

## **Анализ работы РМО педагогов ДОУ Саянского района за 2022-2023 учебный год**

Районное методическое объединение (РМО) воспитателей ДОУ – сложившаяся традиционная форма коллективной методической работы по обеспечению творческого роста всех педагогов и специалистов дошкольного образования вместе и каждого в отдельности.

**Временной период: сентябрь 2022 – май 2023г.**

**РМО весь год работало по теме «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога»**

**Цель:** создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Создать условия для формирования мотивации педагогов на совершенствование своей деятельности.
2. Использовать в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения с целью повышения качества образования.
3. Обеспечить условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Способствовать обеспечению методического сопровождения при реализации современных технологий обучения в условиях модернизации образования.
5. Активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы, а воспитанников – в творческие конкурсы разного уровня.
6. Продолжить изучение, обобщение и распространение имеющегося опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик.
7. Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

В 2022-2023 учебном году прошло 3 заседания районного методического объединения педагогических работников. Общее количество педагогических работников, посетивших РМО – 28.

### В ходе РМО участникам были предложены:

- практические занятия по различным образовательным областям ;
- обобщение опыта работы (с использованием ИКТ) в виде мультимедийных презентаций;
- отчет о педагогической деятельности;
- обмен среди педагогов методическими находками.

Каждое заседание РМО проведенное включало 2 части: теоретическую и практическую с просмотром и анализом непосредственно образовательной деятельности. Все просмотры носили развивающую направленность, соответствовали принципу интеграции. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразными, рациональными и эффективными. Проблемой для воспитателей по-прежнему остаётся внедрение ИКТ в воспитательный процесс, стоит проблема из-за отсутствия компьютеров, проекторов, что снижает мотивацию воспитанников к познавательной деятельности.

### Проведены индивидуальные консультации для педагогов

Ф.И.О.	Проблема	Дата
Абликова Людмила Васильевна Борисевич Екатерина Владимировна Риттер Вера Александровна Мижиба Мария Владимировна Шиндякина Наталья Анатольевна	Описание работы и заявление на квалификационную категорию	2022-2023 учебный год
Заева Виктория Сергеевна Толстикова Людмила Владимировна	подготовка к проведению РМО	
Епишина Елена Семеновна Вербицкая Ольга Федоровна Хмелькова Луиза Анатольевна	Подготовка к аттестации	май 2023

### Проведенные мероприятия

Дата	Тема занятия	Кол-во слушателей	Из каких ОУ
------	--------------	-------------------	-------------

26.08.2022г.	<p><b>Заседание РМО № 1.</b>  <b>«Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение основных направлений работы РМО на 2022—2023 учебный год. Обсуждение и утверждение проекта плана работы РМО воспитателей на 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога.</li> <li>3. Рефлексия.</li> </ol>	28 педагогов	<p>МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко»  МКДОУ Агинский детский сад №2 «Золотой ключик»  МКДОУ Агинский детский сад №3 «Родничок»  МКДОУ Средне-Агинский детский сад</p>
02.12.2022г.	<p><b>Заседание РМО № 2.</b>  <b>«Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>«Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи»</u></li> <li>2. Просмотр открытых мероприятий с детьми с использованием ИКТ технологий</li> </ol> <p><u>Семинар-практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе»</u>  Мастер – класс «Создание педагогами обучающих презентаций» (из опыта работы педагогов)</p>	20 педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование ИКТ в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста», Прокуронова Оксана Николаевна, воспитатель Унерского детского сада</li> <li>2. «Использование ИКТ на занятиях по физической культуре в ДОУ», Заева Виктория Сергеевна, инструктор по физической культуре Унерского детского сада</li> <li>3. «Онлайн платформа в образовательном процессе дошкольного возраста», Чудакова Василина Васильевна, воспитатель Агинского детского сада №1 «Солнышко»</li> <li>4. «Применение ИКТ на занятиях», Абликowa Людмила Васильевна, воспитатель Нагорновского детского сада</li> <li>5. «Взаимодействие между детскими садами различных городов России в формате онлайн», Толстикова Людмила Владимировна, воспитатель Агинского детского сада №2 «Золотой ключик»</li> <li>6. «Информационно-коммуникативные технологии в условиях современного дошкольного образовательного учреждения», Тарханова Татьяна Евгеньевна, воспитатель Средне-Агинского детского сада</li> </ol>

29.03.2023 г.	Заседание РМО № 3 «Формирование и оценка профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов»	19 педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная деятельность воспитателя в условиях обновления содержания и подходов к организации дошкольного образования.</li> <li>2. Целеполагание как профессиональная компетенция воспитателя.</li> <li>3. Технологическая карта занятия как новый вид планирования образовательной деятельности.</li> <li>4. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей.</li> <li>5. Возможности ИКТ технологий при выполнении и демонстрации конкурсных заданий.</li> </ol>
---------------	---	--------------	--

В этот учебном году проведена работа по результатам мониторинга профессиональных затруднений, профессиональной компетентности педагогов. В дошкольных учреждениях разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов.

Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства способствует профессиональный конкурс «Воспитатель 2023 года». Приняли участие 7 педагогов.

На районной педагогической конференции «Мои инновации: эффективные управленческие и педагогические практики – основа системных изменений» коллегами были представлены практики. Практика МКДОУ № 3 «Родничок», МКДОУ № 2 «Солнышко» вошли в Региональный атлас образовательных практик.

Наряду с положительными результатами имеются трудности у педагогов.

Какие в работе обозначились проблемы:

1. слабо ведётся работа по обобщению опыта: выступления, презентации и проектов;
2. отсутствует рост активности педагогов, признание своего профессионализма и желание его продемонстрировать;
3. по совершенствованию умения педагогов в самоанализе образовательной деятельности;
4. правильное написание заявлений на аттестацию по критериям.

По итогам проведения РМО педагогов дошкольного образования 2022-2023 учебный год можно сделать выводы:

- признать работу РМО в 2022-2023 учебном году удовлетворительной;
- тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами дошкольного образования.

09.06.2023г.

Руководитель РМО



И.Н. Якоби