

Протокол № 2

заседания РМО педагогов дошкольных образовательных учреждений

30.10.2024г.

Тема: : «Развитие игровой деятельности детей в условиях внедрения
ФОП ДО »

Количество присутствующих - 17

Программа РМО:

1. Открытые просмотры занятий:

- « Моя семья», подготовительная группа «Пчёлки» -Вербицкая Ольга Федоровна, воспитатель МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок»;
 - «Путешествие в фиолетовый лес», младшая группа «Солнышко» -Косарева Людмила Геннадьевна, воспитатель МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок».
2. «Народные игры в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»- Козлова Альбина Анатольевна, воспитатель, МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко»
 3. «Нравственно — патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» - Недбайло Елена Васильевна, воспитатель, МКДОУ Агинский детский сад № 2 «Золотой ключик»
 4. «Словесные игры и их роль в развитии детей среднего дошкольного возраста» - Порахонько Людмила Антоновна, воспитатель, МКДОУ Агинский детский сад № 2 «Золотой ключик»
 5. «Нейроигры, как средство развития межполушарных связей у детей дошкольного возраста», разновозрастной группы (3-7) лет- Тарханова Татьяна Евгеньевна воспитатель, Средне - Агинский детский сад.
 6. «Планирование занятий с использованием развивающих занятий, на поддержку детской инициативы в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»-Ярош Елена Николаевна, МКОУ Унерский СОШ дошкольная группа.
 7. Обновленные региональные требования к аттестации - Якоби Ирина Николаевна, руководитель РМО, старший воспитатель МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок».

Ирина Николаевна Якоби обратила внимание коллег на внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования и, соответственно, изменение программ по которым с 01.09.2023 года начали работать дошкольные учреждения. Руководитель РМО отметила, что, несмотря на появление нового нормативно правового акта, регулирующего деятельность дошкольной образовательной организации, игра по-прежнему остаётся ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Вся воспитательно-образовательная работа, проводимая с детьми, должна осуществляться в форме игры. На сайте Института развития, здоровья и адаптации ребенка (ИЗАР) разработаны методические рекомендации по созданию и совершенствованию современных игровых технологий в образовательной практике дошкольных образовательных организаций и различных видов детской деятельности

Воспитатели детского сада № 3 «Родничок» провели открытые занятия. Занятия были построены в игровой форме. В младшей группе была продемонстрирована технология В. В. Воскобовича «Фиолетовый лес», в подготовительной группе занятие построено было в форме квест-игры. Воспитатели не уложились во временные рамки занятия.

2. Слушали: Альбину Анатольевну Козлову познакомила педагогов с народными играми: «Змей», «Игровая», хороводные игры: «Жаворонок», «Дударь», «Кукушка». Альбина Анатольевна раскрыла актуальность заявленной темы, более подробно в своём выступлении педагог рассказала о следующих видах игр: игры на прогулке, литературно-музыкальные игры, игры малой подвижности.

3. Недбайло Елена Васильевна поделилась с опытом работы по развитию нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников через ознакомление с окружающим миром. Она рассказала о том, как использует игры в процессе патриотического воспитания дошкольников. Елена Васильевна рекомендовала коллегам внедрять в практику игры-приветствия, дидактические, настольно - печатные, хороводные и подвижные, сюжетно-ролевые, игры – путешествия, народные, военные игры. Педагог раскрыла особенности каждого вида игр по реализации направления патриотического воспитания.

4.Порахонько Людмила Антоновна презентовала свой опыт работы «Словесные игры и их роль в развитии детей среднего дошкольного

возраста», педагогам были представлены следующие игры: «Кто в домике живет?», «Зеркало», «Гуси», «Каравай», «Карусель» и другие.

5. Татьяна Евгеньевна, продемонстрировала нейроигры, сделанные своими руками. Педагоги проиграли в данные игры.

6. Елена Николаевна Ярош рассказала коллегам, какие необходимо создавать условия для поддержки детской инициативы. Представила технологию «Ситуация» на примере занятия «Лепка морковки для зайчика».

7. Слушали: Якоби Ирину Николаевну отметила, что все заявленные материалы будут отправленные в дошкольные учреждения, для работы и для ознакомления других коллег на педагогическом часе.

Руководитель РМО, познакомила коллег с обновленными региональными требованиями к аттестации по должности «Воспитатель, старший воспитатель ДОУ», подробно разобрала критерии описания профессиональной деятельности.

Решение:

1. Воспитателям групп, специалистам ДОУ данную информацию донести до коллег на педагогических часах.

2. При проведении ООД руководствоваться требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

3. Использовать практический опыт - «Планирование занятий с использованием развивающих занятий, на поддержку детской инициативы в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»-Ярош Елена Николаевна, МКОУ Унерский СОШ дошкольная группа; «Нейроигры, как средство развития межполушарных связей у детей дошкольного возраста», разновозрастной группы (3-7) лет- Тарханова Татьяна Евгеньевна воспитатель, Средне - Агинский детский сад.

4. Применять в педагогической деятельности методические рекомендации по созданию и совершенствованию современных игровых технологий в образовательной практике дошкольных образовательных организаций и различных видов детской деятельности.

5. Рекомендовать к прохождению к аттестации в соответствии с обновленными региональными требованиями к профессиональной деятельности педагогических работников по должности «воспитатель»: Недбайло Е.В.

Секретарь



/Черемшинская А.А./

Руководитель РМО



/Якоби И.Н./