Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Агинская средняя общеобразовательная школы № 2»

Стажерская площадка

«Формы организации образовательного процесса в рамках введения

ФГОС ООО»

Стажерская площадка для **учителей основной школы «Формы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО (урочной, неурочной)» - 28.11 – 02.12.2016 г.**

Продолжительность работы на стажерской площадке по теме одного модуля – 5 дней (понедельник – пятница).

Формы работы на стажерской площадке:

* **дистанционная** - мониторинг запросов учителей школ Саянского района
* **очная**

**Недельный план работы для педагогов**

**по теме «Формы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО (урочной, неурочной)»**

Задание № 1 (дистанционно):

* зайти на сайт МБОУ «Агинская СОШ № 2» по ссылке <http://aginskayasosh2.ru/news/gootovimsja_k_pedsovetu_virtualnyj_ustanovochnyj_seminar/2016-11-08-1773> изучить для работы на стажерской площадке материалы на странице «Готовимся к педсовету: виртуальный установочный семинар», <http://aginskayasosh2.ru/november/2015-2016/sdp-struktura_sovremennogo_uroka_prezentacija_doku.pdf> материалы с вебинара «Системно-деятельностный подход: структура современного урока» (презентация, материал с сайта edu.tatar.ru.pdf )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Мероприятие | Организатор, ведущий |
| понед | 12.00 - 12.25 | Установка на работу.  Обсуждение карты анализа занятий | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по ИКТ и инновациям |
| 12.25 – 13.10 | **Неурочное занятие по математике «Виртуальная лаборатория», 5 кл.** | Пылова Л. Ю., учитель математики |
| 13.20 – 14.05 | **Практикум по русскому языку, 5 кл.** | Морева Н. А., учитель русского языка и литературы |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 14.45 | Анализ занятия.  Самоанализ занятия. | Стажеры,  Пылова Л. Ю.,  Морева Н. А. |
| 14.45 – 15.00 | **Консультация «Планирование занятия»** | Пылова Л. Ю. |
| 15.15 – 15.45 | Работа в микрогруппах: проектирование занятия | 1 микрогруппа – Пылова Л. Ю.  2 микрогруппа – Морева Н. А. |
| 15.45-16.00 | Индивидуальное консультирование (по запросам).  Рефлексия дня | Стажеры,  Морева Н. А., Пылова Л. Ю. |
| втор | 12.00 – 12.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю. |
| 12.25 – 13.10 | Неурочное занятие | Учитель стажер (первая микрогруппа) |
| 13.20 – 14.05 | Неурочное занятие | Учитель стажер (вторая микрогруппа) |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 14.45 | Самоанализ занятия  Анализ занятия | Стажеры,  Учителя МБОУ «Агинская СОШ № 2» |
| 14.45 – 15.30 | **Мастерская: профессиональные умения педагога, обеспечивающие образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО** | Морева Н. А. |
| 15.30 - 16.00 | Индивидуальное консультирование (по запросам).  Рефлексия дня | Стажеры, Морева Н. А., Пылова Л. Ю. |
| ср | 11.15 – 11.25 | Установка на работу.  Обсуждение мматрицы «Оценка проектной задачи». | Пылова Л. Ю. |
| 11.25 – 12.10 | **Интегрированная образовательная площадка «День героя Отечества» (история, литература, музыка, русский язык, курс внеурочной деятельности «Школьный музей»), 6кл.** | учителя МБОУ «Агинская СОШ № 2» |
| 12.25 - 13.10 |
| 13.20 – 14.05 |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 14.45 | Анализ занятия.  Самоанализ занятия | Стажеры,  учителя |
| 14.45 – 15.15 | **Семинар «Оценочная деятельность в образовательном процессе»** | Пылова Л. Ю., Тарханова А. М. |
| 15.15-15.45 | Работа в микрогруппах: проектирование неурочного занятия | 3 микрогруппа – Пылова Л. Ю.  4 микрогруппа – Морева Н. А. |
| 15.45-16.00 | Индивидуальное консультирование (по запросам).  Рефлексия дня |  |
| чт | 12.00 - 12.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю. |
| 12.25 – 13.10 | Неурочное занятие | Учитель стажер (третья микрогруппа) |
| 13.20 – 14.05 | Неурочное занятие | Учитель стажер (четвертая микрогруппа) |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 14.45 | Самоанализ занятия  Анализ занятия | Стажеры,  Учителя МБОУ «Агинская СОШ № 2» |
| 14.45 – 15.30 | **Консультация** **«Технологии, обеспечивающие достижение результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»** | Пылова Л. Ю. |
| 15.30-15.45 | Работа в микрогруппах: подготовка к педсовету | Пылова Л. Ю. |
| 15.45-16.00 | Индивидуальное консультирование (по запросам).  Рефлексия дня |  |
| пят | 11.15-11.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю. |
| 11.25 – 12.10 | **Неурочное занятие по биологии «Лаборатория юного исследователя», 6 кл.** | Рубцова Е. А. |
| 12.25 – 13.10 | **Коммуникативный бой (занятие по литературе), 7 кл.** | Морева Н. А. |
| 13.10 – 13.50 | Анализ занятия.  Самоанализ занятия. Подготовка к педагогическому совету | Стажеры,  Пылова Л. Ю. |
| 13.50 – 14.10 | Обед |  |
| 14.10 – 15.30 | **Педсовет «Формирующее оценивание как средство достижения учащимися индивидуальных образовательных результатов»** | Администрация школы |
| 15.30 – 16.00 | Рефлексия стажировки | Пылова Л. Ю. |

***Примечание.*** Для участия в работе стажерской площадки приглашаются заместители директора школы, учителя. До начала работы площадки пришлите заполенную анкету на электронную почту школы [mif106@yandex.ru](mailto:mif106@yandex.ru/) ***(приложение № 1).*** В связи с тем, что педагогам необходимо будет проводить занятия по учебным предметам, познакомьтесь с рабочими программами педагогов на сайте школы <http://aginskayasosh2.ru/index/rabochie_obrazovatelnye_programmy/0-302>.

Директор школы М. И. Фроленкова

Пылова Лариса Юрьевна, заместитель директора

школы по ИКТ и инновациям

89620672604, 21-038

Приложение №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

**РЕГИСТРАЦИОННАЯ АНКЕТА СТАЖЕРА**

площадки «Формы организации образовательного процесса

в рамках введения ФГОС ООО»

Модуль «**Формы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО (урочной, неурочной)»**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Испытываете ли Вы какие-либо затруднения в процессе педагогической деятельности?

НЕТ ДА

(Если "да", то в чем они заключаются?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие курсы повышения квалификации Вы проходили за последние 3 года (для возможного обмена опытом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По каким вопросам (проблемам) Вы хотели бы получить консультацию (информацию) в ходе работы стажерской площадки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что Вы ожидаете от работы на данной площадке?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_