

Протокол №1

РМО учителей начальных классов

Семинар – практикум по теме «Изменения в содержании обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО в 2025 – 2026 учебном году»

Дата проведения: 20.06.2025

Участники семинара – учителя начальных классов школ района

План семинара

1. Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в 2025 – 2026 учебном году:
 - Изменения в федеральных программах начального, основного и среднего образования с 1 сентября 2025 года — Приказы Минпросвещения №704 и №467
 - Использование методических рекомендаций при организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)
2. Практикум «Контрольно – оценочная деятельность учителя начальных классов»
3. Утверждение плана работы РМО на 2025 – 2026 учебный год.
4. Аттестация педагогов в в 2025 – 2026 учебном году.

Ход работы семинара.

По первому вопросу руководитель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов Шутова С.П. обратила внимание педагогов на то, с 1 сентября 2025-го в России вступают в силу важные изменения в образовании. 1 сентября вступит в силу приказ Минпросвещения от 9.10.2024 №704, который внес множество изменений в федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Режим занятий и отдыха. Каждая школа может самостоятельно устанавливать режим работы (5 или 6 дней в неделю) и график учебного года с учётом законодательства и гигиенических нормативов. Продолжительность учебного года основного общего образования должна составлять 34 недели, при этом продолжительность учебных периодов в первом полугодии должна быть не более 8 учебных недель; во втором полугодии — не более 11 недель (раньше было — не более 10 недель). При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Приказом Минпросвещения от 9.10.2024 №704 установлен **объём максимально допустимой нагрузки в течение недели** в соответствии с различными вариантами федеральных учебных планов. Эти учебные планы отличаются друг от друга 5-дневной или 6-дневной учебной неделей, а также набором обязательных учебных предметов

(например, наличием в программе, кроме русского языка, также родного, или второго иностранного языка). То есть по каждому учебному плану расписано общее количество часов буквально для каждого предмета. Это сделано ради оптимизации нагрузки школьников.

Минпросвещения разработало варианты расписаний уроков для 1–11-х классов при организации обучения в 2025 - 26 учебном году. Это так называемое **единое расписание уроков**. Цель его разработки — минимизировать перегрузку и равномерно распределить учёбу. В соответствии с разными вариантами федеральных учебных планов и с учётом 5-дневной или 6-дневной недели разработаны:

- [пять вариантов расписаний для 1–4-х классов;](#)
- [шесть вариантов расписаний для 5–9-х классов;](#)
- [19 вариантов расписаний для 10–11-х классов.](#)

В методических рекомендациях по применению этих вариантов установлено, что школа может адаптировать выбранный вариант единого расписания, исходя из имеющихся у неё условий — кадровых и материально-технических, а также с учётом контингента учеников. Также методические рекомендации фиксируют некоторые общие важные принципы.

Приказ Минпросвещения от 9.10.2024 №704 вводит **единые поурочные планы по основным предметам**, чтоб обеспечить единство образовательного процесса. В планах расписаны темы каждого урока по конкретному предмету в течение учебного года.

Согласно этому приказу, оценочные процедуры (то есть контрольные), не должны превышать 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в определённом классе в текущем учебном году. Длительность письменной контрольной работы может быть от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Практические работы (включая лабораторные, интерактивные и иные) могут составлять один урок (не более чем 45 минут).

Для начальной школы установлено, что суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

- 1 час — для 1-го класса;
- 1,5 часа — для 2-го и 3-го классов;
- 2 часа — для 4-го класса.

Домашнее задание на следующий урок учителям рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нём задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество

времени. С 1 сентября 2025 года **повышение квалификации школьных учителей**, а также переподготовку специалистов других профессий, направленную на то, чтобы те могли заниматься педагогической деятельностью в школах, могут проводить только:

- государственные и муниципальные образовательные организации и организации, учредителями которых или одним из учредителей являются Российская Федерация, её субъекты или муниципальные образования;
- государственные компании или корпорации и компании, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, её субъекта или муниципального образования;
- образовательные организации, которые осуществляют образовательную деятельность в федеральной территории «Сириус», на территориях инновационного центра «Сколково», в инновационных технологических центрах;
- общероссийские спортивные федерации (в части ДПО в области спорта).

Раньше такого ограничения не было. Это не значит, что учителям запрещено учиться на курсах, которые проводят любые другие организации, кроме перечисленных. Пройти обучение можно, просто оно будет исключительно «для себя» и не зачтётся как официальное повышение квалификации.

Использование методических рекомендаций при организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) - ещё одно важное изменение в этом учебном году.

Далее учителя начальных классов приняли участие в практикуме по теме «Контрольно – оценочная деятельность учителя начальных классов».

Следующим вопросом участники семинара рассмотрели план работы на следующий учебный год. На прошлом семинаре были определены основные задачи на новый учебный год:

- Нацелить работу РМО на удовлетворение информационных и методических потребностей педагогических работников школ района;
- Активно обобщать опыт работы учителей на заседаниях РМО;
- Способствовать развитию мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания, в том числе молодых педагогов;
- Привлекать в работу РМО учителей-предметников, специалистов дошкольного образования;
- Проводить больше заседаний практической направленности, в том числе открытых уроков, мастер-классов, презентаций сайтов учителей и т.п;

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий, направленных на повышение качества начального общего образования, на развитие функциональной грамотности обучающихся.
- Активизировать работу учителей в направлении их участия в различных конкурсах, конференциях, вебинарах и семинарах разного уровня.

Было предложено продолжить работу РМО по теме «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО».

По следующему вопросу Шутова С.П. представила участникам семинара аттестационные материалы Ветровой З.К., Зайковской В.И., Толокушкиной Е.Н., Окишевой Д.А., Шамановой Т.В. на высшую квалификационную категорию и Вернер В.П., Поляковой Н.В. на первую квалификационную категорию.

Решение:

1. Принять к сведению информацию о том, что с 1 сентября 2025-го года вступит в силу приказ Минпросвещения от 9.10.2024 №704, методические рекомендации по организации процесса обучения в 1 – 4 классах.
2. Утвердить план работы на 2025 – 2026 учебный год.
3. Согласовать на аттестацию документы Ветровой З.К., Зайковской В.И., Толокушкиной Е.Н., Окишевой Д.А., Шамановой Т.В. на высшую квалификационную категорию и Вернер В.П., Поляковой Н.В. на первую квалификационную категорию.

Руководитель РМО учителей начальных классов

С.П. Шутова

Секретарь

Н.В. Волочилова