайте Саянского района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы района по социальным вопросам (Н.Г. Никишина).

7. Настоящее постановление вступает в силу момента официального опубликования в общественно-политической газете Саянского района «Присяянье».

Глава района



В.В. Гребнев

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной психологической службе в системе образования
Саянского муниципального района

I. Общие положения.

1. Настоящее положение разработано на основании ст. 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, план мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 11.05.2018; приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; федеральные государственные образовательные стандарты; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Настоящее положение определяет систему, цели и задачи психолого - педагогической службы в системе образования Саянского муниципального района (далее - МПС), организацию деятельности МПС на муниципальном уровне, организацию МПС на уровне базовой образовательной организации, механизмы мониторинга эффективности деятельности МПС.

1.1. Под МПС понимается организационная структура, включающая в себя узких специалистов (педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог), осуществляющая образовательную деятельность на территории Саянского муниципального района (далее - узкие специалисты).

Деятельность МПС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений - комплексная деятельность по предупреждению и преодолению трудностей обучения, развития и социальной адаптации, развитию необходимых учебных, жизненных и гибких профессиональных компетенций у детей, в том

числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Психолого-педагогическая помощь включает в себя консультативную, просветительскую и иную деятельность с родителями (законными представителями), педагогическими и административными работниками образовательных организаций, направленную на повышение качества образования и формирование благоприятного психологического климата, способствующего достижению обучающимися образовательных результатов и социальной адаптации.

1.4. Под понятием психолого-педагогическая помощь понимается вся деятельность, выполняемая узкими специалистами МПС для решения поставленных задач.

1.5. Основные виды деятельности МПС:

- организационная деятельность;
- диагностическая деятельность;
- консультативная деятельность;
- просветительская деятельность;
- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся;
- экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды ОО.

1.6. Организационное обеспечение деятельности МПС осуществляется управлением образования Саянского муниципального района.

1.7. Заседания МПС проводятся не реже 1 раз в квартал.

2. Система МПС:

2.1. Систему МПС составляют следующие элементы:

- школьная психологическая служба, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия;
- консультативные пункты психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций;
- в управлении, координации, методическом и кадровом обеспечении Службы принимают участие управление образования Саянского муниципального района.

Основные функции МПС:

2.1.1. Муниципальная психологическая служба осуществляет:

- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся образовательных организаций, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам, в том числе обучающимся образовательных организаций, не имеющих в штатном расписании тех или иных специалистов МПС;
- психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей в рамках деятельности консультативных пунктов и психолого-педагогических консилиумов на базе образовательных организаций района.

2.2. Деятельность МПС основана на принципах единства целей и задач, преемственности и согласованности взаимодействия между всеми элементами системы МПС для обеспечения максимально своевременной, доступной, качественной психолого-педагогической помощи всем категориям лиц, которые в ней нуждаются.

В основе функционирования муниципальной психологической службы лежат следующие принципы:

Принцип обеспечения единства деятельности.

Все структурные элементы муниципальной психологической службы осуществляют свою деятельность, исходя из принципов единства целей и задач,

преимственности и согласованности взаимодействия между ними для обеспечения максимально своевременной, доступной, качественной психолого-педагогической помощи для всех категорий лиц, которые в ней нуждаются.

Принцип защиты прав и интересов детей.

Обеспечение защиты прав детей, психологической безопасности и комфортности создаваемой для него среды, сохранение и укрепление здоровья.

Принцип профессионализма.

Психолого-педагогическая помощь осуществляется на основе требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и квалификационных требований, предъявляемых к должностям педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога и тьютора согласно нормативно-правовым документам.

Принцип соответствия нормативно-правовым требованиям.

Муниципальная психологическая служба является частью системы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Саянского муниципального района и осуществляет свою деятельность в строгом соответствии с федеральными требованиями.

Принцип учета специфики муниципального образования.

Муниципальная психологическая служба самостоятельно определяет приоритеты своей деятельности и своего развития на основе анализа приоритетных проблем детской части населения муниципалитета, приоритетных задач системы образования, а также на основе анализа сильных и слабых сторон самой муниципальной психологической службы.

Принцип результативности.

Муниципальная психологическая служба заинтересована в достижении реальных, измеримых, положительных результатов своей деятельности. Соответственно, Психологическая служба предпринимает меры по созданию систем качественной объективной оценки своей деятельности на уровне конкретных специалистов, учреждений, а также на уровне муниципальной психологической службы в целом.

Принцип непрерывности сопровождения.

Деятельность муниципальной психологической службы, опираясь на возрастные и иные особенности обучающихся и удовлетворения их образовательных потребностей, обеспечивает непрерывность индивидуальной траектории развития и обучения, создает преемственность процесса психолого-педагогического сопровождения на всех уровнях образования обучающихся.

Ценности психологической службы МСО:

- установка на понимание и поддержку ценности индивидуального развития;
- установка на конструирование содержания образования;
- установка на толерантность;
- установка на формирование готовности нового поколения к решению жизненных задач;
- установка на расширение возможностей развития личности.

3. Цели и задачи деятельности МПС:

3.1. создание муниципальной системы оказания психологической, методической и консультативной помощи всем участникам образовательных отношений;

3.2. профессиональная психологическая поддержка и содействие детям, оказавшимся в критически трудных жизненных ситуациях, минимизация психологического ущерба ребенку при возникновении кризисных ситуаций в его окружении и в образовательном процессе;

3.3. выявление и профилактика профессионального выгорания педагогических работников.

3.4. Задачи МПС:

- нормативная регуляция системы психологического сопровождения;
- создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности;
- выстраивание межведомственного взаимодействия;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся;
- оказание неотложной индивидуально-ориентированной, психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям, находящимся в кризисной ситуации;
- оперативное оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи ребенка в выборе путей и средств разрешения кризисной ситуации.

3.4. К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

Дети и подростки:

- нормотипичные дети и подростки с нормотипичным кризисом взросления;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);
- оказавшиеся в кризисной ситуации, угрожающей их здоровью и развитию;
- подвергшиеся психофизическому насилию;
- потерявшие родных и близких;
- находящиеся в конфликте с совместно проживающими членами семьи;
- находящиеся в состоянии конфликта со сверстниками;
- находящиеся в состоянии конфликта с педагогами;
- находящиеся в возрастных кризисах и имеющих поведенческие нарушения (уходы из дома, воровство...).

Члены семей детей и подростков:

- с неблагоприятным психологическим микроклиматом;
- с эмоционально-конфликтными отношениями;
- с педагогической несостоятельностью родителей;
- с жестоким обращением с детьми;
- с насилием в семье;
- переживающие утрату;
- находящиеся в состоянии острого конфликта.

Педагоги:

- работающие с детьми и подростками, а также членами семей детей и подростков вышеперечисленных групп;
- специалисты сопровождения;
- администрация образовательных организаций.

II. Структура МПС

4. Организационная структура МПС формируется и утверждается Главой Саянского муниципального района.

4.1. В структуру МПС входит: руководитель, заместитель руководителя, секретарь и специалисты МПС.

4.2. Руководителем МПС является заместитель руководителя управления образования Саянского муниципального района.

4.3. Заместитель руководителя МПС назначается из числа специалистов МПС.

4.4. Членами МПС являются педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), социальный педагог.

III. Органы управления МПС

5. Общее руководство МПС осуществляет управление образования Саянского муниципального района.

6. Права и обязанности руководителя МПС

6.1. Руководитель МПС имеет право:

- взаимодействовать со структурными подразделениями администрации Саянского муниципального района, центром занятости населения, КДН ЗП, КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Саянский» отделение реабилитации, ОП МО «Ирбейский», КГБУЗ «Саянская РБ», КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева»;

- осуществлять мониторинговые исследования деятельности педагогов - психологов образовательных организаций района;

- представлять интересы МПС и её членов на Совете руководителей;

- делегировать членам МПС исполнение решений и поручений, принятых на Совете руководителей в рамках их компетенции;

- инициировать внеочередное собрание членов МПС.

6.2. Руководитель МПС обязан:

- соблюдать требования настоящего Положения;

- соблюдать нормы служебной и профессиональной этики;

- планировать деятельность МПС;

- формировать системные запросы МПС, требующие решения на Совете руководителей.

7. Заместитель руководителя (при временном отсутствии руководителя) по согласованию с руководителем управления образования выполняет функциональные обязанности руководителя МПС. В других случаях имеет права и функциональные обязанности членов МПС.

8. Члены МПС

8.1. Членами МПС являются педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, руководитель ТПМПК

9. Права и обязанности членов МПС

9.1. Член МПС имеет право:

- получать информацию о деятельности МПС и Совета руководителей;

- участвовать в заседаниях МПС;

- обращаться с вопросами, заявлениями и предложениями к руководителю МПС и районному методическому кабинету управления образования;

- рассматривать вопросы психологического сопровождения, сохранения психологического здоровья, психологического просвещения.

Член МПС обязан:

- соблюдать требования настоящего Положения;

- соблюдать нормы служебной и профессиональной этики;

- участвовать в планировании деятельности МПС;

- участвовать в проведении мониторингов дефицитных компетенций, запросов, заявлений и предложений по направлению своей деятельности;
- выполнять решения и поручения, принятые на Совете руководителя, в рамках своей компетенции;
- формировать системные запросы МПС, требующие решения на Совете руководителей.

Порядок оказания неотложной психологической помощи детям,
проживающим на территории Саянского муниципального района

1. Общие положения

Настоящий Порядок оказания неотложной психологической помощи обучающимся в образовательных организациях Саянского района (далее - Порядок) разработан в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия детства, на период до 2027 г.», методическими рекомендациями «Создание и обеспечение системы экстренной психологической помощи в составе психологической службы в системе образования Российской Федерации» Москва, 2020, на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края от 27.02.2023 № 1-КДН «Об итогах работы органов и учреждений системы профилактики края по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2022 году и мерах по дальнейшему совершенствованию и развитию региональной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Порядок определяет правила организации и проведения мероприятий по оказанию неотложной психологической помощи обучающимся в образовательных организациях Саянского района.

2. Термины и определения

2.1. Неотложная психологическая помощь (НПП) – целостная система мероприятий, направленных на регуляцию актуального психологического, психофизиологического состояния и негативных эмоциональных переживаний в условиях кризисной ситуации.

2.2. Кризисная ситуация (КС) – обстоятельства, угрожающие или субъективно воспринимаемые человеком как угрожающие жизни, здоровью, личностной целостности, благополучию, которые невозможно игнорировать, разрешить в короткое время либо разрешить привычным способом.

2.3. Пролонгированная психологическая помощь – комплекс мероприятий по психологической реабилитации несовершеннолетних после завершения работ по оказанию экстренной психологической помощи.

2.4. Типы кризисных ситуаций:

ситуации насилия и конфликта;
переживание утраты в связи со смертью близкого человека
общая кризисная ситуация (пожар и другие чрезвычайные ситуации);
угрозы физической безопасности несовершеннолетних, такие, как ситуация захвата заложников, обнаружение взрывчатых и отравляющих веществ, ситуации насилия и т.п.

3. Виды деятельности МПС:

оказание психологической помощи;

помощь администрации при планировании мероприятий;
консультативная поддержка;
сопровождение психолого-педагогических консилиумов (ППк) образовательных организаций;
внутриведомственное и межведомственное взаимодействие.

4. Основные функциональные звенья системы неотложной психологической помощи: МПС Саянского района, ППк ОО, территориальная ПМПК.

5. Организация и порядок проведения мероприятий по оказанию неотложной психологической помощи специалистами психологической службы.

1) Возникновение КС в ОО

Оказание экстренной психологической помощи на базе образовательной организации в первые часы с момента произошедшего силами междисциплинарных команд специалистов. Ответственное лицо за координацию деятельности по оказанию НПП в образовательной организации получает, анализирует и фиксирует информацию о текущей ситуации.

2) Залпрос в МПС

Информирует специалиста МПС о факте, требующем вмешательства, передает ему максимально подробную информацию о несовершеннолетнем, месте, времени, характере и прогнозе развития неблагоприятной ситуации.

3) Первичное планирование

Специалист МПС организует работу в рамках поставленных задач. В соответствии со своими должностными обязанностями осуществляет при необходимости взаимодействие с другими службами, работающими по оказанию НПП.

4) Сбор информации, координация

В случае необходимости, ответственный за координацию деятельности по оказанию НПП запрашивает информационную, методическую и другую помощь в муниципальных службах неотложной психологической помощи.

5) Оказание помощи, консультирование

Обязательное межведомственное взаимодействие специалистов. К силам и средствам, привлекаемым для проведения мероприятий по оказанию НПП на уровне муниципалитета, относятся педагоги-психологи, социальные педагоги муниципальной психологической службы, территориальная ПМПК, КДНиЗП Саянского района, КГБУ СО Центр социальной помощи семье и детям "Саянский".

6) Формирование «группы риска»

7) Оказание помощи специалистами МПС

8) Сопровождение МПС, ШПС, ППк ОО

Предоставляет руководству образовательной организации отчет о проделанной работе и планируемых мероприятиях.

6. Результаты деятельности

урегулирование ситуации, предотвращение возникновения сходных реакций у других детей;

адаптивное поведение и стабильное эмоциональное состояние всех участников кризисной ситуации;

обеспеченность всех нуждающихся доступными пролонгированными формами психологической помощи, способствующими их эффективной реадaptации к условиям обучения и жизнедеятельности.

7. При ситуации с наличием значительного количества несовершеннолетних, имеющие широкий общественный резонанс, потенциально опасные в плане возникновения негативных социальных реакций, ситуации, которые не могут быть решены силами специалистов муниципальной психологической службы привлекаются дополнительные силы специалистов организаций для оказания НПП.

Приложение № 3
к постановлению
администрации
Саянского района
от 31.05.2023 № 293-П

Состав муниципальной психологической службы в системе образования
Саянского муниципального района

№п/п	ФИО	Должность
1.	Председатель	Заместитель руководителя МКУ «Управление образования администрации Саянского района»
2.	Заместитель председателя	Заместитель директора по УВР МБОУ «Агинская СОШ №1»
3.	Секретарь	Учитель дефектолог МБОУ «Агинская СОШ №1»
Члены комиссии:		
4.	Педагоги-психологи	МБОУ «Агинская СОШ №1»
5.	Социальный педагог	МБОУ «Агинская СОШ №1»
6.	Педагог-психолог	МБОУ «Агинская СОШ №2»
7.	Руководитель ТПМПК	Педагог-психолог МКДОУ Агинского детского сада №1 «Солнышко»
8.	Педагог-психолог	КГБУ социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Саянский»»