

ПРОТОКОЛ №4

Тематической секции районного методического объединения учителей и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «**Развитие инклюзивного образования детей с ОВЗ: целевые ориентиры, стратегические направления и ожидаемые результаты**»

от 26.06.2023 года

Присутствовали 24 человека.

Тема заседания: «Модель инклюзивного образования в образовательной организации»

Цель: содействие профессиональному развитию и становлению специалистов системы общего и специального (коррекционного) образования, обучающихся и воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, через внедрение инновационных образовательных технологий

Задачи:

- создавать условия для представления успешных практик и результатов деятельности педагогов и специалистов;
- изучать наиболее эффективные методы, формы и приёмы обучения и воспитания, внедрять их в практическую деятельность;
- овладевать инновационными педагогическими технологиями с целью повышения профессиональной компетентности специалистов;
- Ориентироваться на приоритетные нормативно-правовые документы в области коррекционного образования;

Повестка:

1. Доклад «Модель инклюзивного образования в образовательной организации» Актуальные вопросы ФООПы, ФАОПы, мероприятия в рамках Года педагога и наставника (рег. и мун. план на сайте Управления образования).

Сычева Л.П., руководитель муниципальной стажировочной площадки инклюзивного образования.

2. Игра - тренинг «Профилактика профессионального выгорания педагога, сопровождающего обучающихся с ОВЗ»

Тарханова А.М., руководитель РМО.

3. Подведение итогов деятельности РМО за 2022-2023 учебный год (рефлексивный анализ) **Тарханова А.М., руководитель РМО.**

4. Аттестация и курсы повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год. **Тарханова А.М., руководитель РМО.**

Ход заседания:

По первому вопросу повестки выступила с докладом Л.П. Сычёва, руководитель муниципальной стажировочной площадки по развитию инклюзивного образования, обратив особое внимание на актуальность заявленной темы. Запуск дискуссионной площадки.

По второму вопросу провела игру-тренинг А.М.Тарханова, руководитель РМО сопровождения обучающихся с ОВЗ.

По третьему и четвёртому вопросу в ходе диалога и рефлексивных техник были определены дальнейшие приоритеты на новый учебный год, обозначены дефициты и необходимые ресурсы для их устранения.

Следующим этапом был составлен проект плана работы на 2023-2024 учебный год, с учётом анонса актуальных тем последующих заседаний РМО.

Решение:

1. Организовать образовательный процесс для детей с ОВЗ с учётом современных образовательных технологий методов, приёмов, в соответствии с требованиями и приоритетами инклюзивного образования

3. Пополнить методическую копилку (методы, приёмы, техники и технологии), планировать выступление на РМО в рамках аттестации.

4. Представить лучшие практики в рамках муниципальных и региональных мероприятий.

Руководитель РМО педагогов, работающих с детьми ОВЗ _____/Тарханова А.М